



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

**Estudi de l'evolució del percentatge d'aprovat dels
alumnes de les Illes Balears a les àrees lingüístiques a les
etapes d'educació primària, educació secundària
obligatòria i batxillerat en el període comprès entre els
cursos 2008-2009 i 2014-2015**

(font GESTIB)



***Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu***

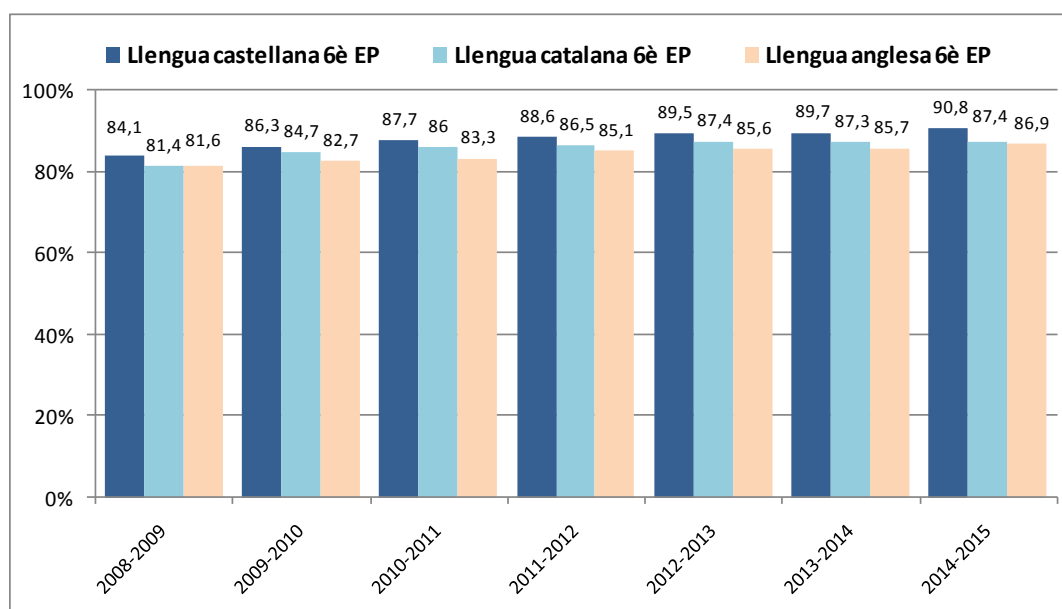
1.- PERCENTATGE D'APROVATS DEL CONJUNT DE LES ILLES BALEARS.

Final de l'etapa d'educació primària (6è curs)

Taula 1. Evolució del percentatge d'aprovat a les àrees lingüístiques (llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa) dels alumnes que finalitzen l'etapa d'educació primària.

6è EP	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	84,1	86,3	87,7	88,6	89,5	89,7	90,8
Cat	81,4	84,7	86	86,5	87,4	87,3	87,4
Ang	81,6	82,7	83,3	85,1	85,6	85,7	86,9

Gràfic 1.



En el cas de la **llengua castellana** s'observa una evolució positiva i, en conseqüència una millora dels percentatges de l'alumnat que supera aquesta àrea en finalitzar l'etapa (+6,7 punts percentuals entre els cursos 2008-2009 i el 2014-2015).

En el cas de la **llengua catalana** l'evolució també és positiva amb una diferència dins aquest període de +6 punts percentuals. El mateix passa en el cas de la **llengua anglesa** on la diferència és de +5,3 punts.

De l'anàlisi **comparada entre les llengües castellana i catalana** podem observar que, en general, els resultats es troben amb diferències compreses entre +1 i +3

