GOIB CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
INSTITUT AVALUACIÓ I QUALITAT SISTEMA EDUCATIU

EVALUACIÓN
2º de ESO 2023-2024

¿Qué es?

Es un conjunto de pruebas que se aplican al alumnado de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria de todos los centros y de cuestionarios que responden el alumnado, las familias, el personal docente y los directores.

¿Por qué se hace?

Este tipo de estudios se está aplicando en todos los países de nuestro entorno europeo, y nuestras leyes educativas más recientes los han incorporado como una fórmula eficaz para mejorar la calidad y la equidad de la educación. Ayudan a conocer mejor lo que saben hacer los escolares y los factores que mejor contribuyen a su aprendizaje.

¿Cuándo se aplica?

Su aplicación en todos los centros está prevista durante los días 8 y 9 del mes de mayo de 2024.

¿De qué se evalúa a los estudiantes?

Las pruebas consisten en la realización de ejercicios vinculados a las competencias en comunicación lingüística (catalán, castellano e inglés), a la competencia en matemáticas y a la competencia en ciencia y tecnología. El objetivo de las pruebas es evaluar el aprendizaje de la capacidad y los saberes que el alumnado tiene que adquirir para usar-los en la vida cotidiana.

Las tareas que habrán de resolver se ajustan al nivel de dificultad habitual del curso que estudian.

¿Cómo se hace?

En sesiones de una hora cada mañana, enmarcadas en su horario habitual, el alumnado responderá por escrito a una batería de preguntas con un estímulo que reproduce situaciones de la vida real (iguales para todos los centros). La Comisión de Evaluación, constituida en cada centro, se encargará de garantizar la calidad y la homogeneidad de la aplicación y ejecución de todo el proceso.

¿Para qué sirve?

Para informar y orientar a los centros, al personal docente y a las familias, según una referencia objetiva que complementa los datos del seguimiento cotidiano que se realiza en los centros, a través de la evaluación continua.

Además, esta evaluación aporta líneas de mejora a nuestro sistema educativo.

¿Qué datos aporta?

Las pruebas no tienen valor académico porque su finalidad es proporcionar, al centro, una información complementaria, un perfil diagnóstico que pueda servir para sustentar acciones de refuerzo que ayuden a corregir dificultades o problemas de aprendizaje.

Así mismo, de los datos globales de todos los centros, la Conselleria d'Educació i Universitats obtiene una valiosa información que orienta la toma de decisiones y la introducción de proyectos de mejora de nuestro sistema educativo.

Esta evaluación analiza los resultados de manera singular y específica para cada centro, según su contexto. El análisis del contexto escolar aporta información sobre los factores que más influyen en el rendimiento, y

orienta a centros, al profesorado y a las familias en la mejora del proceso educativo.