



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ DIRECCIÓ GENERAL  
PLANIFICACIÓ,  
ORDENACIÓ I CENTRES



**Institut  
Avaluació  
Qualitat  
Sistema  
Educatiu**

# ESTADÍSTIQUES D'ESCOLARITZACIÓ I RESULTATS ACADÈMICS DELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITÀRIS DE RÈGIM GENERAL

AVANÇAMENT DE DADES

Curs 2020-2021

primària  
Batxillerat  
infantil  
ESO  
FP

## **Informe elaborat per l'equip de l'IAQSE**

Antoni Bauzà Sampol

Rut Garí Ruiz

Joan Ginard Illescas

### **Assessorament lingüístic:**

Joan Manuel Pérez i Pinya

### **Edita:**

Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears.  
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Març de 2022

ISSN: 2445-091X

#### **NOTA 1:**

Seguint les directrius de la Universitat de les Illes Balears, en aquest informe, pel que fa a l'expressió de gènere, paraules com ara alumne o bé professor, excepte que se'n precisi expressament el contrari, representen tots dos gèneres, és a dir, tant a alumne com a alumna, tant a professor com a professora...

#### **NOTA 2:**

Les distribucions percentuals poden no sumar exactament el 100 % a causa de l'arrodoniment.

# ÍNDEX

INTRODUCCIÓ .....	5
<b>EDUCACIÓ INFANTIL .....</b>	<b>7</b>
<b>EI 1. Matrícula escolar en l'educació infantil - EI.....</b>	<b>8</b>
EI 1.1. Matrícula escolar en l'EI (curs 2020-2021).....	8
EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'EI en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 .....	10
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA .....</b>	<b>13</b>
<b>EP 1. Matrícula escolar en l'educació primària – EP.....</b>	<b>14</b>
EP 1.1. Matrícula escolar en l'EP (curs 2020-2021).....	14
EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 .....	16
EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2020-2021).....	17
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 .....	19
<b>EP 2. Promoció dins l'etapa de l'educació primària .....</b>	<b>22</b>
EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2020-2021) .....	22
EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 .....	23
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....</b>	<b>27</b>
<b>ESO 1. Matrícula escolar en l'educació secundària obligatòria - ESO .....</b>	<b>28</b>
ESO 1.1. Matrícula escolar en l'ESO (curs 2020-2021) .....	28
ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021.....	30
ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2020-2021) .....	32
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021.....	33
<b>ESO 2. Promoció i titulació dins l'educació secundària obligatòria .....</b>	<b>37</b>
ESO 2.1. Promoció i titulació en els cursos de l'etapa d'ESO (curs 2020-2021) .....	37
ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, en l'ESO (curs 2020-2021) .....	39
ESO 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021.....	43
ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2019-2020.....	46
<b>BATXILLERAT .....</b>	<b>47</b>
<b>BATX 1. Matrícula escolar en el batxillerat.....</b>	<b>48</b>
BATX 1.1. Matrícula escolar en el batxillerat (curs 2020-2021).....	48

BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar en el batxillerat en el període comprès entre els cursos 2016-2016 i 2020-2021 .....	53
<b>BATX 2. Promoció i titulació dins l'etapa de batxillerat .....</b>	<b>55</b>
BATX 2.1. Promoció i titulació en els cursos de l'etapa de batxillerat ordinari. Curs 2020-2021 .....	55
BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, en batxillerat ordinari. Curs 2020-2021 .....	58
BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 .....	59
BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en el batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2019-2020 .....	65
<b>FORMACIÓ PROFESSIONAL.....</b>	<b>67</b>
<b>FPB 1. Matrícula escolar a la formació professional bàsica - FPB .....</b>	<b>68</b>
FPB 1.1. Matrícula escolar a l'FPB (curs 2020-2021).....	68
FPB 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'FPB en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	70
<b>FPB 2. Titulació dins la formació professional bàsica .....</b>	<b>72</b>
FPB 2.1. Titulació escolar a l'FPB (curs 2020-2021) .....	72
FPB 2.2. Evolució de la titulació escolar a l'FPB en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	72
<b>CFGM 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau mitjà - CFGM.....</b>	<b>74</b>
CFGM 1.1. Matrícula escolar en els CFGM (curs 2020-2021) .....	74
CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar en els CFGM en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	77
<b>CFGM 2. Titulació dins els cicles formatius de grau mitjà .....</b>	<b>79</b>
CFGM 2.1. Titulació escolar en els CFGM (curs 2020-2021) .....	79
CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar en els CFGM en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	79
<b>CFGS 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau superior - CFGS .....</b>	<b>81</b>
CFGS 1.1. Matrícula escolar en els CFGS (curs 2020-2021).....	81
CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar en els CFGS en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	84
<b>CFGS 2. Titulació dins els cicles formatius de grau superior.....</b>	<b>85</b>
CFGS 2.1. Titulació escolar en els CFGS (curs 2020-2021) .....	85
CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar en els CFGS en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 .....	86
<b>CONCLUSIONS.....</b>	<b>88</b>

# INTRODUCCIÓ

En aquest informe es presenten les dades de matrícula i un avançament de resultats dels centres, públics i privats, tant concertats com no concertats, de les Illes Balears corresponents al curs 2020-2021 en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius de formació professional desagregades en funció de diferents variables d'interès (gènere, titularitat del centre, illa i nacionalitat de l'alumnat).

La informació es presenta en forma de taules i gràfics per tal de facilitar la comparació entre les diferents variables de desagregació i l'evolució temporal.

En l'anàlisi de la matrícula de l'alumnat estranger, quan es parla de centres privats no concertats, es diferencia aquell que estudia en centres del nostre sistema educatiu, d'aquell altre que ho fa en centres que apliquen un sistema educatiu estranger.

Per a cada etapa, excepció feta d'educació infantil on la promoció és automàtica en no tractar-se d'una etapa obligatòria, es presenten sèries temporals que permeten conèixer-ne l'evolució per un període de cinc anys (2016-2017 a 2020-2021) per a l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i per al batxillerat, i de quatre anys (2017-2018 a 2020-2021) per als cicles formatius de formació professional.

Així mateix, a l'educació obligatòria, a partir de les dades de matrícula del curs 2019-2020, es calcula el percentatge d'alumnes que es troben repetint al principi del curs 2020-2021. Per realitzar una primera estimació de l'abandonament escolar s'analitza l'evolució de la pèrdua de matrícula experimentada durant l'ESO en cursos successius, a través d'un estudi longitudinal.

Els percentatges de promoció en l'educació primària i de promoció i titulació en l'ESO i en el batxillerat s'han calculat sobre el nombre d'alumnat avaluat, el qual sempre resulta lleugerament inferior al de la matrícula.

A diferència dels altres estudis de règim general, en els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, la matrícula dels centres privats es desagrega en funció de si tenen o no els estudis concertats ja que en aquests ensenyaments hi ha centres privats que ofereixen tant ensenyaments concertats com ensenyaments no concertats.

Els resultats de titulació d'FP es presenten en nombres totals d'alumnat que titula seguint el mateix criteri que fa servir el Ministeri d'Educació i Formació Professional amb les dades a nivell estatal. El nombre de titulats a les Illes Balears inclou els provinents d'ensenyaments a distància.

Finalment, cal advertir que les dades presentades en aquest document es recullen al Ministeri d'Educació i Formació Professional per a l'elaboració de les estadístiques dels ensenyaments no universitaris. No obstant això, en tractar-se d'un avançament de dades, les dades referides als resultats acadèmics de l'alumnat de les Illes Balears poden experimentar lleugeres variacions en la publicació de les definitives.



## EDUCACIÓ INFANTIL

## El 1. Matrícula escolar en l'educació infantil - EI

### El 1.1. Matrícula escolar en l'EI (curs 2020-2021)

El curs 2020-2021, a les Illes Balears, 38.698 alumnes es troben cursant educació infantil (taula El 1.1.1). D'aquests el 64% ho fa en centres públics (24.752 alumnes).

A Mallorca s'escolaritza el 77,9% de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 13,4%, i la resta, un 8,7%, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

Atenent al gènere de l'alumnat, el nombre de nins és major al de nines: el 51,6% dels escolaritzats en aquesta etapa no obligatòria són nins i un 48,4%, nines.

En el primer cicle, gran part de la població de les edats de 0-3 anys no es troba escolaritzada mentre que, en el segon, la taxa d'escolarització s'acosta al 100%. Hi ha només 7.397 alumnes escolaritzats en el primer cicle davant els 31.301 en el segon cicle de l'etapa (taula El 1.1.1).

A les Illes Balears el 15,7% de tot l'alumnat d'EI, 6.074 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula El 1.1.2). D'aquests, un 70,7% estan matriculats en centres públics, un 20% en centres concertats, un 4,9% en centres privats no concertats del sistema educatiu espanyol i un 4,4%, en centres estrangers.

