Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

ASPECTES GENERALS DE LES AVALUACIONS EDUCATIVES AUTONÒMIQUES EXTERNES

curs 2025-2026

Avaluacions de 4t EP, 6è EP i 2n ESO

Índex

1. Objectius de les avaluacions educatives autonòmiques externes 2
2. Normativa 2
3. Avaluacions externes al curs 2025-2026 3
3.1 Glossari 4
4. Aplicació GESAVA 4
5. Mostra de contrast per als centres 5
5. 1. Aplicadors mostrals 6
5. 2. Correctors mostrals 7
6. Fases del procés 8
6.1 Procediments que impliquen als centres 8
6.2 Flexibilització calendari grups censals 11
7. Poblacions implicades 12
8. Comissió d'avaluació 12
9. Instruments d'avaluació 14
10. Quadernets de les proves 15
11. Alumnat amb NESE 15
12. Procés d'avaluació 16
Dates destacades 17
12.1. Aplicació de les proves 17
12.2. Correcció i introducció de les respostes al GESAVA 18
13. Anàlisi de dades i elaboració d'informes 19
14. Implicació i participació del Departament d'Inspecció Educativa 19
15. Documentació d'interès 20

1. Objectius de les avaluacions educatives autonòmiques externes

Propiciar, a partir de l'anàlisi estadística de les proves externes, un procés d'avaluació intern del centre que afavoreixi la reflexió i la presa de decisions per a la futura adopció de mesures de millora.

2. Normativa

1. LOE amb modificacions introduïdes per la LOMLOE:
   - Articles 21 i 29. Cursos on es duen a terme les avaluacions de diagnòstic.
   - Article 143. Avaluació a final d'etapa.
   - Article 144. Marc d'avaluació i competències a avaluar.
   - Article 132. Competències del director en el marc de les avaluacions externes.
   - Article 91. Funcions del professorat en el marc d'aquestes avaluacions.

2. Llei 1/2022 d'Educació de les Illes Balears:
   - Articles del 155 al 160. Estableixen les finalitats, àmbits, modalitats, òrgans responsables, transparència i participació en el procés i avaluació dels centres educatius.

3. Reglament orgànic de centres - Decret 4/2023 de 13 de febrer:
   - Articles 21 i 29. Col·laboració en les avaluacions externes per part dels centres.
   - Disposició addicional segona. Àmbit d'aplicació en els centres privats, amb concert o sense.

4. Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta de la directora general de Planificació i Gestió Educatives, per establir el procediment per a la realització de les avaluacions de diagnòstic regulades per la LOMLOE en els centres docents no universitaris de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026.

5. Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta de la directora general de Planificació i Gestió Educatives, per establir el procediment específic per a la realització de les avaluacions de diagnòstic en els centres docents no universitaris de les Illes Balears durant del curs 2025-2026.

6. Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta de la directora general de Planificació i Gestió Educatives, per establir el procediment per a la realització de l'avaluació educativa externa de l'alumnat del sisè nivell

d'educació primària en els centres docents no universitaris de les Illes Balears el curs 2025-2026.

3. Avaluacions externes al curs 2025-2026[1]

Les avaluacions educatives autonòmiques tenen caràcter censal per als nivells de 4t d'EP i 2n d'ESO i, per tant, les realitzen tots els centres de les Illes Balears que imparteixen aquests nivells en el sistema educatiu espanyol.

Addicionalment, a 6è d'EP es durà a terme una avaluació autonòmica externa a una mostra de centres que imparteixen aquest nivell.

Les avaluacions educatives autonòmiques avaluen les competències en comunicació lingüística en llengua catalana, castellana i anglesa i la competència matemàtica.

L'INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) ens ha informat que els mesos d'abril i maig de 2026 es duran a terme les proves de la primera edició de l'avaluació general del sistema (EGS) a 6è d'EP a tot l'Estat. Aquestes proves s'aplicaran a una mostra d'aproximadament 50 centres de les Illes Balears.

En aquests moments no disposem d'informació sobre els centres participants, però en tenir-la ens hi posarem en contacte per tal d'organitzar aquesta avaluació educativa.

	Autonòmiques			**Nacionals**
	Avaluacions de diagnòstic		**Avaluació del nivell curricular**	**EGS**
Nivell	4t EP	2n ESO	6è EP	6è EP
Tipus	Censal*	Censal*	Mostral	Mostral
Periodicitat	Anual	Anual	Única	Cada 3/4 anys

(*) Prova censal amb mostra de contrast.

