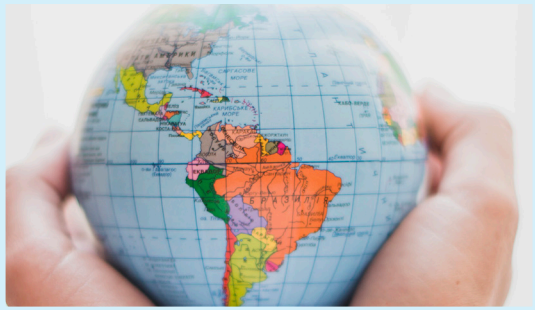


Países participantes TIMSS 2019

Unión Europea

- *Austria*
- *Bélgica Flamenca*
- *Bulgaria*
- *Croacia*
- *Chipre*
- *Chequia*
- *Dinamarca*
- *Inglaterra*
- *Finlandia*
- *Francia*
- *Alemania*
- *Hungría*
- *Irlanda*
- *Italia*
- *Letonia*
- *Lituania*
- *Malta*
- *Holanda*
- *Irlanda del Norte*
- *Polonia*
- *Portugal*
- *Rumanía*
- *Eslovaquia*
- *España*
- *Suecia*

Resto del mundo

- *Albania*
- *Armenia*
- *Australia*
- *Azerbaiján*
- *Bahréin*
- *Bosnia-Herzegovina*
- *Canadá*
- *Chile*
- *Egipto*
- *Emiratos Árabes*
- *EE.UU*
- *Georgia*
- *Hong Kong SAR*
- *Irán*
- *Israel*
- *Japón*
- *Jordania*
- *Kazajistán*
- *Corea*
- *Kosovo*
- *Kuwait*
- *Letonia*
- *Omán*
- *Pakistán*
- *Filipinas*
- *Qatar*
- *Fed. Rusa*
- *Arabia Saudí*
- *Serbia*
- *Singapur*
- *Sudáfrica*
- *Taiwán*
- *Turquía*

Contacto del estudio TIMSS

INSTITUTO NACIONAL

DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Paseo del Prado, 28, 4ª planta. 28014 (Madrid)

info.inee@educacion.gob.es

TIMSS es...

¿qué?

Una evaluación internacional de Matemáticas y Ciencias aplicada en 4º de Educación Primaria

¿para quién?

535 colegios y más de 13 000 alumnos participantes en España

¿cuándo?

La aplicación tendrá lugar entre el 1 de abril y el 7 de junio de 2019

Para más información, consultar:

Researching education, improving learning

Catálogo de publicaciones del Ministerio: educacion.gob.es

Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA Subdirección General de Atención al ciudadano, Documentación y Publicaciones

Nipo papel 030-18-015-8

Nipo línea 030-18-016-3



fotos: Freepik.com

TIMSS 2019

TIMSS & PIRLS International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Sobre TIMSS

TIMSS es el estudio internacional de tendencias en Matemáticas y Ciencias promovido por la **IEA** (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), organización pionera en evaluación educativa desde hace casi 60 años.

Cada cuatro años, **TIMSS** evalúa las competencias en estas materias de los alumnos de 4º de Primaria y 2º de la ESO desde el año 1995. Actualmente en nuestro país, el estudio **TIMSS** se realiza únicamente entre el alumnado de **4º de Educación Primaria.**

Los datos de rendimiento de la prueba, en combinación con las escalas de los cuestionarios de contexto, se utilizan para:

- Medir tendencias de rendimiento
- Revisar políticas educativas y estimular reformas de los currículos
- Obtener información relevante sobre los contextos familiares y escolares en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje

Novedades para 2019

TIMSS 2019 es el ciclo de transición a la aplicación completa de estas evaluaciones en el formato digital, **eTIMSS.**

eTIMSS 2019

En España, **eTIMSS** será administrado en formato tableta a una muestra de aproximadamente 11 800 alumnos, pero también habrá una muestra de alrededor de 1850 alumnos que realizarán la evaluación en papel.

eTIMSS aportará mediciones mejoradas de aquellas áreas del marco teórico del estudio que son más difíciles de evaluar en la versión en papel. También, incluye nuevas e innovadoras tareas de resolución de problemas y de investigación, conocidas como PSIs, que simulan situaciones reales y de laboratorio. Estas tareas implican escenarios visualmente atractivos y resultan muy motivadoras e interesantes para los alumnos.





A quién va dirigido TIMSS

En España, **TIMSS 2019** se aplicará a alumnos de **4º de Educación Primaria** en una muestra de **535 centros** elegida aleatoriamente en colaboración con la IEA.

Además, **cinco comunidades autónomas** tendrán datos representativos propios en el estudio: Asturias, Castilla y León, Cataluña, La Rioja y Comunidad de Madrid, así como las **ciudades autónomas** de Ceuta y Melilla.

Contenido del estudio

La evaluación, administrada entre el **1 de abril y el 7 de junio de 2019**, consta de dos bloques de preguntas de Matemáticas y dos de Ciencias que los alumnos resolverán durante una hora y media.

CIENCIAS	DIMENSIONES DE CONTENIDO	%	DIMENSIONES COGNITIVAS	%
	CC. Naturales	45%	Conocimiento	40%
	CC. Físicas	35%	Aplicación	40%
	CC. de la Tierra	20%	Razonamiento	20%

MATEMÁTICAS	DIMENSIONES DE CONTENIDO	%	DIMENSIONES COGNITIVAS	%
	Números	50%	Conocimiento	40%
	Medida y Geometría	30%	Aplicación	40%
	Representación de datos	20%	Razonamiento	20%

TIMSS también pide al alumnado, a los padres, madres o tutores legales, al profesorado y a la dirección de los centros que completen **cuestionarios** sobre su hogar, las experiencias escolares y los contextos de aprendizaje de las Matemáticas y las Ciencias.

Temas de los cuestionarios de contexto

Contexto del centro: características y demografía, recursos materiales y educativos, certificación de los directores, clima escolar…

Contextos del aula: formación del profesorado, currículo previsto en Matemáticas y Ciencias, prácticas y estrategias de enseñanza, uso de las nuevas tecnologías…

Contextos del entorno familiar: recursos para el aprendizaje, alfabetización temprana, educación infantil, lengua hablada en el hogar…

Calendario de actividades

