



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B INSTITUT AVALUACIÓ
I QUALITAT
SISTEMA EDUCATIU

Informe sobre l'evolució dels resultats de la Llengua anglesa en el tram de l'educació obligatòria a les Illes Balears en el període comprès entre 2014 i 2017.



***Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu***

Aquest informe té com a objectiu presentar l'evolució dels resultats en l'àrea de llengua anglesa de l'alumnat de les Illes Balears al llarg del tram d'educació obligatòria en el període comprès entre els cursos 2014-2015 i 2016-2017.

L'informe s'estructura en dues parts: per una banda l'estudi de l'evolució dels resultats a l'educació primària i, per l'altra, l'estudi dels resultats a l'etapa d'ESO.

La consulta de les dades veu directament del Gestib i, a més, del tractament que n'ha fet l'IAQSE per a l'elaboració dels *Indicadors de resultats acadèmics de les Illes Balears* dels darrers cursos.

1. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació primària a l'àrea de llengua anglesa en el curs 2016-2017

La taula 1 concreta els resultats en llengua anglesa de l'alumnat dels diferents nivells d'EP al llarg del curs 2016-2017

Taula 1. Resultats a l'àrea de llengua anglesa a l'educació primària del curs 2016-2017

Nivell	Alumnes avaluats	Alumnes aprovats	Alumnes suspesos	% d'alumnes aprovats
1r EP	11448	11012	436	96,2
2n EP	11283	10836	447	96,0
3r EP	11731	11074	657	94,4
4t EP	11306	10637	669	94,1
5è EP	11052	10133	919	91,7
6è EP	10891	9860	1031	90,5

Font: Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears

El nombre percentual d'alumnes que superen la matèria, minva a mesura que augmenta el nivell educatiu: d'un 96% a 1r i 2n nivells, passa al 94% a 3r i 4t i baixa fins al 91% a 5è i al 90% a 6è.

2. Evolució del percentatge d'aprovats a l'àrea de llengua anglesa a l'educació primària en el període comprès entre el curs 2014-2015 i el curs 2016-2017

La llengua anglesa, com a primera llengua estrangera en el sistema educatiu de les Illes Balears, és un element clau en la formació dels joves de les Illes. El coneixement i l'ús de l'anglès és una necessitat en el context mundial actual i, en el cas de la comunitat Balear, és

un aprenentatge imprescindible per a la incorporació al món laboral. D'aquí la preocupació en la millora progressiva dels seus resultats.

Taula 2. Evolució del percentatge d'aprovat en llengua anglesa a educació primària en el període 2014-2017

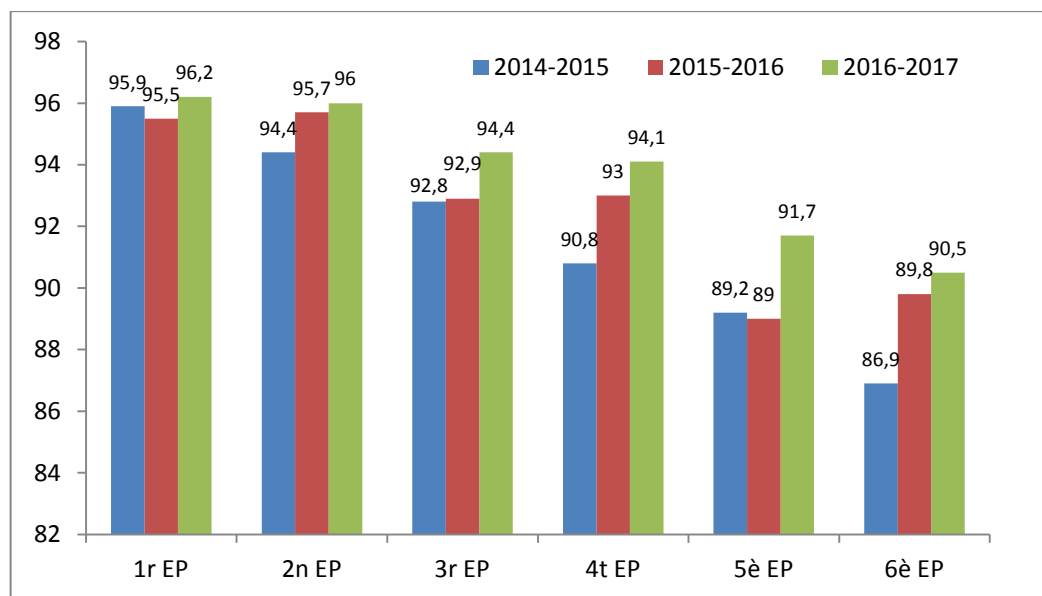
Nivell	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r EP	95,9	95,5	96,2
2n EP	94,4	95,7	96
3r EP	92,8	92,9	94,4
4t EP	90,8	93	94,1
5è EP	89,2	89	91,7
6è EP	86,9	89,8	90,5

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

Al llarg dels tres darrers cursos, s'observa un increment del percentatge d'alumnes que aproven la llengua anglesa a tots els nivells de l'etapa d'educació primària. En tots els nivells, per primera vegada, el percentatge d'alumnes aprovats se situa per damunt del 90%.