[1] Per facilitar la llegibilitat, s'utilitza el masculí com a forma inclusiva que fa referència a totes les persones.

3.1 Glossari

Per tal de facilitar la comprensió del procés d'avaluació, a continuació es llisten una sèrie de conceptes que convé tenir en compte:

- Grup mostral: grup, dintre d'un centre educatiu, que ha estat **seleccionat** per formar part de la mostra de contrast.
- Grup censal: grup, dintre d'un centre educatiu, que **no pertany** a la mostra de contrast.
- Centre mostral: centre educatiu amb qualque grup mostral. Pot tenir 1 o 2 grups que pertanyen a la mostra i la resta de grups que no hi pertanyin.
- Centre censal: centre educatiu que només té grups censals.
- Aplicador mostral: docent **d'un centre mostral de titularitat pública** que du a terme l'aplicació a un o dos grups mostrals d'un altre centre mostral, i que serà seleccionat per la direcció del seu centre.
- Aplicador censal: docent que du a terme l'aplicació a un grup censal en el seu propi centre i que serà seleccionat per la comissió d'avaluació del seu centre.
- Corrector mostral: docent **que pertany a l'especialitat a corregir** d'un **centre sostingut amb fons públics**, validat per la seva direcció, que du a terme la correcció de les proves i la posterior introducció de les dades al GESAVA d'un màxim de cinc grups mostrals que no pertanyen al seu centre de destinació.
- Corrector censal: docent de **l'especialitat a corregir o d'una afí** que du a terme la correcció de les proves d'un **màxim de 3 grups censals** del seu propi centre i que serà seleccionat per la comissió d'avaluació del seu centre.

Un docent pot assumir una o vàries d'aquestes funcions sempre i quan no hi hagi incompatibilitats.

4. Aplicació GESAVA

Per gestionar les avaluacions autonòmiques s'utilitza l'aplicació web GESAVA. La gestió es realitza mitjançant dos tipus d'usuari:

1. L'usuari director, que ha d'accedir a l'aplicació amb les seves credencials de la CAIB, i que realitza, entre d'altres, la gestió de l'alumnat amb NESE, genera els usuaris dels professors que han de respondre al qüestionari de professor i consulta l'usuari «Aplicador Centre».
2. L'usuari «Aplicador Centre» que, entre d'altres, gestiona els qüestionaris de l'alumnat i les famílies, i la introducció de les respostes de les proves dels alumnes. Hi ha un usuari d'aquest tipus per cada avaluació en què participi el centre.

A més, han d'accedir a l'aplicació —mitjançant les credencials proporcionades pel centre— l'alumnat dels nivells avaluats, les seves famílies i el seu professorat, per tal de completar els qüestionaris de context. Les famílies també tenen l'opció de respondre el qüestionari en paper.

El manual de la darrera versió de l'aplicació estarà disponible a partir la segona quinzena de febrer tant a la pàgina web de l'IAQSE com a l'apartat «Comunicacions» de l'usuari director i de l'usuari «Aplicador Centre» del GESAVA.

Les actualitzacions afecten principalment l'usuari director:

- Canvis a les pipelles «Gestió computa» i «Distribució de quadernets» (es van explicar a les reunions informatives obligatòries del novembre amb totes les direccions dels centres).
- A la pipella «Aplicadors i correctors» a la secció «Aplicadors», les peticions d'aplicadors mostrals ara inclouen una nova columna en la qual, si escau, es pot trobar informació addicional sobre l'aplicació. Només afecta els centres públics de la mostra.

A més d'això, s'han introduït canvis en la visualització dels qüestionaris, però sense modificacions en el seu funcionament.

Podeu consultar la versió més actual del manual en aquest enllaç. La seva actualització és anual, normalment en el mes de febrer, i es comunica als centres mitjançant un correu de GestIB.

5. Mostra de contrast per als centres

Per tal d'oferir uns resultats que serveixin de referència per obtenir una visió completa i contextualitzada es durà a terme una **aplicació controlada** a una mostra d'aproximadament 75 grups en uns 50 centres per a cadascun dels nivells avaluats.