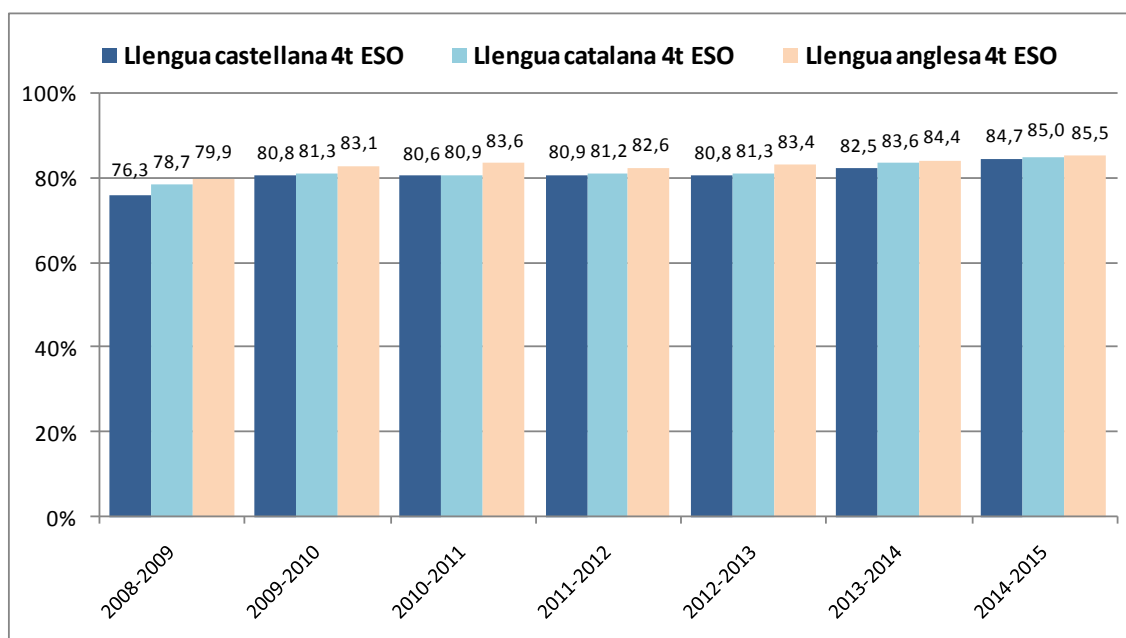
a favor de la llengua castellana, mentre que la llengua anglesa es troba al voltant de -2 i -3 punts percentuals per davall de les altres dues.

Final de l'etapa d'educació secundària obligatòria (4t curs)

Taula 2. Evolució del percentatge d'aprovat a les matèries lingüístiques (llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa) dels alumnes que finalitzen l'etapa d'educació secundària obligatòria.

4 ESO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	76,3	80,8	80,6	80,9	80,8	82,5	84,7
Cat	78,7	81,3	80,9	81,2	81,3	83,6	85,0
Ang	79,9	83,1	83,6	82,6	83,4	84,4	85,5

Gràfic 2.



De l'anàlisi comparada entre les tres llengües es desprèn que els percentatges d'aprovat en finalitzar aquesta etapa educativa són molt similars, amb diferències que podem considerar poc significatives.

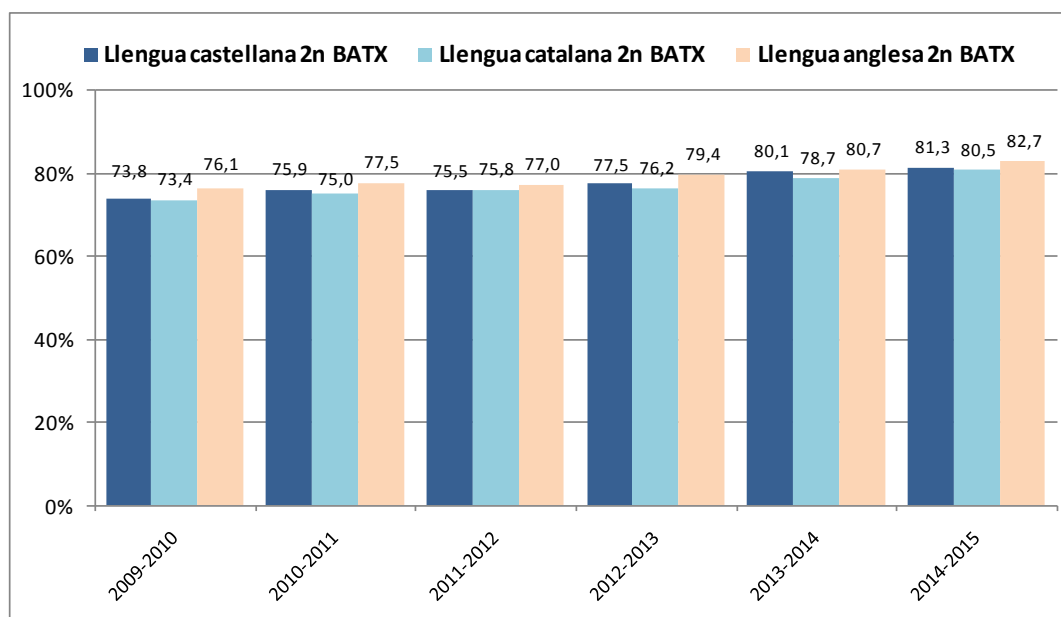
Així mateix, en les tres matèries s'observa una evolució positiva en el període objecte d'estudi, amb increments superiors als +5 punts percentuals.