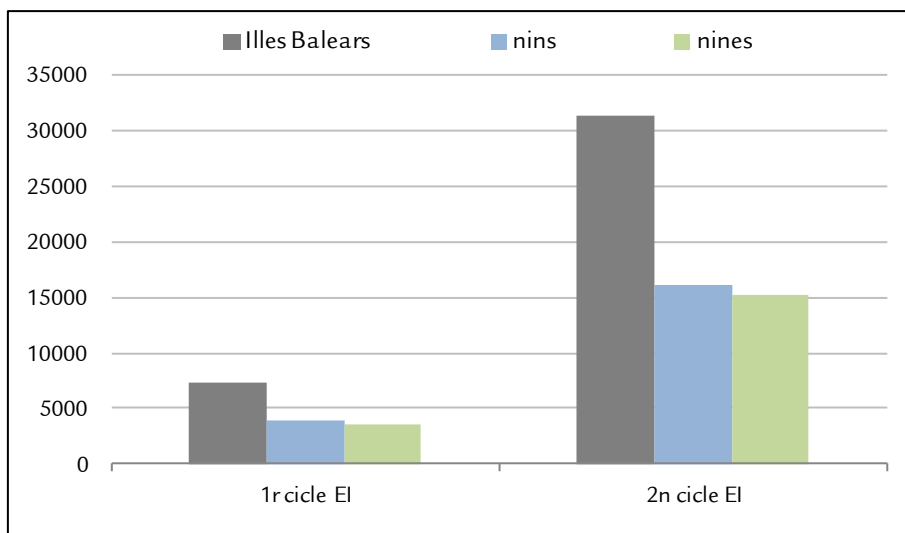
Hi ha més nins que nines matriculats entre l'alumnat estranger, amb una diferència de 3 punts percentuals a favor dels nins.

Per illes, el 77,8% dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,8% a Eivissa i Formentera i el 4,5% restant, a Menorca.

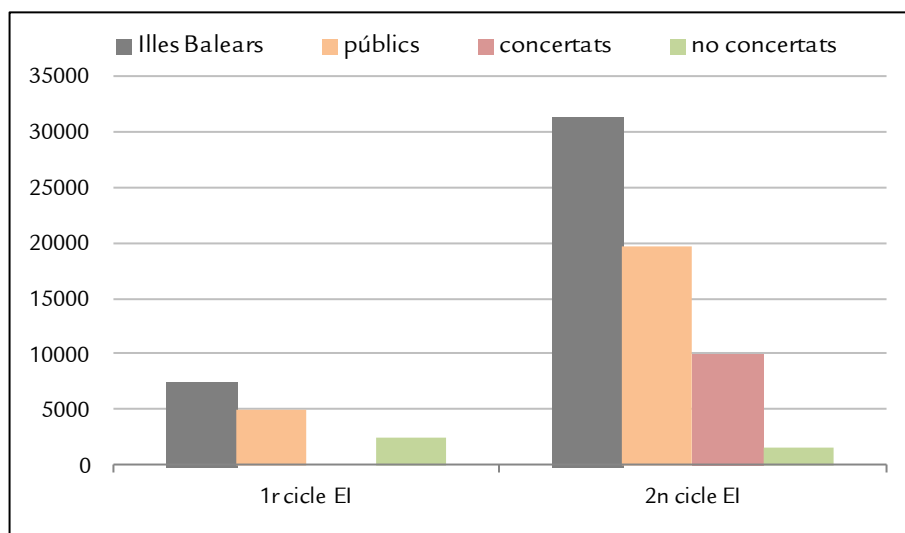
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>1r cicle EI</b>	7397	3815	3582	4998	0	2399	5445	1033	919
<b>2n cicle EI</b>	31301	16161	15140	19754	10025	1522	24716	2315	4270
<b>total EI</b>	<b>38698</b>	<b>19976</b>	<b>18722</b>	<b>24752</b>	<b>10025</b>	<b>3921</b>	<b>30161</b>	<b>3348</b>	<b>5189</b>
%	100,0%	51,6%	48,4%	64,0%	25,9%	10,1%	77,9%	8,7%	13,4%

Taula El 1.1.1. Alumnat matriculat en l'EI (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

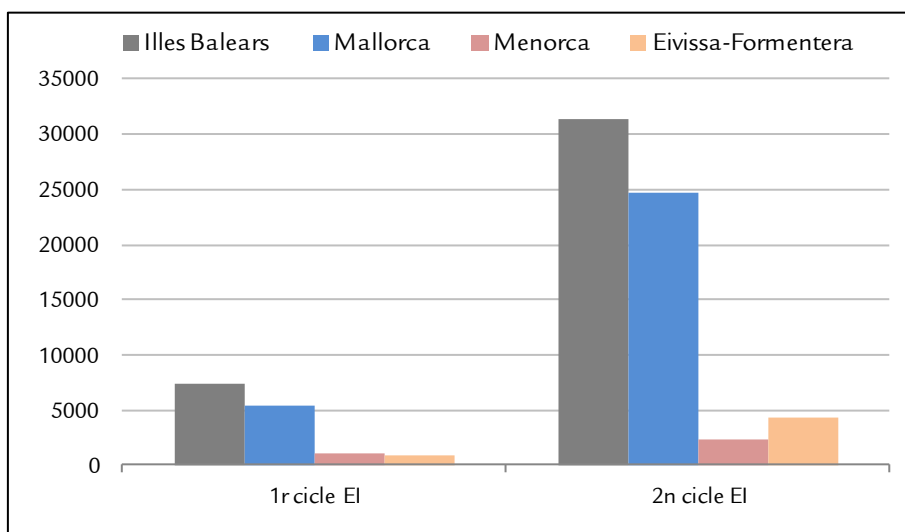




Gràfic EI 1.1.1. Alumnat matriculat en l'EI (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic EI 1.1.2. Alumnat matriculat en l'EI (curs 2020-2021), per titularitat

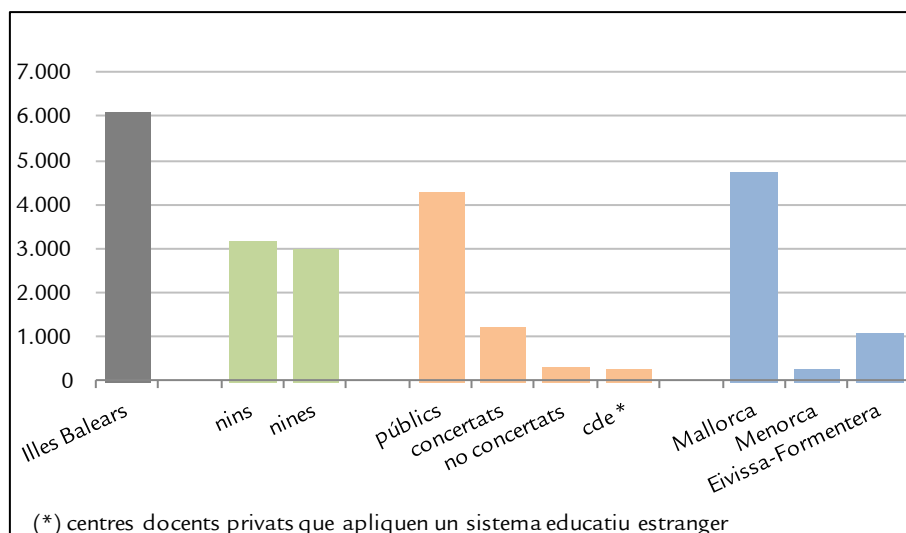


Gràfic EI 1.1.3. Alumnat matriculat en l'EI (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
<b>estrangers</b>	<b>6074</b>	<b>3130</b>	<b>2944</b>	<b>4294</b>	<b>1213</b>	<b>297</b>	<b>270</b>	<b>4723</b>	<b>271</b>	<b>1080</b>
%	100,0%	51,5%	48,5%	70,7%	20,0%	4,9%	4,4%	77,8%	4,5%	17,8%

(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

Taula EI 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'EI (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

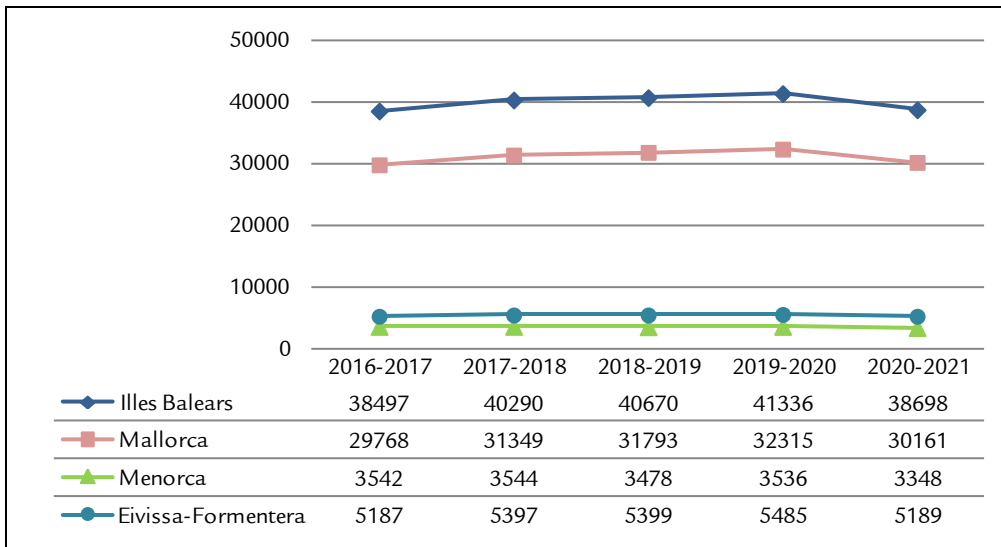
Gràfic EI 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'EI (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

## EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'EI en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

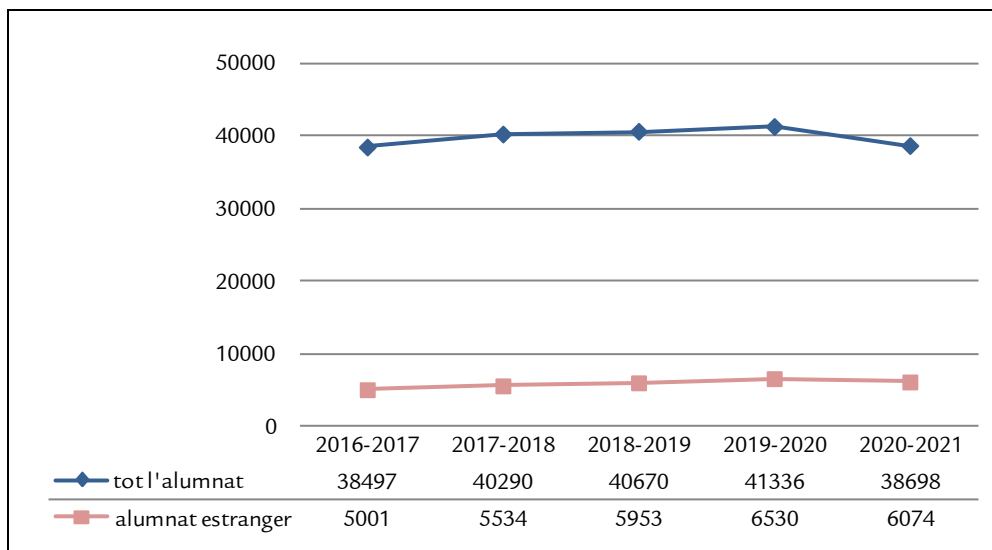
La matrícula de l'etapa d'EI a les Illes Balears ha experimentat un augment d'un 0,5% en el període analitzat, amb 201 alumnes més en el darrer curs respecte a l'inici del període (gràfic EI 1.2.1). S'observa que, en els quatre primers cursos, la matrícula augmenta curs rere curs mentre que, en el curs 2020-2021, la matrícula disminueix en 2.638 alumnes respecte del curs anterior (un 6,4% menys).

Per illes, el curs 2020-2021, s'observa a Mallorca un increment de l'1,3% des de l'inici del període, a Menorca un descens del 5,5% i, a Eivissa i Formentera la matrícula només augmenta en 2 alumnes respecte a l'inici del període.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EI (gràfic EI 1.2.2), la matrícula ha augmentat un 21,5% al llarg del període encara que, com succeeix amb el conjunt de l'alumnat, la tendència ascendent es trenca en el darrer curs del període.



Gràfic EI 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en l'EI entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021, per illa



Gràfic EI 1.2.2. Evolució de l'alumnat estranger matriculat en l'EI entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021



## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

## EP 1. Matrícula escolar en l'educació primària – EP

### EP 1.1. Matrícula escolar en l'EP (curs 2020-2021)

A l'etapa d'educació primària s'escolaritzen 70.347 estudiants (taula EP 1.1.1). El nombre d'alumnes augmenta progressivament al llarg de l'etapa, la qual cosa és un indicador de la reducció demogràfica que es produeix any rere any. El nivell amb major nombre d'alumnes matriculats és, per tant, el de 6è (12.237) i, el nivell amb menor nombre, el de 1r (11.229)

Pel que fa al gènere, es constata que en aquesta etapa hi ha 4.579 nins més que nines, i això suposa una diferència de 6,6 punts percentuals a favor dels nins.

Segons la titularitat, l'escolarització en centres públics suposa el 63,2% del total de l'alumnat matriculat a l'educació primària, mentre que en els centres concertats hi estudia el 30,9% i en els privats no concertats el 5,9% restant.

Quant a la distribució territorial, l'alumnat matriculat a l'illa de Mallorca representa un 79,7% del total, el de les illes d'Eivissa i Formentera un 12,9%, i el matriculat a Menorca, un 7,4%, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

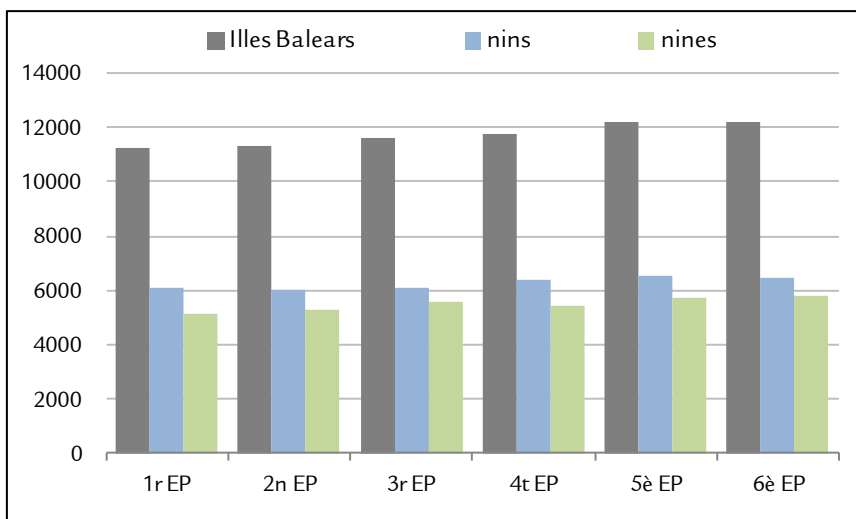
A les Illes Balears el 18,9% de tot l'alumnat d'EP, 13.313 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula EP 1.1.2), el 70,8% està matriculat en centres públics, el 19,3% en concertats, el 3,1% en privats no concertats del sistema educatiu espanyol i el 6,8%, en centres estrangers.

Com també succeeix en la matrícula global, hi ha més nins que nines entre l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, amb un avantatge de 5,6 punts percentuals.

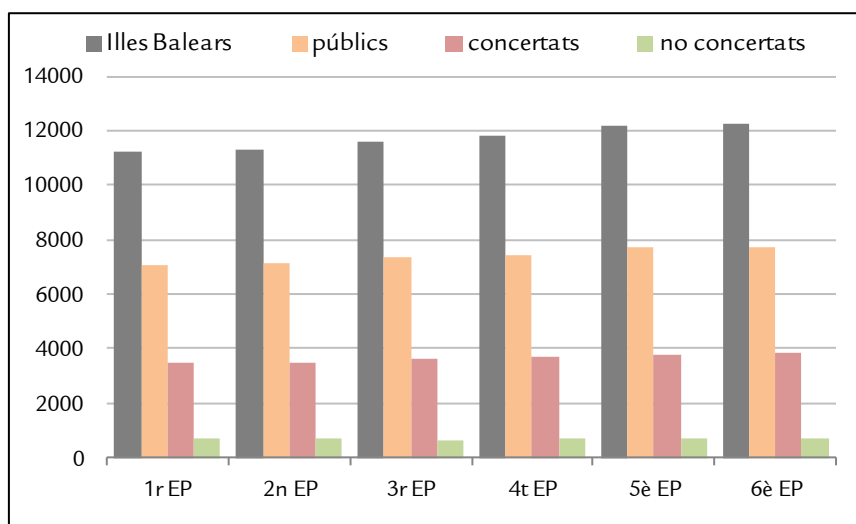
Per illes, el 78,7% dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,4% a Eivissa i Formentera i el 3,8% restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>1r EP</b>	<b>11229</b>	6110	5119	7074	3469	686	8960	760	1509
<b>2n EP</b>	<b>11291</b>	6006	5285	7143	3466	682	8948	817	1526
<b>3r EP</b>	<b>11593</b>	6049	5544	7363	3587	643	9195	859	1539
<b>4t EP</b>	<b>11792</b>	6368	5424	7430	3657	705	9403	899	1490
<b>5è EP</b>	<b>12205</b>	6501	5704	7732	3749	724	9758	953	1494
<b>6è EP</b>	<b>12237</b>	6429	5808	7712	3817	708	9812	890	1535
<b>total EP</b>	<b>70347</b>	<b>37463</b>	<b>32884</b>	<b>44454</b>	<b>21745</b>	<b>4148</b>	<b>56076</b>	<b>5178</b>	<b>9093</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	53,3%	46,7%	63,2%	30,9%	5,9%	79,7%	7,4%	12,9%

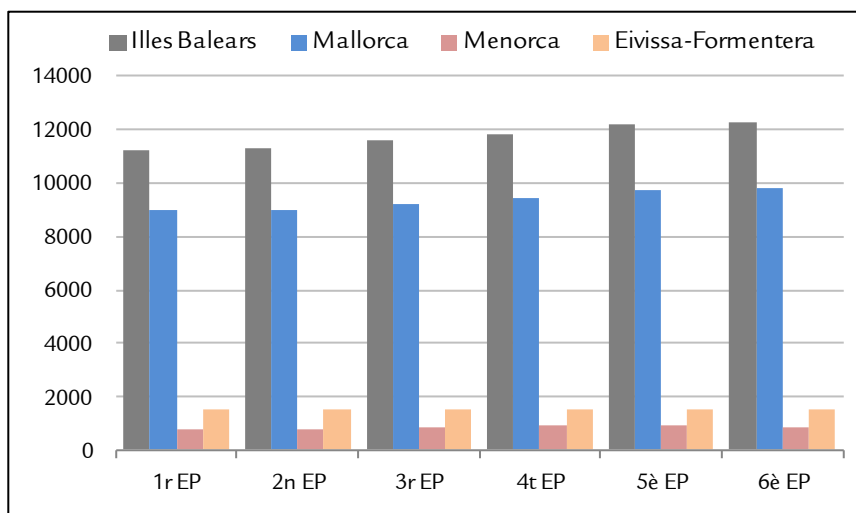
Taula EP 1.1.1. Alumnat matriculat en l'EP (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 1.1.1. Alumnat matriculat en l'EP (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic EP 1.1.2. Alumnat matriculat en l'EP (curs 2020-2021), per titularitat