Nombre de centres que formen part de la mostra de contrast per a 2n d'ESO per titularitat i illa

Illa	Nombre de centres		
	Total	Públics	Privats
Eivissa	**8**	6	2
Formentera	**1**	1	-
Menorca	**6**	4	2
Mallorca	**35**	20	15
TOTAL	**50**	31	19

Nombre de centres que formen part de la mostra de contrast per als nivells de 4t i 6è d'EP per titularitat i illa

Illa	Nombre de centres		
	Total	Públics	Privats
Eivissa	**8**	6	2
Formentera	**2**	1	1
Menorca	**6**	4	2
Mallorca	**35**	20	15
TOTAL	**51**	31	20

A cada centre mostral es desplaçarà un docent extern, denominat aplicador mostral, que serà l'encarregat d'aplicar les proves al grup o grups seleccionats. No obstant això, el **centre haurà de donar suport a l'aplicador** durant tot el procés.

Les proves d'aquests grups mostrals seran corregides per docents externs que pertanyen a l'especialitat de les competències per corregir, anomenats **correctors mostrals**. Aquests correctors també s'encarregaran d'introduir les puntuacions i les respostes a l'aplicació GESAVA.

La resta de gestions de l'avaluació es realitzarà de la mateixa manera que en la resta de centres. Això inclou assegurar-se que l'alumnat, el professorat, les famílies i la direcció puguin emplenar els qüestionaris que els corresponguin, així com, si escau, introduir a l'aplicació GESAVA les respostes dels qüestionaris en paper que hagin completat les famílies.

Si els centres mostrals tenen grups que no pertanyen a la mostra, grups censals, també s'han d'encarregar de l'aplicació, la correcció i la introducció de les dades al GESAVA de les proves d'aquests grups.

5. 1. Aplicadors mostrals

L'IAQSE, com a responsable del procediment d'aplicació, sol·licitarà als **directors dels centres mostrals públics**, durant la primera quinzena de febrer, que seleccionin d'entre el seu personal dos docents de qualsevol especialitat per dur a terme l'aplicació de les proves en un centre extern.

La petició es realitzarà mitjançant l'aplicació GESAVA, a la pipella «Aplicadors i correctors» de l'usuari director. En fer la petició, es mostrarà el centre assignat on

s'hauran d'aplicar les proves de l'avaluació i, en alguns casos també informació addicional sobre l'aplicació. El docent seleccionat haurà d'aplicar les proves al centre indicat i, a més, haurà de transportar les proves l'últim dia de l'aplicació al lloc que determini l'IAQSE.

La participació del personal docent **seleccionat com a aplicador mostral és obligatòria i té caràcter de comissió de serveis**, ja que es considera una comesa especial circumstancial. Aquesta comissió està sotmesa al règim d'indemnitzacions previst en el Decret 16/2016, de 8 d'abril, que contempla la indemnització del quilometratge per als desplaçaments fora de la localitat del seu centre de destinació.

Per tant, és obligació de la persona seleccionada com a aplicador mostral el següent:

- assistir a les sessions informatives sobre l'aplicació de les proves,
- dur a terme l'aplicació de les proves en un centre extern designat per l'IAQSE en les dates establertes,
- portar les proves als centres de distribució just després de finalitzar l'aplicació, i
- si escau, fer les gestions necessàries per cobrar les despeses generades pels desplaçaments.

5. 2. Correctors mostrals

Del 16 de desembre de 2025 al 20 de gener de 2026, els docents dels **centres sostinguts amb fons públics** que **pertanyen a les especialitats de les competències** avaluades varen poder presentar-se voluntaris per exercir de correctors mostrals mitjançant un formulari de GestIB.

L'IAQSE, com a responsable del procediment de correcció i d'introducció de les dades, sol·licitarà als **directors dels centres sostinguts amb fons públics** que validin que els docents del seu centre que s'hagin presentat voluntaris i hagin estat seleccionats compleixen els requisits per ser corrector mostral:

1. ser docent d'un centre sostingut amb fons públics,
2. tenir contracte fins, com a mínim, el 31 de juliol de 2026, i
3. pertànyer a una de les especialitats avaluades.

En cas que no hi hagi prou voluntaris per cobrir la correcció de tots els grups mostrals, l'IAQSE, en funció de les mancances que es detectin, demanarà **als directors dels centres mostrals públics** que seleccionin d'entre el seu personal un

màxim de 3 docents de les especialitats requerides per tal de realitzar aquesta correcció.

Els correctors mostrals també són els encarregats d'introduir les dades dels grups que corregeixen en l'aplicació informàtica.