El major increment percentual respecte del curs 2014-2015 s'ha produït al segon cicle d'educació primària, concretament un 3,6% a 6è, un 3,3% a 4t i un 2,5% a 5è. Pel que fa al primer cicle de primària, els increments han estat d'un 1,6% a 3r, d'un 1,6% a 2n i d'un 0,3% a 1r.

Gràfic 1. Evolució del percentatge d'aprovat en llengua anglesa a educació primària en el període 2014-2017



3. Desagregació per illes dels resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació primària a l'àrea de llengua anglesa el curs 2016-2017

La taula següent especifica els resultats de l'alumnat d'educació primària en llengua anglesa al llarg del curs 2016-2017 desagregats per l'illa on es troben escolaritzats.

Taula 3. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació primària a l'àrea de llengua anglesa el curs 2016-2017, desagregats per illes

Etapa	Alumnat avaluat	Alumnat aprovat	Alumnat suspès	% d'alumnat aprovat
Global	67711	63552	4159	93,9
Mallorca	53611	50190	3421	93,6
Menorca	5555	5331	224	96,0
Eivissa	8020	7521	499	93,8
Formentera	525	510	15	97,1

Font: Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears

L'anàlisi de la taula ens mostra la seqüència següent: a la CAIB la mitjana global dels alumnes que superen l'àrea és del 93,9%; a l'illa de Formentera el percentatge d'aprovats és del 97,1%, seguida de Menorca amb el 96%, mentre que Mallorca i Eivissa es troben dins la mitjana balear.

4. Desagregació per gènere dels resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació primària a l'àrea de llengua anglesa el curs 2016-2017

Pel que fa als resultats en llengua anglesa al llarg del curs 2016-2017 desagregats per gènere, observem la taula següent.

Taula 4. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació primària a l'àrea de llengua anglesa el curs 2016-2017 desagregats per gènere

Etapa	Alumnat avaluat	Alumnat aprovat	Alumnat suspès	% d'alumnat aprovat
Global	67711	63552	4159	93,9
Nins	36002	33161	2841	92,1
Nines	31709	30391	1318	95,8

Font: Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears

El percentatge de nines que aproven és del 95,8%, superior al dels nins (92,1%). Aquest fet concorda amb la tendència dels cursos anteriors.

5. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació secundària obligatòria en la matèria de llengua anglesa el curs 2016-2017

Taula 5. Resultats de llengua anglesa a l'etapa d'ESO del curs 2016-2017

Nivell	Alumnes avaluats	Aprovats	Suspesos	% Aprovats
1r ESO	11488	9153	2335	79,7
2n ESO	10581	8484	2097	80,2
3r ESO	9203	7613	1590	82,7
4t ESO	8959	7636	1323	85,2

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

El percentatge d'aprovat s'incrementa de forma progressiva a com puja el nivell educatiu; si bé s'observa una disminució progressiva del nombre d'alumnes matriculats a mesura que s'avança en l'etapa. Així s'observa que, de 1r fins a 4t d'ESO, s'ha produït un descens de 2.529 alumnes (22%), a causa possiblement de la repetició, i de l'abandonament escolar, etc.

6. Evolució del percentatge d'aprovat en l'àrea de llengua anglesa a l'etapa d'ESO en el període comprès entre el curs 2014-2015 i el curs 2016-2017

En aquest apartat recollim les dades relatives a l'evolució del percentatge d'aprovat en llengua anglesa a l'etapa d'ESO, en el període corresponent als tres darrers cursos, tant per nivells com per illes, i fent també esment de la desagregació per gènere, tipologia de centres i nacionalitat de l'alumnat.