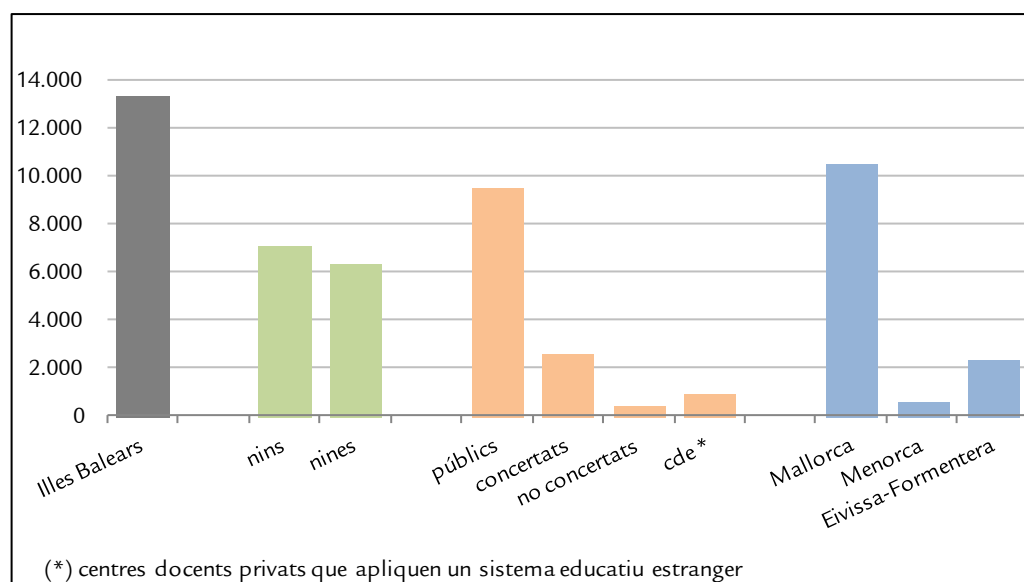


Gràfic EP 1.1.3. Alumnat matriculat en l'EP (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
<b>estrangers</b>	<b>13313</b>	<b>7027</b>	<b>6286</b>	<b>9426</b>	<b>2564</b>	<b>418</b>	<b>905</b>	<b>10483</b>	<b>508</b>	<b>2322</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>52,8%</b>	<b>47,2%</b>	<b>70,8%</b>	<b>19,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>78,7%</b>	<b>3,8%</b>	<b>17,4%</b>

(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

Taula EP 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'EP (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'EP (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

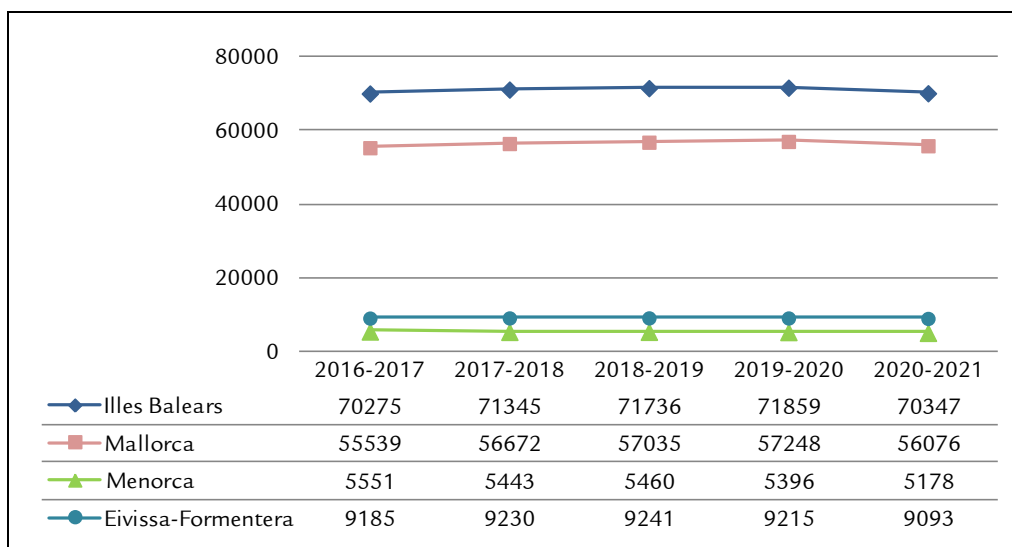
## EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

La matrícula de l'etapa d'EP a les Illes Balears ha experimentat un augment d'un 0,1% en el període analitzat, amb 72 alumnes més en el darrer curs respecte a l'inici del període (gràfic EP 1.2.1). S'observa que, en els quatre primers cursos, la matrícula augmenta curs rere curs mentre que, en el curs 2020-2021, la matrícula disminueix en 1.512 alumnes respecte del curs anterior (un 2,1% menys) i, donat que es tracta d'una etapa obligatòria, l'explicació a aquesta reducció s'associa a variacions demogràfiques.

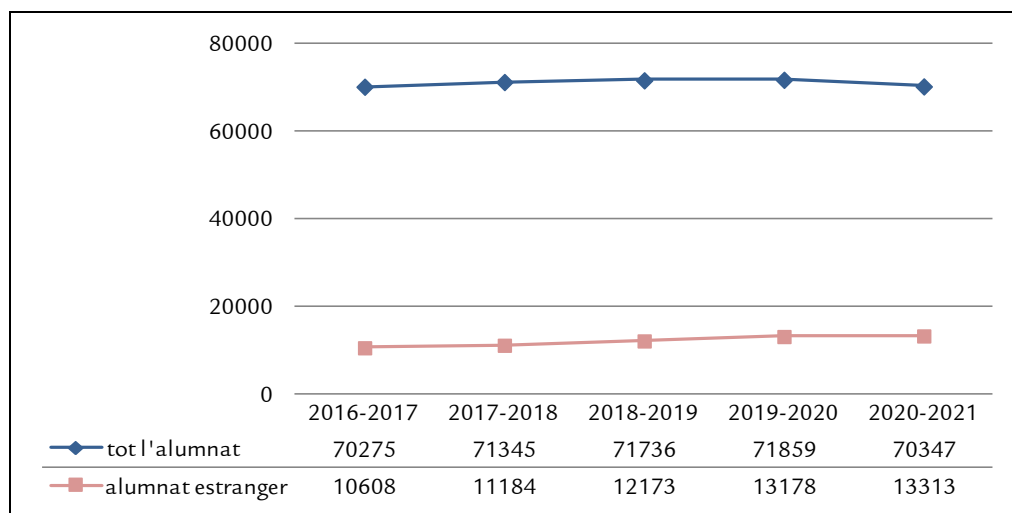
Per illes, a Mallorca, s'observa un increment de l'1% durant el període mentre que a Menorca i a Eivissa-Formentera un descens del 6,7% i del l'1%, respectivament.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EP (gràfic EP 1.2.2), la matrícula augmenta en un 25,5% al llarg del període. S'observa que, entre el curs 2016-2017 i el curs 2019-2020, el percentatge d'alumnat estranger augmenta entre un 5,4% i un 8,8% anual mentre que en el curs 2020-2021 l'increment de la matrícula és només d'un 1% respecte al curs anterior.





Gràfic EP 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en l'EP entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021, per illa



Gràfic EP 1.2.2. Evolució de l'alumnat estranger matriculat en l'EP entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

### EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2020-2021)

S'entén per repetició a l'EP la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2020-2021 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

En els diferents nivells de l'educació primària, els percentatges de repetició en el conjunt de les Illes Balears oscil·len entre el 0,5% a cinquè nivell i el 1,1% al segon (taula EP 1.3.1).

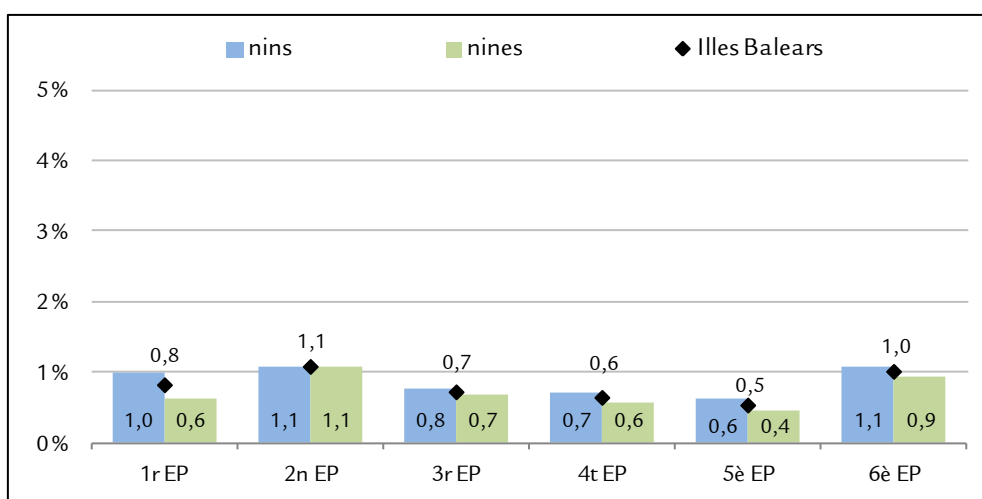
Si s'analitza la repetició segons el gènere, es pot observar que afecta més als nins que a les nines a tots els nivells, excepció feta de 2n d'EP en què el percentatges coincideixen per ambdós gèneres, amb diferències que no superen els 0,4 punts percentuals al llarg de l'etapa.

Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres en el curs 2020-2021, es constata que, mentre en els centres privats no concertats el recurs de la repetició és gairebé inexistent (el percentatge més alt és d'un 0,1%), en els centres públics els percentatges oscil·len entre el 0,6% i l'1,3% i en els concertats entre el 0,5% i l'1%.

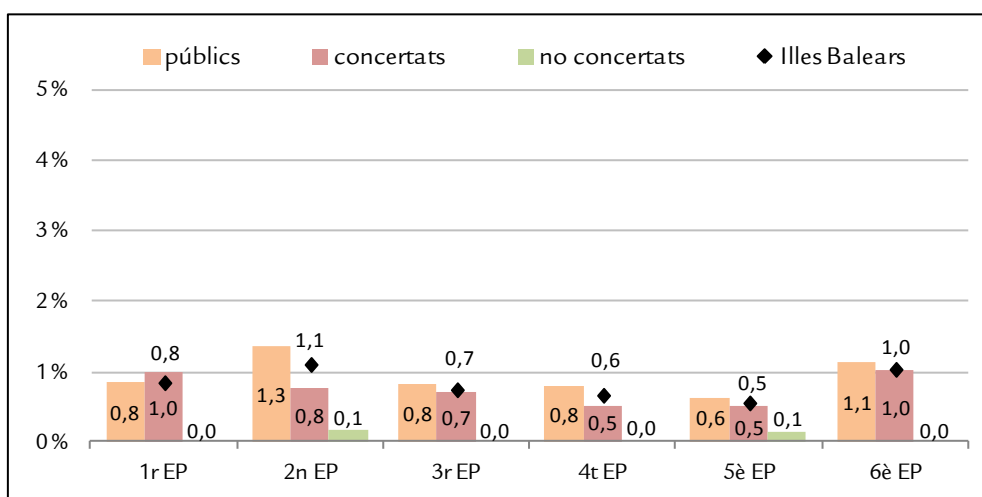
Per illes, de forma general, els percentatges de repetició més alts es donen a Menorca en tots els nivells, excepte a 3r on són superiors a les Pitiüses i a 6è a Mallorca. Cal destacar que en el darrer nivell de l'etapa, a l'Illa de Menorca, la repetició sols afecta a un 0,4% de l'alumnat, el menor de tota l'illa.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
1r EP	0,8	1,0	0,6	0,8	1,0	0,0	0,9	1,1	0,5
2n EP	1,1	1,1	1,1	1,3	0,8	0,1	1,1	1,5	0,7
3r EP	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,0	0,6	0,8	1,3
4t EP	0,6	0,7	0,6	0,8	0,5	0,0	0,5	1,7	1,1
5è EP	0,5	0,6	0,4	0,6	0,5	0,1	0,5	1,6	0,3
6è EP	1,0	1,1	0,9	1,1	1,0	0,0	1,1	0,4	1,0

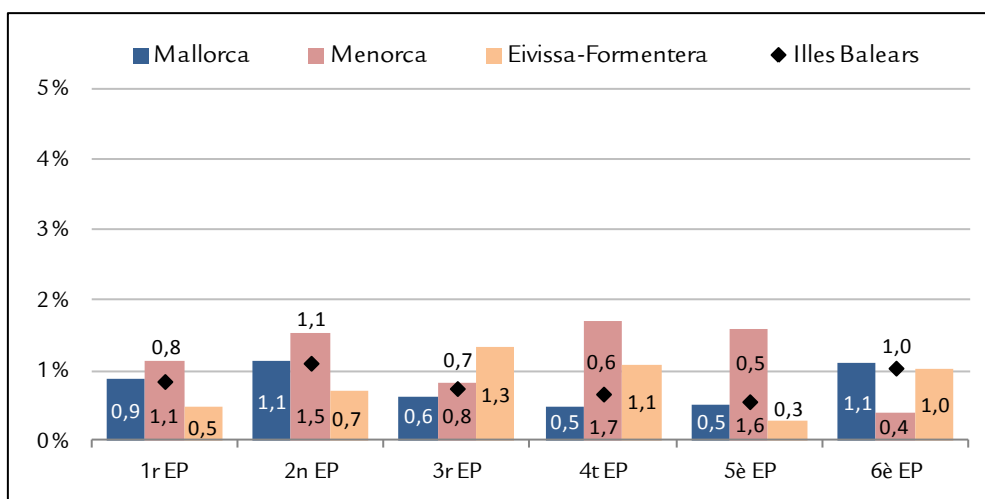
Taula EP 1.3.1. Percentatges de repetició en l'EP durant el curs 2020-2021



Gràfic EP 1.3.1. Percentatges de repetició per gènere en l'EP (curs 2020-2021)



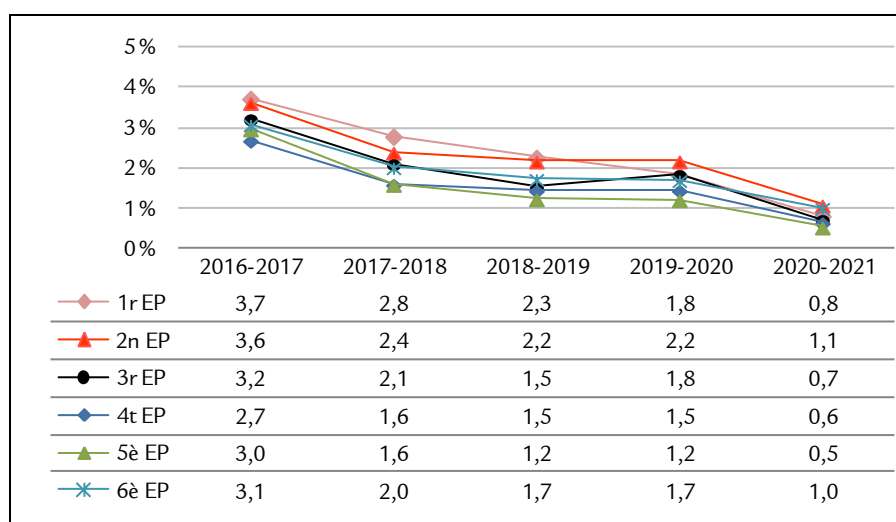
Gràfic EP 1.3.2. Percentatges de repetició per titularitat en l'EP (curs 2020-2021)



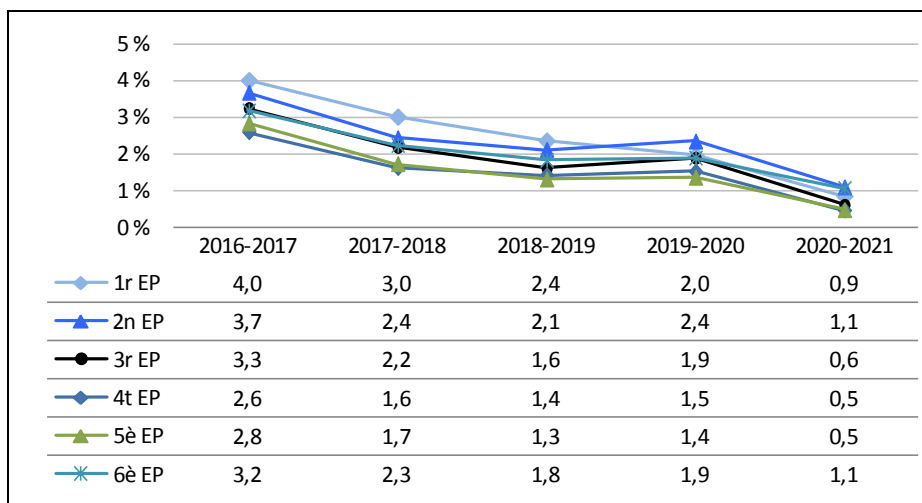
Gràfic EP 1.3.3. Percentatges de repetició en l'EP (curs 2020-2021), per illa

#### EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

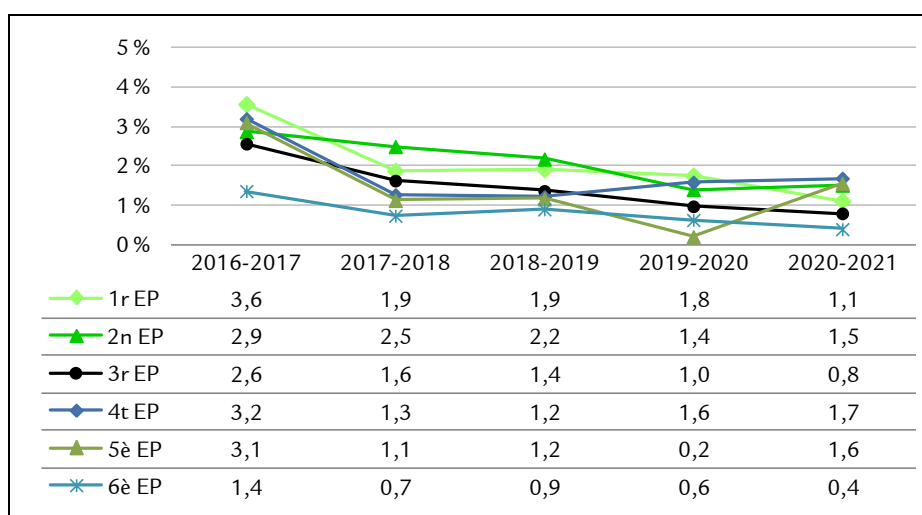
En el període estudiat, els percentatges de repetició de tots els nivells (gràfic EP 1.4.1) disminueixen entre 2 punts (a 4t d'EP) i 2,9 punts (a 1r d'EP) en el conjunt de les Illes Balears. Aquesta tendència també es posa de manifest en estudiar l'evolució de la repetició per titularitat (gràfics EP 1.4.5. a EP 1.4.7) i per illes (gràfics EP 1.4.2. a EP 1.4.4), llevat d'algunes fluctuacions en la sèrie temporal en alguns nivells a Menorca i a les Pitiüses.