Per tant, és obligació de la persona seleccionada com a corrector mostral el següent:

- assistir a les sessions informatives sobre la correcció de les proves,
- anar a cercar les proves dels grups mostrals assignats als centres de distribució en la data establerta per l'IAQSE,
- dur a terme la correcció de les proves seguint les instruccions de l'IAQSE i les guies de correcció,
- dur a terme la introducció de les respostes en el GESAVA en els terminis establerts per l'IAQSE,
- portar les proves als centres de distribució en finalitzar el procés de correcció i introducció de les dades, i
- fer aquestes tasques fora de l'horari laboral i en els terminis establerts per l'IAQSE.

6. Fases del procés

6.1 Procediments que impliquen als centres

Per a cada nivell avaluat on participa el centre, s'han de realitzar els diferents procediments que s'especifiquen en la tabla següent (les cel·les amb el fons ombrejat marquen els procediments dirigits només als centres mostrals):

Procediment	Temporització
Publicació de les **Resolucions del conseller d'Educació i Universitats** per la qual s'estableixen els procediments general i específic de les avaluacions de diagnòstic de **4t d'EP** i de **2n d'ESO** a les Illes Balears i la realització d'una avaluació a **6è d'EP**.	Setembre - novembre 2025
Notificació als centres afectats dels **grups mostrals** seleccionats.: - Avaluació externa a 6è d'EP: 5 i 19 novembre - Avaluacions de diagnòstic de 4t d'EP i 2n d'ESO: 9 de desembre	Novembre - desembre 2025

Procediment	Temporització
Reunió obligatòria informativa per als **equips directius** sobre els aspectes generals de les avaluacions educatives autonòmiques externes, les novetats del procés i el calendari.	13 i 17 de novembre 2025
Constitució de la **Comissió d'Avaluació**.	20 de novembre 2025
Selecció de: 1. l'idioma de les proves de la competència matemàtica, i 2. el nombre de models amb adaptacions d'accés.	Novembre de 2025
Període de sol·licitud per ser corrector mostral mitjançant qüestionari de GestIB, adreçat als docents de centres sostinguts amb fons públics que pertanyen a les especialitats que s'avaluen.	Del 16 de desembre 2025 al 20 de gener 2026
Publicació del document: *Aspectes generals de les avaluacions educatives autonòmiques externes*.	30 de gener 2026
Publicació del **Tutorial GESAVA actualitzat**.	Febrer 2026
Selecció dels aplicadors mostrals (només centres mostrals públics).	1a quinzena febrer de 2026
Validació dels correctors mostrals (només centres sostinguts amb fons públics amb correctors mostrals seleccionats).	1a quinzena febrer de 2026
Selecció, si escau, dels correctors mostrals (només centres mostrals públics).	2a quinzena febrer de 2026
Gestió dels qüestionaris de context adreçats a: - les direccions dels centres participants, - el professorat dels nivells avaluats, - l'alumnat dels nivells avaluats, i - les famílies de l'alumnat dels nivells avaluats.	Març – abril 2026

Procediment	Temporització
Gestió **de l'alumnat amb NESE**.	Novembre 2025 – abril 2026
Publicació: - del manual d'**instruccions generals** per a l'aplicació de les proves d'avaluació i la posterior correcció i introducció de les dades , i - de les instruccions específiques de cada competència per a l'aplicació de les proves.	Abril 2026
Recollida del quadernets de les proves en els centres de distribució.	Del 16 al 20 d'abril de 2026
Revisió dels quadernets per les proves i informació d'incidències a l'IAQSE	Del 16 al 22 d'abril de 2026
Accés a les proves d'avaluació en format PDF i àudios al GESAVA.	La setmana abans del començament de l'aplicació
Aplicació de les proves als grups mostrals de 4t i 6è d'EP • competència en comunicació lingüística en llengua anglesa, • competència en comunicació lingüística en llengua catalana, • competència matemàtica, i • competència en comunicació lingüística en llengua castellana.	27 d'abril 2026 28 d'abril 2026 29 d'abril 2026 30 d'abril 2026
Aplicació de les proves als grups mostrals de 2n d'ESO • competència en comunicació lingüística en llengua anglesa i llengua catalana • competència matemàtica i competència en comunicació lingüística en llengua castellana	28 d'abril 2026 29 d'abril 2026

Procediment	Temporització
Aplicació de les proves als grups censals **Important:** no s' ha d'aplicar una prova abans que s'hagi aplicat als grups mostrals.	Del 27 d'abril al 22 de maig 2026
Publicació de les **guies de correcció**.	30 d'abril 2026
Correcció de les proves i **introducció** de les respostes al GESAVA.	**Fins al 8 de juny 2026**
Publicació de l'**informe de centre de les avaluacions de diagnòstic**.	Octubre 2026
Elaboració de la **proposta de millora** per part del centre per incorporar a la PGA.	Octubre 2026

6.2 Flexibilització calendari grups censals

En aquesta edició de les avaluacions autonòmiques, només els grups mostrals han d'aplicar les proves en les dates establertes. Per als grups censals, el calendari és flexible i no cal notificar a l'IAQSE els dies de l'aplicació.