Final de l'etapa de batxillerat (2n curs)

Taula 3. Evolució del percentatge d'aprovat a les matèries lingüístiques (llengua i literatura catalana, llengua i literatura castellana i llengua anglesa) dels alumnes que finalitzen el batxillerat.

2 BATX	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	73,8	75,9	75,5	77,5	80,1	81,3
Cat	73,4	75,0	75,8	76,2	78,7	80,5
Ang	76,1	77,5	77,0	79,4	80,7	82,7

Gràfic 3.



Si analitzam els percentatges d'aprovat de les tres llengües, observam una evolució positiva des del curs 2008-2009 fins al curs 2014-2015. En els tres casos, l'increment és d'aproximadament 6 punts percentuals.

De l'anàlisi comparada entre la llengua i literatura castellana i la catalana, es desprèn que els percentatges d'alumnes que superen ambdues matèries és molt similar, amb variacions inferiors a 1,5 punts percentuals a favor de la llengua castellana.

El més significatiu en aquesta etapa educativa es dona en el cas de la llengua anglesa, on trobam percentatges d'aprovat superiors als de llengua i literatura castellana i catalana, amb diferències que s'aproximen als +2 punts percentuals.

2. PERCENTATGES D'APROVATS DE FINAL DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PER ILLES.

Taula 4. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació primària: Mallorca

Mallorca	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	83,4	86	87	88	89,2	89,4	90,3
Cat	80,6	84	85	86,2	86,9	86,9	87,2
Ang	80,3	82	82	84,4	84,9	85,2	86,3

Taula 5. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació primària: Menorca

Menorca	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	88,5	89	92	94,6	94,3	93	94,8
Cat	86,6	87	90	91,2	91,6	92,9	89,4
Ang	86,7	86	88	89,5	89,2	90,1	89,8

Taula 6. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació primària: Eivissa i Formentera

Eivissa i Formentera	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	84,9	86	89	87,5	87,7	89,7	90,9
Cat	81,5	85	87	84,3	87,4	86,2	87,6
Ang	85,4	87	85	85,9	87	86,9	88,3

3. PERCENTATGES D'APROVATS DE FINAL DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, PER ILLES.

Taula 7. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació secundària obligatòria: Mallorca

Mallorca	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	76,4	80,4	80,4	80,4	80,4	82,9	84,5
Cat	78,4	81,2	81,3	80,9	86,1	84,1	84,8
Ang	79,1	82,7	83,2	81,8	83,4	85,0	85,0

Taula 8. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació secundària obligatòria: Menorca

Menorca	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	75,9	83,8	81,0	85,7	85,0	83,1	84,5
Cat	84,0	81,7	78,9	83,4	82,4	81,6	84,4
Ang	81,5	86,8	85,7	84,5	84,2	84,0	84,7

Taula 9. Evolució del percentatge d'aprovat al final de l'educació secundària obligatòria: Eivissa i Formentera

Eivissa i Formentera	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	73,8	81,1	81,5	80,3	79,4	79,3	86,0
Cat	76,6	81,0	79,1	81,4	82,9	81,2	86,8
Ang	82,0	83,2	84,8	86,4	83,3	80,5	89,7