Taula 6. Evolució del percentatge d'aprovat de llengua anglesa a l'etapa d'ESO en el període comprès entre el curs 2014-2015 i el curs 2016-2017

Nivell	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r ESO	77,5	78,6	79,7
2n ESO	78,1	76,5	80,2
3r ESO	80,9	81,2	82,7
4t ESO	85,6	86,4	85,2

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

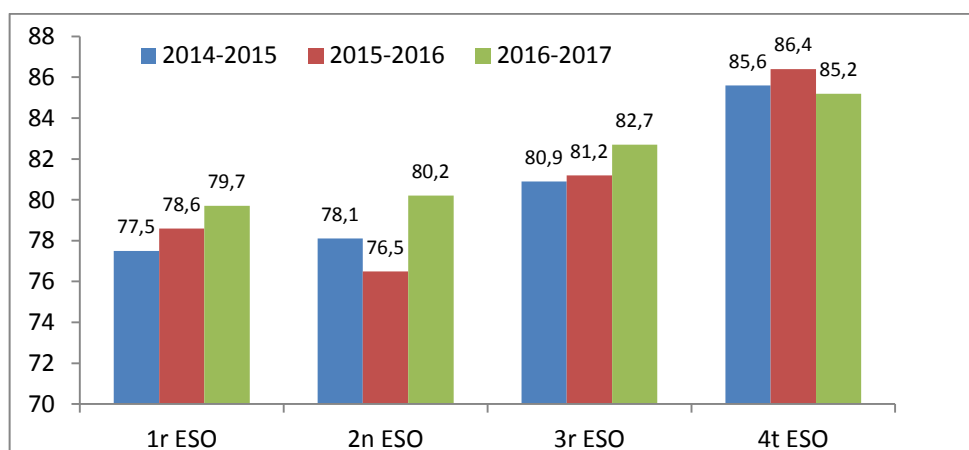
En el cas de 1r d'ESO, s'ha passat del 77,5% (2014-2015) al 79,7% (2016-2017), per tant hi ha un increment de 2,2 punts.

Pel que fa a 2n d'ESO, l'increment apreciable a la taula evoluciona d'un 78,1% (2014-2015) al 80,2% (2016-2017); percentualment això representa 2,1 punts.

Quant a 3r d'ESO, l'evolució ens mostra el pas d'un 80,9% el curs 2014-2015 al 82,7% el curs 2016-2017, fet que representa un augment de 1,8 punts.

A 4t d' ESO, la tendència evolutiva de l'avaluació global de l'anglès es manté constant al llarg dels tres darrers cursos: 85,6% (2014-2015) a 85,2% (2016-2017), és a dir, -0,40 punts. Cal destacar que, en aquest nivell educatiu, el percentatge d'alumnat que promociona ja era elevat al primer curs de referència, fet que pot explicar que l'increment o la davallada per curs no siguin tan significatius com en d'altres.

Gràfic 2. Evolució del percentatge d'aprovat en llengua anglesa a l'educació secundària obligatòria, període de 2014-2015 a 2016-2017



7. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació secundària obligatòria a la matèria de llengua anglesa el curs 2016-2017 desagregats per gènere, tipologia de centres, per illes i per condició d'estranger

A. Dades de l'alumnat aprovat en llengua anglesa, desagregades per gènere

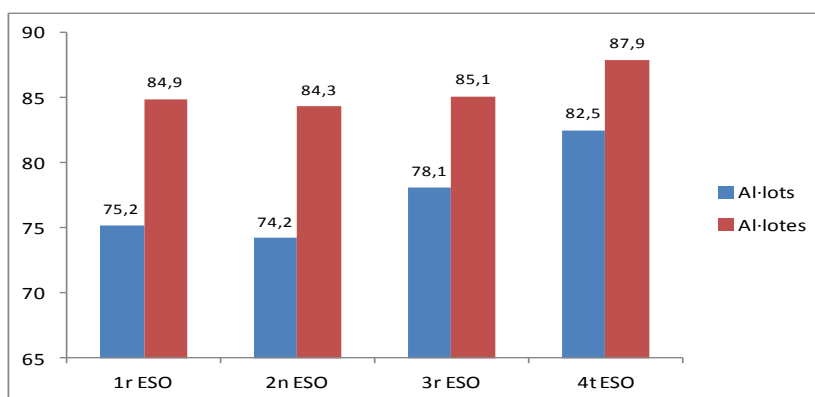
L'anàlisi de la variable de gènere mostra que la tendència és pràcticament la mateixa al llarg del període d'estudi a tots els nivells de l'ESO. Les al·lotes presenten un percentatge d'aprovat superior al dels al·lots amb unes diferències que varien en funció del nivell. Així observem les variacions següents: 9,7 punts percentuals a 1r d'ESO, 10,1 punts a 2n d'ESO, 7 punts a 3r d'ESO i 5,4 punts a 4t d'ESO.