El període per aplicar les proves als grups censals és del 27 d'abril al 22 de maig de 2026, amb les condicions següents:

- no es pot aplicar una prova abans que ho hagin fet els grups mostrals, i
- el període d'introducció de les dades al GESAVA es tanca el 8 de juny de 2026.

7. Poblacions implicades

Les poblacions implicades durant el procés d'avaluació són:

Població	Informació aportada	Instruments
Alumnat del nivell avaluat	Nivell assolit en cada competència avaluada	Proves en paper
	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge	Qüestionari en línia
Famílies de l'alumnat avaluat	Variables de context, relació i satisfacció amb el centre escolar	Qüestionari en línia i en versió imprimible
Professorat del nivell avaluat	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge	Qüestionari en línia
Directors dels centres	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge	

En les avaluacions de diagnòstic, ha de participar tot l'alumnat de 4t d'EP i de 2n d'ESO del centre.

En l'avaluació de 6è d'EP, en canvi, només participaran els alumnes i famílies dels grups mostrals seleccionats.

És fonamental motivar l'alumnat i fomentar la participació tant dels alumnes com de les seves famílies. Com més alta sigui la participació, més s'ajustaran els resultats de l'avaluació a la realitat del centre i, per tant, més precís i útil serà el diagnòstic per confeccionar un pla de millora en els cursos vinents.

8. Comissió d'avaluació

Aquesta comissió es va constituir al mes de novembre de 2025 i està supervisada per l'inspector del centre.

Els **integrants** de la comissió seran:

- el director, que actua com a president de la comissió,
- el cap d'estudis, que actua com a vocal 1r,
- un membre de l'Equip d'Orientació i Suport a l'Aprenentatge (EOSA), que actua com a vocal 2n,
- almenys un membre de la comissió de coordinació pedagògica del centre, designat pel director, que actua com a vocal 3r,

- almenys un tutor per a cada nivell avaluat, un dels quals actua com a secretari de la comissió, designat pel director.

Els centres de titularitat privada adequaran els membres d'aquesta comissió a la seva estructura organitzativa.

En els centres que imparteixen ensenyaments d'EP i d'ESO es podrà constituir una o dues comissions d'avaluació (per EP i ESO) en funció de les seves característiques.

En cas de constituir només una comissió d'avaluació per dur a terme les tasques relacionades amb les avaluacions educatives externes, la comissió ha d'estar integrada per un tutor per a cada nivell avaluat. En aquest supòsit, a les actes de la comissió s'ha d'indicar quines actuacions específiques es duen a terme a cada nivell avaluat.

La comissió té les **funcions** detallades a continuació per a les avaluacions de diagnòstic de **4t d'EP i 2n d'ESO**:

- planificar l'execució de l'avaluació dins els terminis establerts (dies, horaris, aules, personal, material i equips, etc.),
- coordinar i dur el seguiment de l'aplicació dels qüestionaris de context,
- assignar el professorat del centre que realitzarà l'aplicació dels instruments d'avaluació,
- designar, d'entre els docents del centre, els més adients per dur a terme la correcció de les proves dels grups censals,
- seleccionar el personal del centre que ha de dur a terme la introducció de les dades dels grups censals,
- col·laborar, si n'és el cas, amb el personal extern al centre que dugui a terme l'aplicació en els grups mostrals,
- supervisar que l'aplicació i la correcció de les proves, i la introducció de les dades es faci d'acord amb les instruccions de l'IAQSE,
- informar els diferents òrgans de coordinació didàctica del centre i els membres del consell escolar dels resultats generals del centre, per tal de propiciar un procés d'anàlisi que orienti la presa de decisions que condueixin a adoptar les mesures de millora oportunes, i
- aportar, a partir de les dades extretes i de les conclusions de l'avaluació, reflexions i línies de treball, que s'han d'incorporar al pla de millora.