4. PERCENTATGES D'APROVATS DE FINAL DE BATXILLERAT, PER ILLES.

Taula 10. Evolució del percentatge d'aprovat al final de batxillerat: Mallorca

Mallorca	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	73,7	76,6	75,0	77,6	79,7	80,5
Cat	72,8	75,5	74,9	76,0	78,1	79,5
Ang	75,6	77,5	76,8	79,4	80,3	81,8

Taula 11. Evolució del percentatge d'aprovat al final de batxillerat: Menorca

Menorca	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	81,4	78,9	80,1	82,6	88,7	90,4
Cat	84,3	80,4	81,8	81,2	84,2	87,2
Ang	84,4	86,0	81,3	85,6	87,5	90,9

Taula 12. Evolució del percentatge d'aprovat al final de batxillerat: Eivissa i Formentera

Eivissa i Formentera	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cast	70,6	70,5	77,2	74,3	78,1	80,5
Cat	69,2	68,1	78,4	74,9	79,0	79,3
Ang	74,0	74,0	76,9	75,8	78,8	83,1

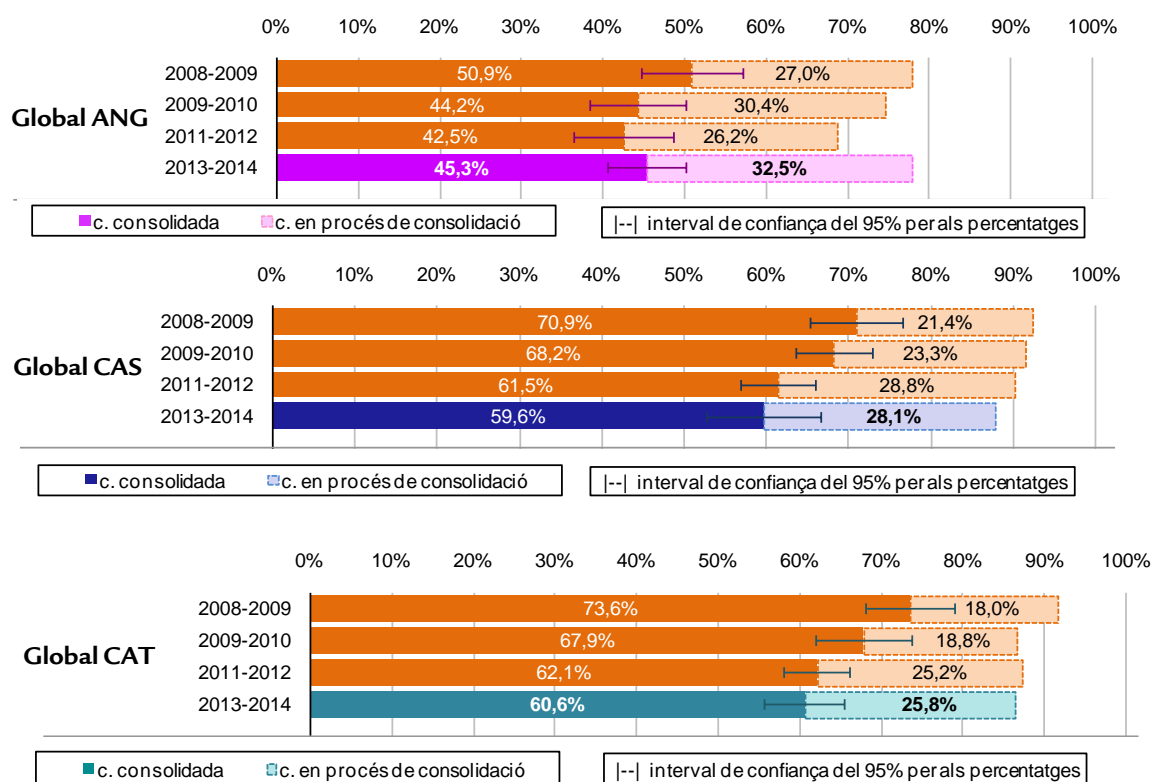
5. RESULTATS DE LA COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA A LES AVALUACIONS DE DIAGNÒSTIC REALITZADES PER L'IAQSE A 2N D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I 4T D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

De les avaluacions de diagnòstic realitzades entre els cursos 2008-2009 i 2013-2014 s'han obtingut resultats sobre el percentatge d'alumnat de 4t d'EP i de 2n d'ESO de les Illes Balears que consolida la **competència en comunicació lingüística en llengua anglesa, castellana i catalana**, pel que fa a la **comprensió oral i escrita i a l'expressió escrita**.