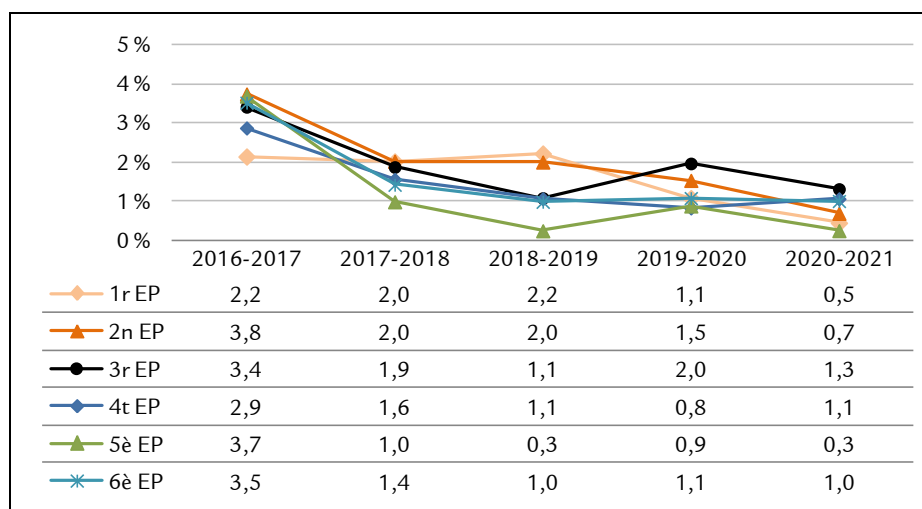
Gràfic EP 1.4.1. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a les Illes Balears



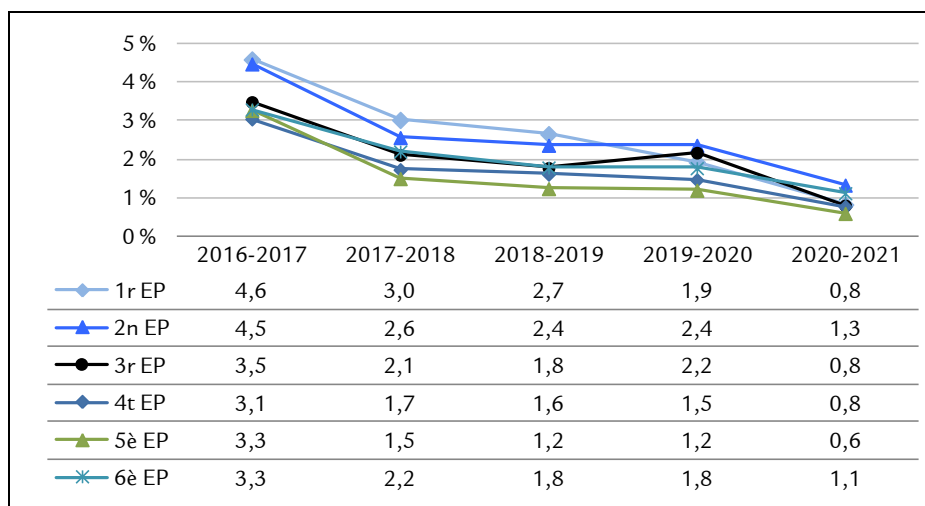
Gràfic EP 1.4.2. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Mallorca



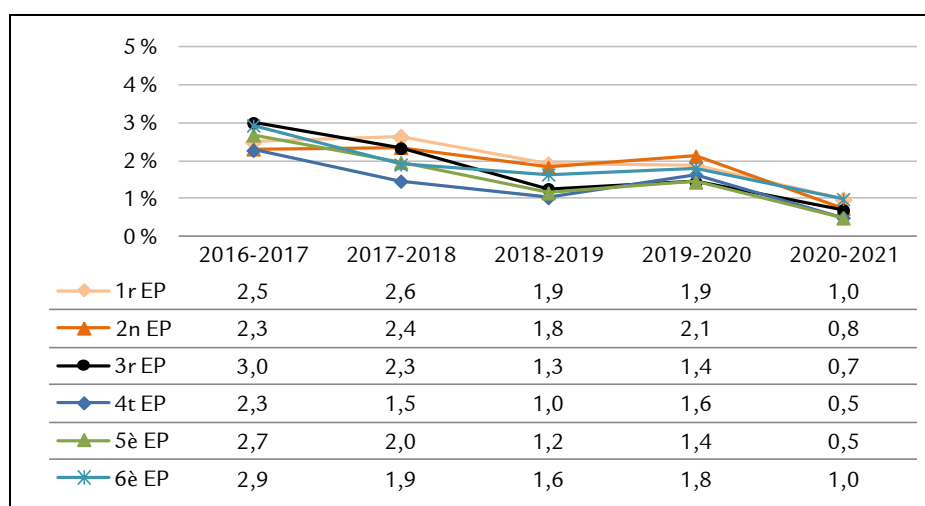
Gràfic EP 1.4.3. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Menorca



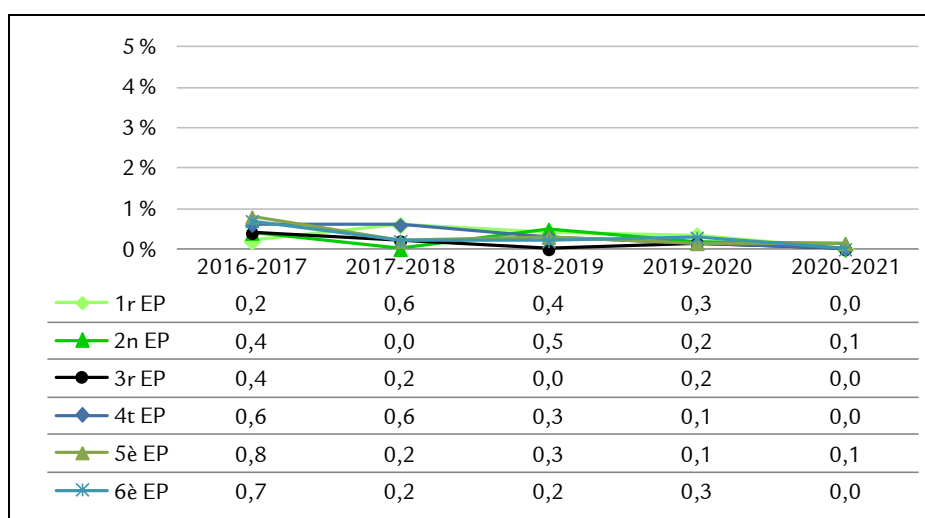
Gràfic EP 1.4.4. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Eivissa i Formentera



Gràfic EP 1.4.5. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres públics



Gràfic EP 1.4.6. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres concertats



Gràfic EP 1.4.7. Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres no concertats

## EP 2. Promoció dins l'etapa de l'educació primària

### EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2020-2021)

En el curs 2020-2021, els percentatges de promoció d'EP a les Illes Balears fluctuen entre un 97,3% en el 2n nivell de l'etapa i un 98,5% en el cinquè (taula EP 2.1.1). En el darrer curs, el 98,3% finalitzen l'etapa i promocionen a l'ESO.

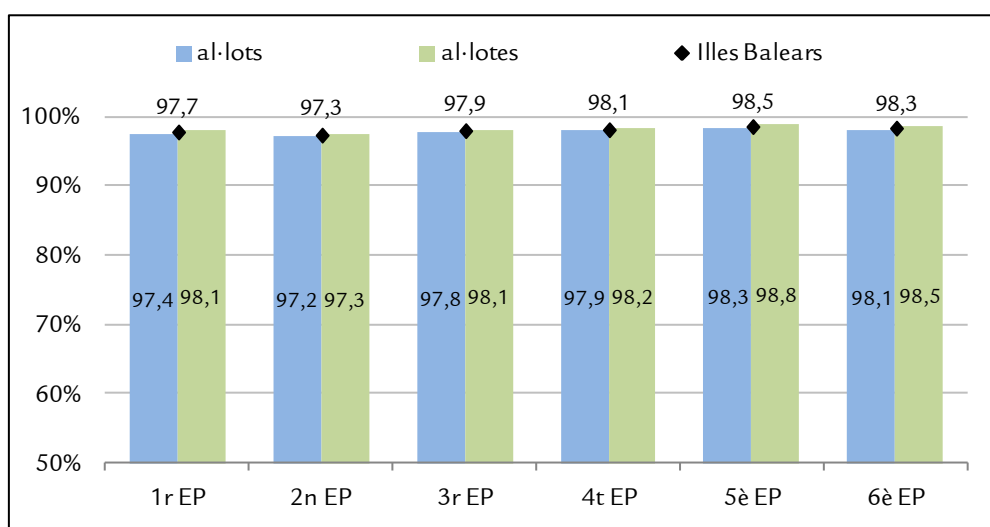
Per illes, els percentatges de promoció més alts a tots els nivells, llevat del primer, corresponen a Menorca. Els percentatges de promoció a Mallorca són els més baixos respecte als de les altres illes excepte al darrer nivell, que són lleugerament superiors als d'Eivissa-Formentera.