I les **funcions** següents per a l'avaluació externa de **6è d'EP**:

- planificar l'execució de l'avaluació dins els terminis establerts (dies, horaris, aules, personal, material i equips, etc.),

- coordinar i dur el seguiment de l'aplicació dels qüestionaris de context adreçats a direcció, personal docent, alumnat i famílies dels grups mostrals,
- assignar el professorat del centre que realitzarà el suport a l'aplicació dels instruments d'avaluació, i
- col·laborar amb el personal extern al centre que dur a terme l'aplicació en els grups mostrals.

9. Instruments d'avaluació

El disseny de l'avaluació es fonamenta en els **marcs teòrics** elaborats per l'IAQSE per a cadascuna de les competències, basats en el marc teòric elaborat per l'INEE (*Marco general de las evaluaciones del sistema educativo. Evaluación general del sistema y Evaluaciones de diagnóstico*) del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb la col·laboració de les comunitats autònomes.

a. Proves

S'han constituït comissions que s'encarreguen de l'**elaboració de les proves** amb què s'avaluaran les competències en comunicació lingüística en llengua catalana, castellana i anglesa i la competència matemàtica.

Cada prova constarà de **4 models**, dissenyats entorn d'estímuls. Cada alumne contestarà només un model de prova, amb preguntes de diverses modalitats de resposta tant tancades com obertes. En cada model hi ha estímuls i ítems comuns (apareixen, per tant, en tots els models) i la resta són estímuls i ítems específics de cada model.

L'IAQSE també proporcionarà un model amb adaptacions d'accés addicional per a cada una de les competències.

Les proves se subministraran en diferents **formats**: enregistraments d'**àudio en MP3** (per avaluar la comprensió oral) i els models de proves **en paper** i en format **PDF** per imprimir.

b. Qüestionaris de context

A més, l'IAQSE elaborarà uns qüestionaris amb preguntes referides al context, els processos d'ensenyament-aprenentatge majoritàriament utilitzats i als recursos de què disposa el centre.

Aquests estan dirigits a diferents col·lectius i la seva participació és essencial per a contextualitzar els resultats acadèmics.

- Alumnes, professors i direcció: han de respondre els qüestionaris corresponents a través de l'aplicació GESAVA.
- Famílies: poden optar per respondre el qüestionari en línia (via GESAVA) o en paper. En aquest darrer cas, el centre s'haurà d'encarregar de la introducció de les respostes a l'aplicació.

10. Quadernets de les proves

Amb la finalitat d'automatitzar la petició de quadernets, a partir d'aquest curs la gestió de l'alumnat amb NESE al GESAVA (pipella «Gestió computa») s'ha vinculat automàticament a la sol·licitud de quadernets (pipella «Distribució de quadernets»).

Aquest procediment, explicat a les reunions informatives de novembre i detallat a la presentació disponible a l'apartat «Comunicacions» del GESAVA (perfils de director i «Aplicador Centre»), requereix:

1. indicar per a cada alumne amb NESE si realitzarà el model adaptat o l'ordinari.
2. Especificar el nombre de quadernets de matemàtiques en català i castellà que necessita el centre, atenent al seu projecte lingüístic i als alumnes amb necessitat específica (acordat per la comissió d'avaluació).

Aquest procediment es va tancar dia 25 de novembre de 2025. Els centres que no el van realitzar rebran:

- models adaptats per a tots els alumnes amb NESE que constaven al GestIB a data 28 de novembre de 2025, i
- els quadernets de les proves de la competència matemàtiques en llengua catalana.

A tots els centres se'ls enviaran algunes còpies addicionals per a cobrir possibles variacions en la matrícula.

Important: la «Gestió computa» (alumnat amb NESE) segueix oberta (vegeu següent apartat), però qualsevol canvi que s'hi faci ja no modificarà la sol·licitud de quadernets, donat que el procediment de «Distribució de quadernets» ha finalitzat.

11. Alumnat amb NESE

Pel que fa a **l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu** (NESE), l'IAQSE considerarà alumnat amb NESE els alumnes que figuren enregistrats al GestIB a tal efecte.

El professorat de suport ha de participar en l'aplicació de les proves quan en un grup hi hagi alumnat amb NESE que necessiti qualque tipus de suport per a dur-les a terme.

La comissió d'avaluació del centre, a proposta de l'EOSA, ha de decidir per a cadascun dels alumnes amb NESE si han de realitzar, en cada una de les competències avaluades, el **model amb adaptació d'accés** proporcionat per l'IAQSE o un model ordinari. Per defecte, l'opció predefinida és realitzar el model adaptat. Per canviar aquesta opció, el director haurà de desactivar la casella corresponent a l'aplicació GESAVA.