Taula 7. Resultats de l'alumnat de l'etapa d'educació secundària obligatòria en llengua anglesa el curs 2016-2017, desagregats per gènere.

Nivell	AL·LOTS	AL·LOTES
1r ESO	75,2	84,9
2n ESO	74,2	84,3
3r ESO	78,1	85,1
4t ESO	82,5	87,9

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

Gràfic 3. Mitjana del percentatge d'alumnat aprovat en llengua anglesa, per nivell educatiu i gènere, en el període 2014-2017



B. Dades de l'alumnat que aprova la matèria de llengua anglesa desagregades per tipologia de centres

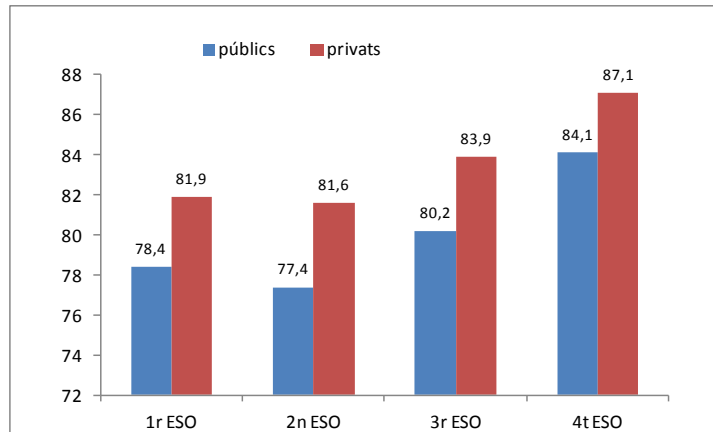
El percentatge d'aprovats són més alts en els centres concertats que en els públics amb un diferencial mitjà a favor dels primers de 3,5 punts a 1r d'ESO, 3,2 punts a 2n d'ESO, 3,7 punts percentuals a 3r d'ESO i 3 a 4t d'ESO.

Probablement la realitat socioeconòmica de les diferents comunitats educatives s'imposa com a factor explicatiu d'aquest fet.

Nivell	Públics	Privats
1r ESO	78,4	81,9
2n ESO	77,4	81,6
3r ESO	80,2	83,9
4t ESO	84,1	87,1

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

Gràfic 5. Mitjana del percentatge d'alumnat aprovat en llengua anglesa per tipologia de centres en el període 2014-2017



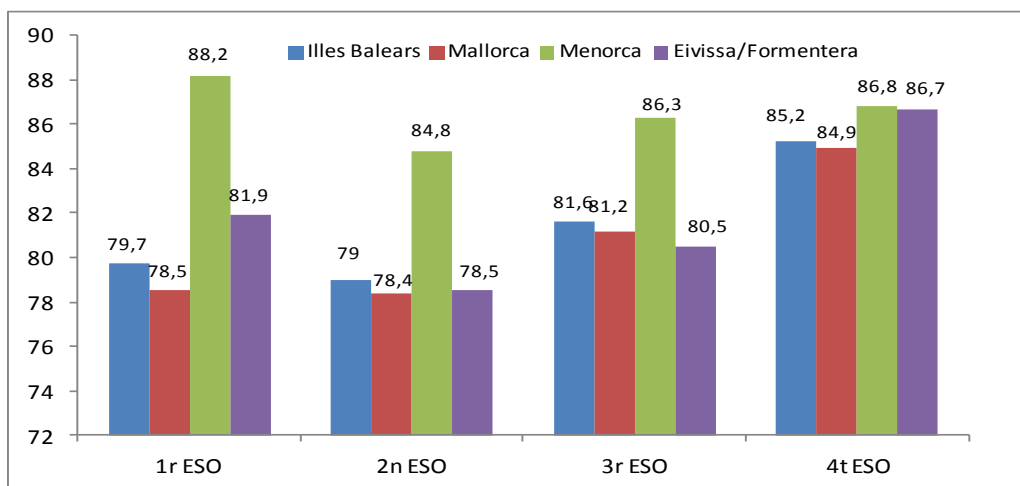
C. Dades de l'alumnat aprovat en llengua anglesa, desagregades per illes

Els percentatges d'alumnes que aproven la matèria de llengua anglesa, atenent a l'illa on resideixen són els següents:

Nivell	Illes Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
1r ESO	79,7	78,5	88,2	81,9
2n ESO	79	78,4	84,8	78,5
3r ESO	81,6	81,2	86,3	80,5
4t ESO	85,2	84,9	86,8	86,7

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

Gràfic 6. Mitjana del percentatge d'alumnat aprovat en llengua anglesa per illes en el període 2014-2017



