Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ 6è d'EP 2025-2026

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen, a l'empara de la normativa autonòmica, a una mostra de centres i de grups-classe seleccionats aleatòriament entre l'alumnat de sisè curs d'educació primària. A més, inclou qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors.

Aquest conjunt de proves i qüestionaris té l'objectiu d'avaluar el sistema educatiu balear, no els alumnes de forma individualitzada.

Per què es fa?

Aquests tipus d'estudis s'estan aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu. A més, les lleis educatives recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de l'educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els alumnes i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

L'aplicació està prevista del 27 al 30, del mes d'abril de 2026.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), i a la competència en matemàtiques.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien, ja que han estat dissenyades per docents amb experiència en el nivell.

Com es fa?

En sessions d'aproximadament una hora, emmarcades en el seu horari habitual. L'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes relacionades amb un estímul que reprodueix situacions de la vida real.

L'aplicació i la correcció de les proves seran dutes a terme per personal extern al centre educatiu, amb la finalitat de garantir la màxima objectivitat, qualitat i homogeneïtat del procés en tots els centres participants.

Per a què serveix?

Per informar i orientar la comunitat educativa, a partir d'una referència objectiva, ja que aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Per aportar informació diagnòstica per a la millora del sistema educatiu i de les pràctiques dels centres, orientar la intervenció pedagògica futura i oferir informació rellevant a la comunitat educativa.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és identificar fortaleses i febleses del sistema educatiu, detectar desigualtats i contribuir a millorar la qualitat i l'equitat educativa.

De les dades globals, la Conselleria d'Educació i Universitats n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica, segons el seu context. L'anàlisi del context escolar aporta informació sobre els factors que més influeixen en el rendiment i orienta la comunitat educativa en la millora del procés educatiu.