Només si l'alumne rep **mesures intensives de suport** en àmbits o matèries relacionades amb alguna o algunes de les competències avaluades (desajust curricular de dos o més cursos), queda exempta de fer la prova proporcionada per l'IAQSE. És per això que s'ha d'indicar a l'aplicació informàtica GESAVA que aquest alumne **queda exclòs de la introducció de les respostes al GESAVA**. Les adaptacions de la prova i posterior correcció per aquest tipus d'alumnes seran a càrrec del centre amb la col·laboració de l'EOSA.

Per indicar que un alumne amb NESE queda exclòs d'una competència, el director haurà de desactivar la casella corresponent a l'aplicació informàtica GESAVA. Per defecte tots els alumnes tenen aquesta casella marcada.

Als centres que no tinguin GestIB, els directors hauran de comunicar per escrit a l'IAQSE, l'alumnat exempt a cada competència i quins faran model adaptat per a cada nivell avaluat.

12. Procés d'avaluació

Durant tot el procés, està previst informar els centres de tots els aspectes del procés d'avaluació mitjançant documents, reunions i el web de l'IAQSE, i informar els aplicadors i els correctors mostrals sobre les seves funcions, a més de col·laborar amb el Departament d'Inspecció Educativa.

Existeixen dos tipus de processos d'avaluació:

- extern (per als grups mostrals): l'aplicació de les proves la duen a terme aplicadors mostrals i la correcció i introducció de les dades, correctors mostrals (personal extern al centre).
- intern (per als grups censals): tant l'aplicació com la correcció i la introducció de les dades les duen a terme el propi personal del centre dintre del seu horari laboral.

La resta de gestions (qüestionaris, gestió dels quadernets, etc.) les realitzen tots els centres, independentment de si tenen grups mostrals o censals.

Dates destacades

- Aplicació qüestionaris: a partir de l'**1 de març fins al 30 d'abril de 2026**.
- Recollida dels quadernets de les proves en els centres de distribució: **del 16 al 20 d'abril de 2026**.
- Aplicació de les proves:
    - grups mostrals de l'avaluació diagnòstica a 4t d'EP i de l'avaluació mostral de 6è d'EP**: del 27 al 30 d'abril de 2026**,
    - grups mostrals de l'avaluació diagnòstica a 2n d'ESO: **28 i 29 d'abril de 2026**,
    - grups censals de les avaluacions diagnòstiques de 4t d'EP i 2n d'ESO: aplicació del **27 d'abril fins el 22 de maig 2026**. No poden aplicar una prova abans que s'apliqui als grups mostrals.
- Correcció de les proves i introducció de les respostes dels models en el GESAVA: fins al **8 de juny de 2026**.

Durant la primera quinzena d'abril disposareu del «Manual d'instruccions generals per aplicar les proves», on es detallarà les passes específiques per aplicar, corregir i introduir les dades les proves.

A continuació, detallem algunes indicacions generals a tenir en compte.

12.1. Aplicació de les proves

Els centres hauran de dur a terme les tasques següents per a l'aplicació de les proves:

- Familiaritzar-se amb la documentació de l'avaluació (manual d'instruccions, instruccions específiques, etc.).
- Recollir els quadernets de les proves.
- Preparar el material necessari (àudios, reproductor MP3 o un ordinador amb altaveus, etc.).
- Gestionar l'alumnat amb NESE.
- Gestionar els qüestionaris.

Els àudios de les proves de competència en comunicació lingüística i els arxius PDF de totes les proves es trobaran disponibles al GESAVA uns dies abans de les dates d'aplicació dels grups mostrals.

A continuació, es detallen els aspectes específics segons si el centre té grups mostrals i/o censals.

a. Grups mostrals
   - Un aplicador mostral (únic per centre, independentment del nombre de grups) es desplaçarà al centre cada dia d'aplicació per dur a terme les proves.
   - Durant l'aplicació, ha d'estar present almenys una persona de referència del centre per acompanyar l'alumnat.
   - El centre és responsable de custodiar les proves durant els dies d'aplicació. L'últim dia, haurà de lliurar totes les proves a l'aplicador mostral perquè les traslladi al punt que l'IAQSE li indicarà.
   - En cas d'incidència, la direcció ha de contactar amb l'IAQSE el més aviat possible.

b. Grups censals
   - La direcció del centre és responsable de garantir una aplicació correcta de les proves seguint el «Manual d'instruccions generals per aplicar les proves» i les instruccions específiques de cada competència.
   - L'aplicació a aquests grups ha de ser duta a terme pels docents del mateix centre (independentment de l'especialitat), d'acord amb la planificació de la comissió d'avaluació.
   - El termini per aplicar les proves als grups censals finalitza el 22 de maig de 2026.