D. Dades de l'alumnat aprovat en llengua anglesa, desagregades per la condició d'estranger

Nivell	Estranger	No estranger
1r ESO	74,7	80,3
2n ESO	71,6	79,9
3r ESO	74,0	82,6
4t ESO	75,1	86,7

Font: *Indicadors dels resultats acadèmics de les Illes Balears*

La comparativa del percentatge d'aprovat entre alumnat espanyol i alumnat estranger mostra clarament un diferencial a favor dels primers que evoluciona al llarg de l'ESO de la manera següent:

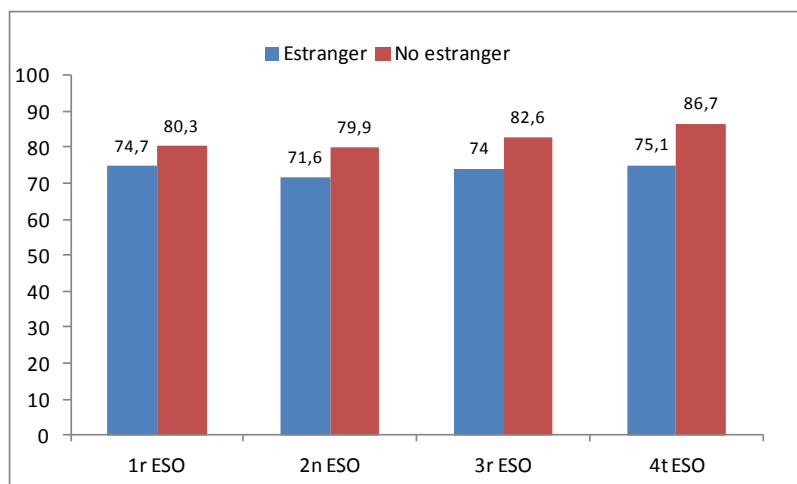
A 1r d'ESO l'alumnat estranger presenta -5,6 punts en percentatge d'aprovat en relació a l'alumnat espanyol.

A 2n d'ESO l'alumnat estranger presenta -8,3 punts en relació a l'alumnat autòcton.

A 3r d'ESO l'alumnat estranger presenta -8,6 punts en percentatge d'aprovat en relació a l'alumnat espanyol.

A 4t d'ESO, finalment, l'alumnat estranger presenta -11,6 punts en percentatge d'aprovat en relació a l'alumnat nacional.

Gràfic 7. Mitjana del percentatge d'alumnat aprovat en llengua anglesa per condició d'estranger en el període 2014-2017



8. Conclusions

1. El percentatge d'alumnes que aproven la llengua anglesa a l'ESO en el sistema educatiu de les Illes Balears al llarg dels tres darrers cursos mostra una evolució positiva.
2. Els resultats desagregats per gènere mostren un percentatge d'aprovat superior en el cas de les al·lotes als quatre nivells de l'ESO. No obstant això, aquestes diferències es redueixen a 3r i, sobretot, a 4t d'ESO.
3. Els resultats acadèmics de l'alumnat en llengua anglesa per illes mostren uns resultats més elevats a l'illa de Menorca en relació a la resta d'illes, fet concordant amb els resultats de la resta de disciplines acadèmiques.
4. L'alumnat amb condició d'estranger que cursa llengua anglesa als centres educatius de les illes presenta uns resultats per sota de la mitjana. Fet que, a diferència de variables anteriors, s'agreuja a mesura que s'avança en els nivells educatius fins a arribar a 11 punts de diferència a 4t de l'ESO.

El diagnòstic dels resultats de l'evolució de la competència lingüística en anglès mostra que el sistema vigent fins ara no dona els resultats esperats, sobretot pel que fa a la parla amb fluïdesa i a la comprensió de l'anglès oral. En aquest sentit, els professionals en la matèria reconeixen la necessitat d'experimentar un canvi metodològic cap a un enfocament comunicatiu, orientat en l'adquisició de competències, que faci l'èmfasi en la vessant oral i vinculada a situacions comunicatives pràctiques, funcionals, en contraposició a una metodologia més tradicional.

La Conselleria d'Educació i Universitat, en aquesta línia de millora, ha actuat amb les mesures següents:

- La millora en la ràtio alumnes per grup, per aconseguir una mitjana de 15, amb la incorporació de desdoblaments en funció de la dotació de professorat.
- La dotació dels auxiliars de conversa, després de les retallades d'anys anterior.
- Continuar amb la dotació de recursos materials als centres.
- La formació continua del professorat, a través de l'oferta dels Centres de professorat.