En tots els nivells de l'etapa, el percentatge de promoció dels centres privats concertats es troba per sobre el 98% i superen entre 0,1 punts a 6è i 1,7 punts a 2n els dels centres públics. En els privats no concertats, el percentatge d'alumnes que promocionen de curs en els darrers cursos arriba a ser del 100%.

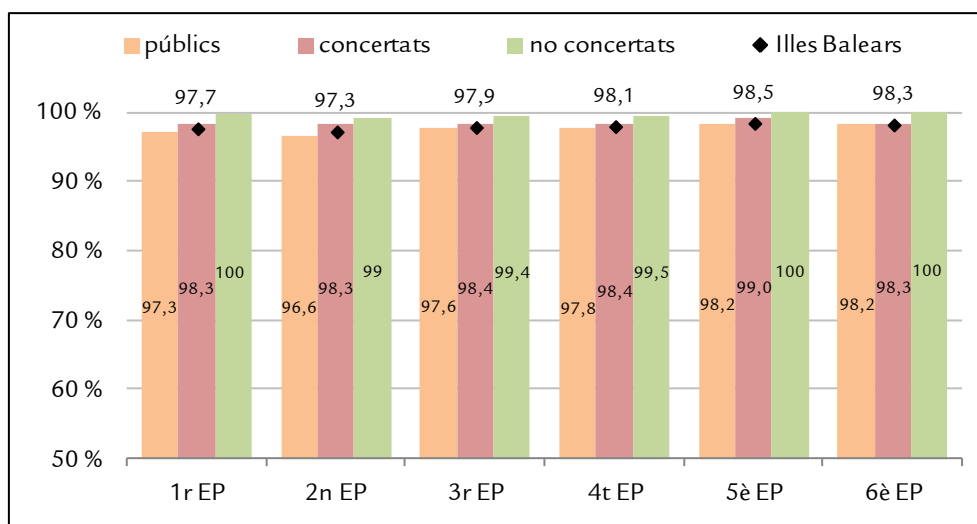
Si s'analitzen les dades segons la variable gènere de l'alumnat, s'observa que les nines presenten percentatges de promoció lleugerament superiors als dels nins, on la major diferència és de 0,7 punts percentuals a 1r d'EP.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
1r EP	97,7	97,4	98,1	97,3	98,3	100	97,5	98,4	99,1
2n EP	97,3	97,2	97,3	96,6	98,3	99	97,0	98,7	98,2
3r EP	97,9	97,8	98,1	97,6	98,4	99,4	97,7	99,3	98,5
4t EP	98,1	97,9	98,2	97,8	98,4	99,5	97,9	99,2	98,7
5è EP	98,5	98,3	98,8	98,2	99,0	100	98,3	99,4	99,1
6è EP	98,3	98,1	98,5	98,2	98,3	100	98,2	99,4	98,0

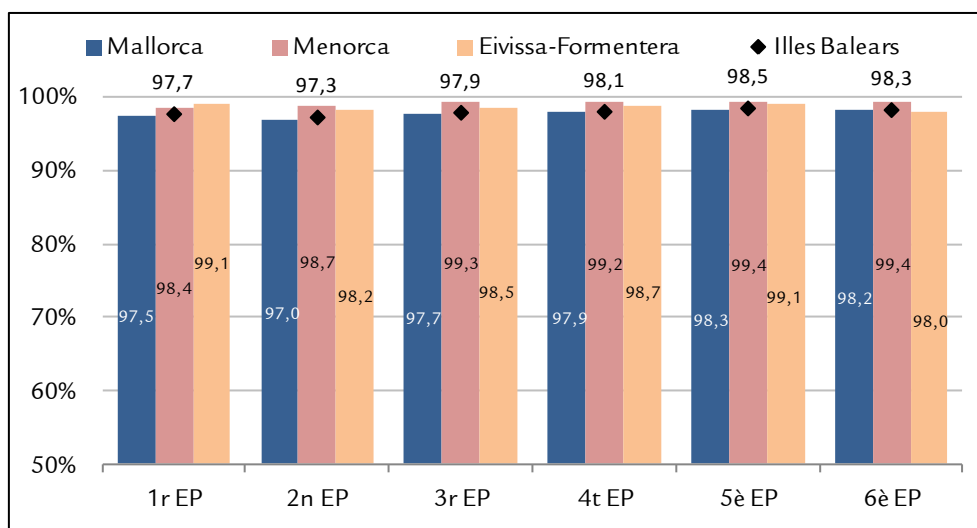
Taula EP 2.1.1. Percentatges de promoció dins l'etapa d'EP (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 2.1.1. Percentatges de promoció a l'etapa d'EP (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic EP 2.1.2 Percentatges de promoció a l'etapa d'EP (curs 2020-2021), per titularitat



Gràfic EP 2.1.3. Percentatges de promoció a l'etapa d'EP (curs 2020-2021), per illa

## EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

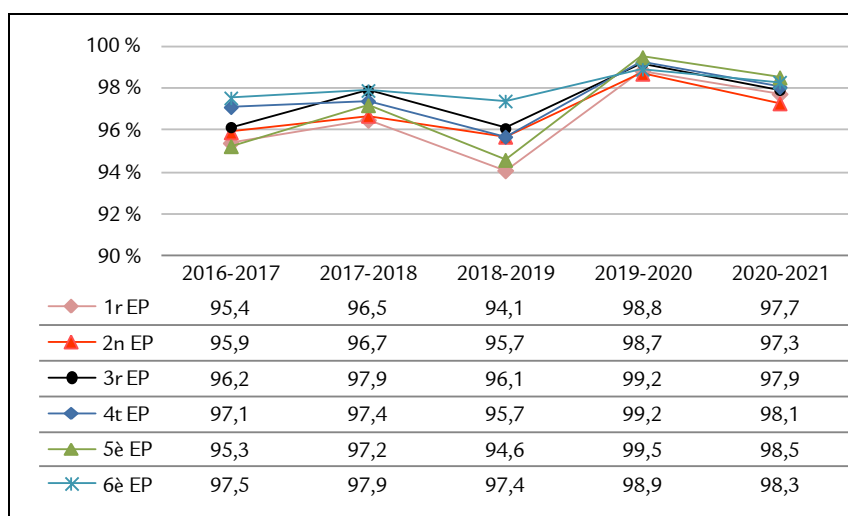
El percentatge d'alumnat d'EP que passa al nivell següent ha millorat de forma general des de l'inici del període estudiat (gràfic EP 2.2.1) on el major increment, del 3,3%, es dona a 5è nivell. S'observa una baixada en el percentatge de promoció en el curs 2018-2019 en tots els nivells d'EP, en contrast amb la pujada que es dona en el curs 2019-2020, a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren<sup>1</sup>. El curs 2020-2021, els

<sup>1</sup> Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon cicle d'educació infantil i de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2019-2020

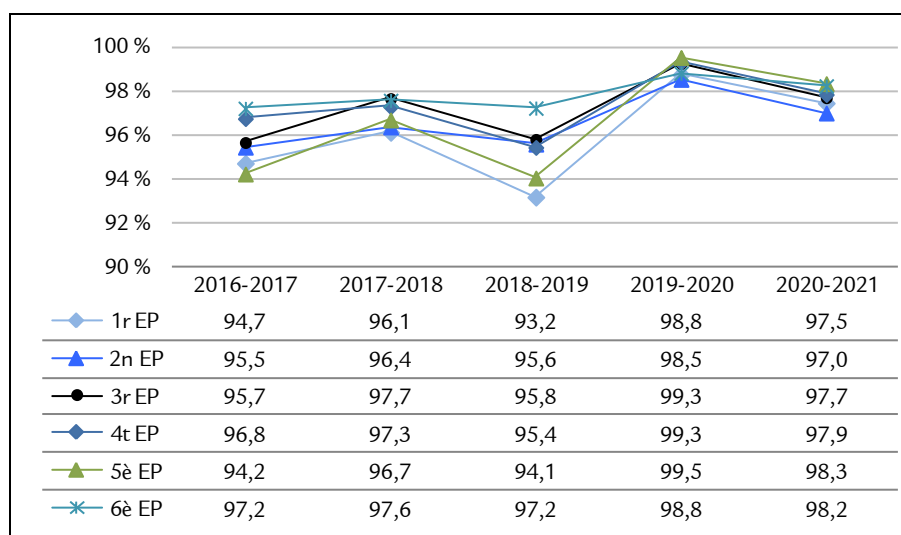
percentatges disminueixen lleugerament, però encara es troben per damunt els dels anys anteriors a la pandèmia

Per a totes les illes (gràfics EP 2.2.2 a EP 2.2.4), s'observen tendències similars a la dels resultats globals, llevat d'Eivissa i Formentera on la tendència en la promoció és més estable.