12.2. Correcció i introducció de les respostes al GESAVA

El termini per corregir i introduir les dades de les proves al GESAVA acaba el 8 de juny de 2026.

a. Grups mostrals
   - La correcció de les proves i la introducció de les dades dels grups mostrals és responsabilitat dels correctors mostrals assignats. Per tant, el centre no ha d'intervenir en aquest procés.
   - Els centres podran visualitzar els resultats al GESAVA a mesura que els correctors mostrals els vagin introduint.
   - Els correctors mostrals no estan exempts de les tasques associades als grups no mostrals del seu centre de destinació.

b. Grups censals
   - La correcció de les proves dels grups censals les han de dur a terme els docents del mateix centre d'acord amb la planificació establerta per la comissió d'avaluació. És recomanable que els docents siguin de l'especialitat a corregir o d'una especialitat afí.

- No es podran assignar més de 3 grups-matèria a un mateix docent.
- Per a la introducció de les respostes d'un grup censal a la plataforma GESAVA, la comissió d'avaluació podrà assignar el personal que determini (docent o no).
- En el cas que els introductors de dades siguin docents no es podran assignar més de 3 grups-matèria a un mateix docent.
- La direcció del centre pot alliberar d'hores complementàries els docents que hagin d'executar les tasques de correcció i introducció de dades al GESAVA dels grups censals.

13. Anàlisi de dades i elaboració d'informes

a. Anàlisi i explotació de dades

Una vegada les proves estiguin aplicades, corregides i introduïdes les respostes a l'aplicació informàtica GESAVA, l'IAQSE en farà les anàlisis estadístiques.

Per a les avaluacions de diagnòstic de 4t d'EP i 2n d'ESO, cada centre només rebrà els seus resultats i les mitjanes de les Balears, de l'illa on s'ubica el centre i dels centres de la mateixa titularitat. Es faran servir les dades recollides dels diferents qüestionaris per contextualitzar els resultats obtinguts.

No es podran elaborar llistes de centres o rànquings en funció dels resultats obtinguts. Per aquest motiu, cada centre només tindrà accés a les seves dades.

b. Informe per a l'administració educativa

L'IAQSE elaborarà un informe per a l'administració educativa on hi haurà els resultats globals dels alumnes per al conjunt de la comunitat autònoma, desagregats segons diferents variables d'interès.

c. Informació a les famílies

El centre educatiu utilitzarà els recursos necessaris per fer arribar a les famílies la informació derivada d'aquest procés avaluador.

14. Implicació i participació del Departament d'Inspecció Educativa

El Departament d'Inspecció Educativa col·laborarà estretament amb l'IAQSE durant tot el procés d'avaluació i ha de determinar les actuacions pertinents per tal de:

- supervisar la constitució i les actuacions de la comissió d'avaluació dels centres,
- supervisar als centres el procés de preparació, aplicació i correcció de les proves,
- participar en la difusió de la informació a la comunitat educativa sobre el caràcter i la finalitat d'aquesta avaluació,
- assessorar i orientar l'elaboració dels plans de millora que es derivin dels resultats obtinguts per cada centre i fer-ne el seguiment de l'execució.

15. Documentació d'interès

A la web de l'IAQSE es troben disponibles els marcs teòrics de cada competència per als nivells avaluats:

- avaluació de diagnòstic de 2n d'ESO (enllaços als marcs: ANG, CAS, CAT i MAT),
- avaluació de diagnòstic de 4t d'EP (enllaços als marcs: ANG, CAS, CAT i MAT), i
- avaluació educativa externa de 6è d'EP (enllaços als marcs: ANG, CAS, CAT i MAT).

També podeu consultar el Marc teòric referencial de les proves i disseny de l'avaluació a la web de l'INEE:

- Marco general de las evaluaciones del sistema educativo. Evaluación general del sistema y Evaluaciones de diagnóstico

A més, per a la correcta realització de l'avaluació, caldrà consultar diversos documents que s'aniran publicant tant al web de l'IAQSE com a l'aplicació GESAVA:

- tutorial GESAVA,
- manual d'instruccions generals per aplicar les proves, i
- instruccions específiques de cada competència.