Donat que les proves havien de ser completament distintes cada curs, ja que s'havien d'alliberar per a la seva utilització per part dels centres en cursos següents, **no s'han pogut establir escales de resultats que permetin comparar de forma molt precisa els resultats de les distintes avaluacions realitzades**. Tot i això, s'ha intentat ajustar les escales a partir de les descripcions que proporciona l'anàlisi TRI, amb la finalitat de poder tenir uns **resultats més o manco comparables, encara que s'hagin d'agafar amb certa cautela**.

EVOLUCIÓ DE LA COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA A 2N D'ESO

Els resultats obtinguts a partir de **mostres d'alumnat** de 2n d'ESO de les Illes Balears, expressats en **percentatge d'alumnat que consolida cada competència i de percentatge del que està en procés de consolidació**, són els següents:



En la competència en **comunicació lingüística en llengua anglesa**, el percentatge d'alumnat que consolida la competència no varia de forma estadísticament significativa en les avaluacions realitzades, oscil·lant entre un 42,5% i un 50,9% de consolidació.

Pel que fa a la competència en **comunicació lingüística en llengua castellana**, el percentatge d'alumnes que consoliden la competència va disminuint en cada avaluació, d'un 70,9% (el 2008-2009) a un 59,6% (el 2013-2014), arribant a disminuir de forma estadísticament significativa.

El mateix passa a la competència en **comunicació lingüística en llengua catalana**, el percentatge d'alumnes que la consoliden passa d'un 73,6% (el 2008-2009) a un 60,6% (el 2013-2014), arribant a disminuir de forma estadísticament significativa.

COMPARACIÓ DELS RESULTATS DE COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LES DISTINTES LLENGÜES AVALUADES A 2N D'ESO

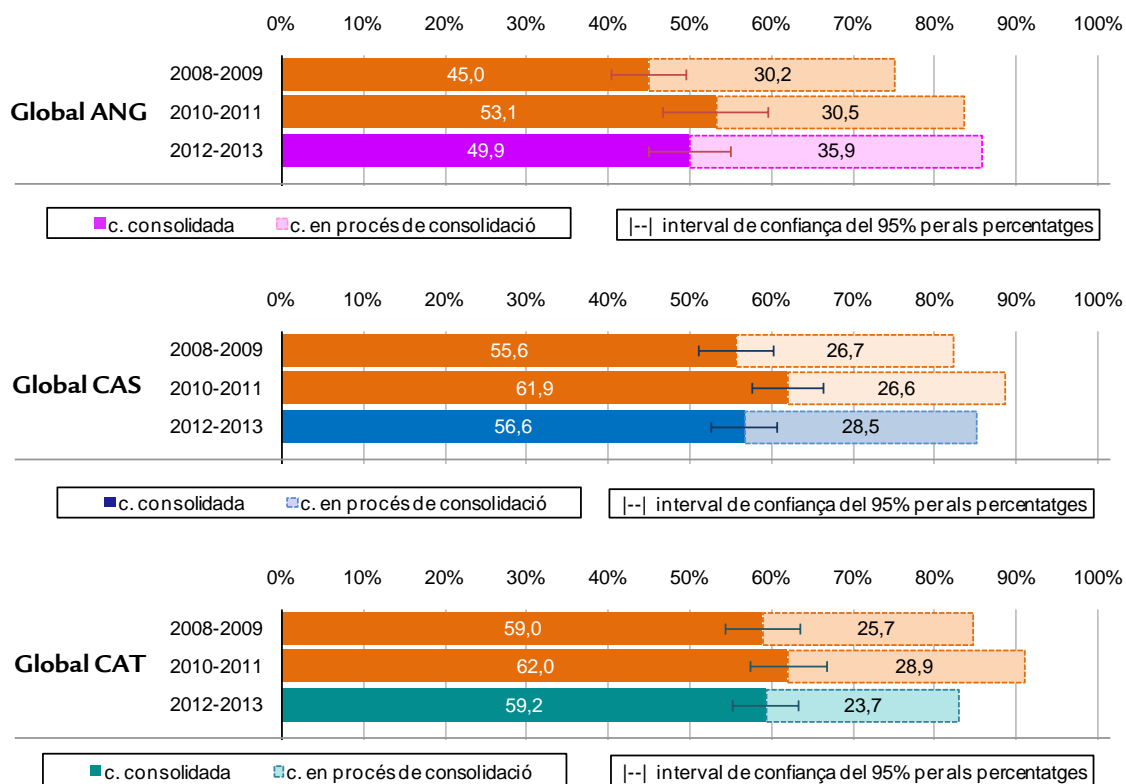
En la **competència en comunicació lingüística en llengua catalana i en llengua castellana**, el tant per cent de consolidació és similar a totes les avaluacions realitzades, és a dir, l'alumnat té pràcticament el **mateix grau d'assoliment competencial en les dues llengües**. Les diferències que es donen no són estadísticament significatives en cap cas.

Els resultats en la **competència en comunicació lingüística en llengua anglesa** són els que presenten, de forma estadísticament significativa, percentatges de consolidació més baixos a totes les avaluacions realitzades, el que indica que **l'alumnat ha tengut una major dificultat en aquesta competència**.

	2008-2009	2009-2010	2011-2012	2013-2014
Competència comunicativa en llengua anglesa	50,9%	44,2%	42,5%	45,3%
Competència comunicativa en llengua castellana	70,9%	68,2%	61,5%	59,6%
Competència comunicativa en llengua catalana	73,6%	67,9%	62,1%	60,6%

EVOLUCIÓ DE LA COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA A 4T D'EP

Els resultats obtinguts a partir de **mostres d'alumnat** de 4t d'educació primària de les Illes Balears, expressats en **percentatge d'alumnat que consolida cada competència i de percentatge del que està en procés de consolidació**, són els següents:



En la competència en **comunicació lingüística en llengua anglesa**, no s'observa una evolució lineal dels resultats, oscil·lant entre un 45% de consolidació (el 2008-2009) i un 53,1% (el 2010-2011), essent només estadísticament significativa la diferència entre el resultat més alt i el més baix.

Tampoc s'observa una evolució lineal dels resultats de la competència en **comunicació lingüística en llengua castellana**, oscil·lant entre un 55,6% de consolidació (el 2008-2009) i un 61,9% (el 2010-2011). A més, en aquest cas no hi ha cap diferència estadísticament significativa entre els resultats de cada avaluació.

El mateix passa a la competència en **comunicació lingüística en llengua catalana**, on els resultats oscil·len entre un 59% (el 2008-2009) i un 62% (el 2010-2011) i tampoc no hi ha cap diferència estadísticament significativa entre els resultats de les tres avaluacions.

COMPARACIÓ DELS RESULTATS DE COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LES DISTINTES LLENGÜES AVALUADES A 4T D'EP

Pel que fa a les comparacions entre les distintes llengües avaluades, a 4t d'EP es poden extreure les mateixes conclusions que a 2n d'ESO:

En la competència en **comunicació lingüística en llengua catalana i en llengua castellana**, el tant per cent de consolidació és similar a totes les avaluacions

realitzades, es a dir, l'alumnat té pràcticament el **mateix grau d'assoliment competencial en les dues llengües**. Les diferències que es donen no són estadísticament significatives en cap cas.

El resultat en la **competència en comunicació lingüística en llengua anglesa** és el que presenta, de forma estadísticament significativa, un percentatge de consolidació més baix a totes les avaluacions realitzades, la qual cosa indica que **l'alumnat ha tengut una major dificultat en aquesta competència**.

	2008-2009	2010-2011	2012-2013
<i>Competència comunicativa en llengua anglesa</i>	45,0%	53,1%	49,9%
<i>Competència comunicativa en llengua castellana</i>	55,6%	61,9%	56,6%
<i>Competència comunicativa en llengua catalana</i>	59,0%	62,0%	59,2%