Quant a l'evolució de la promoció segons la titularitat del centre (gràfics EP 2.2.5 a EP 2.2.7), la major variació dels percentatges dels alumnes que passen al nivell següent durant el període estudiat i durant els dos darrers cursos escolars es dona en els centres públics.

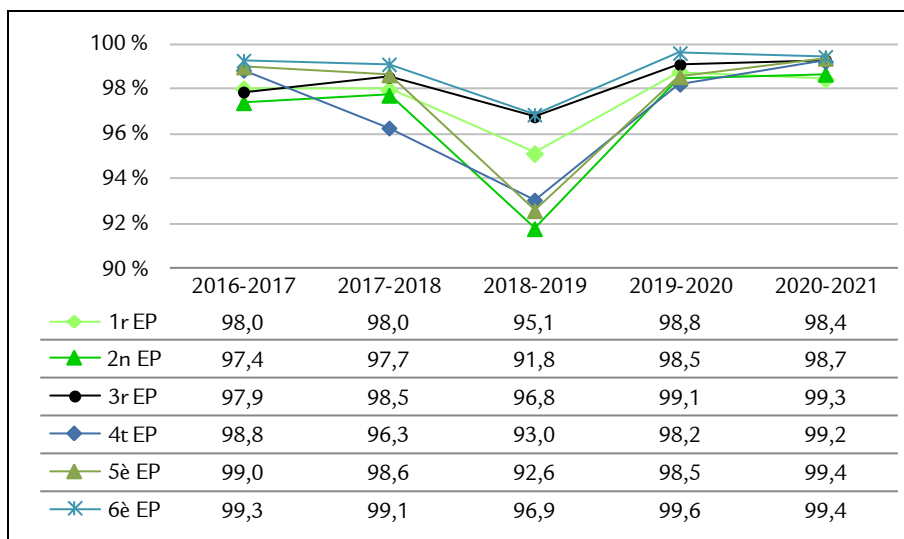


Gràfic EP 2.2.1. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP a les Illes Balears

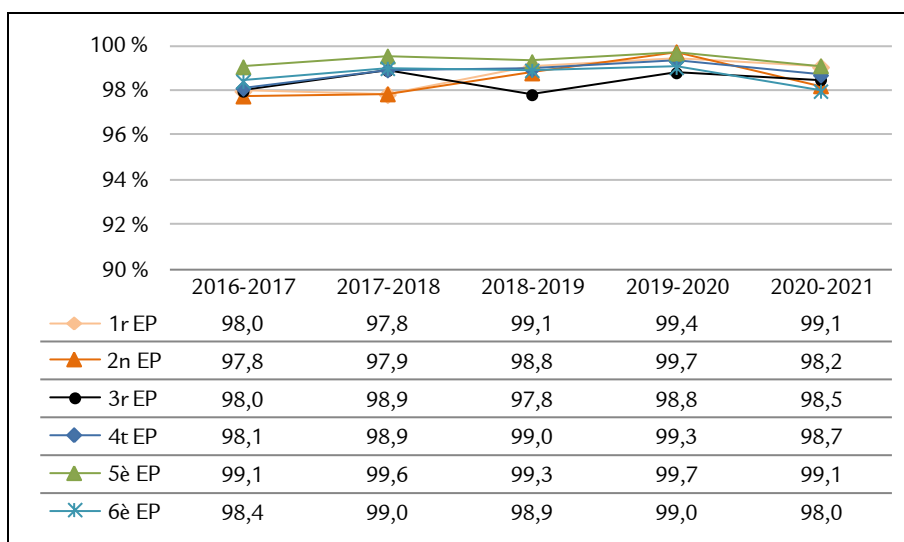


Gràfic EP 2.2.2. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP a Mallorca

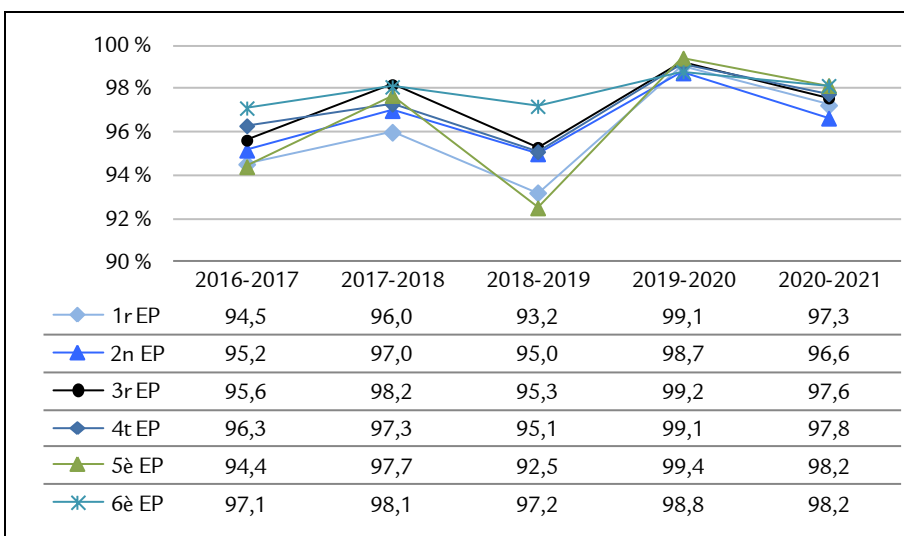




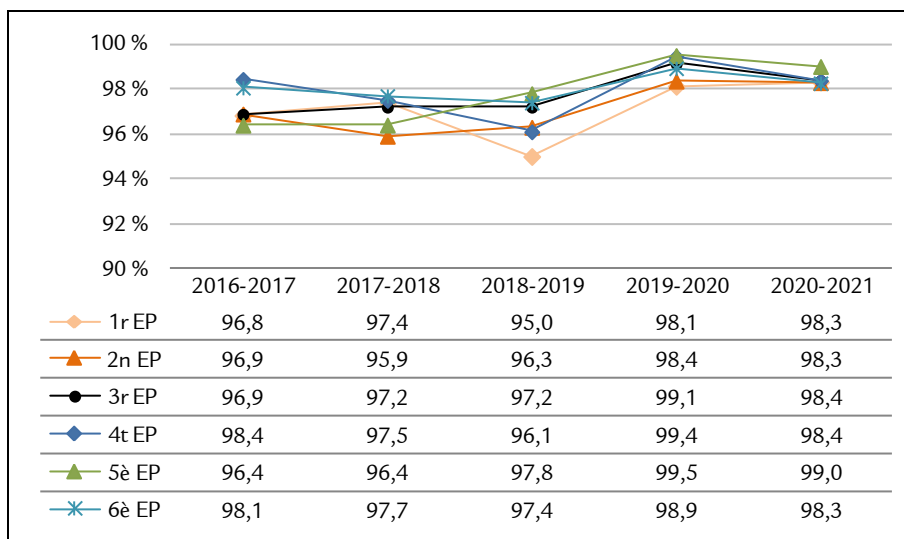
Gràfic EP 2.2.3. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP a Menorca



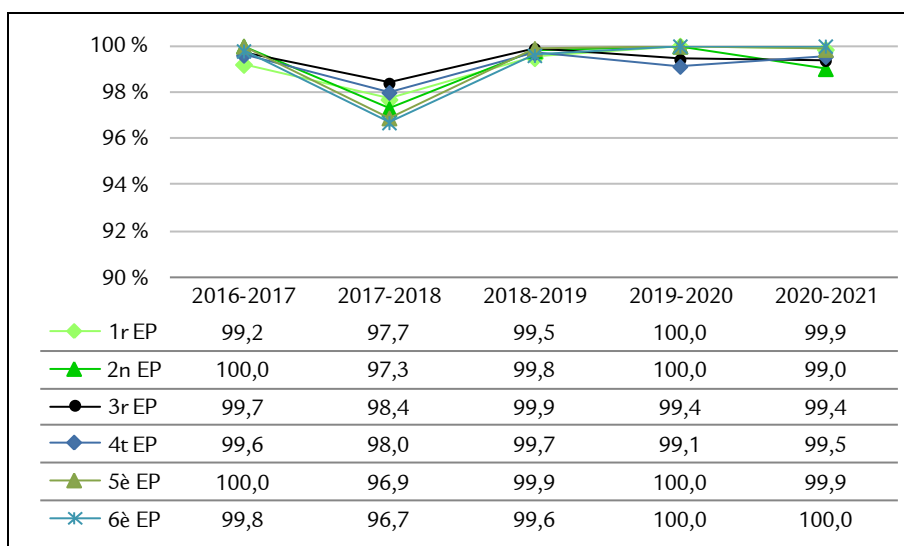
Gràfic EP 2.2.4. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP a Eivissa i Formentera



Gràfic EP 2.2.5. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP als centres públics



Gràfic EP 2.2.6. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP als centres concertats



Gràfic EP 2.2.7. Evolució dels percentatges de promoció a l'etapa d'EP als centres no concertats

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

## ESO 1. Matrícula escolar en l'educació secundària obligatòria - ESO

### ESO 1.1. Matrícula escolar en l'ESO (curs 2020-2021)

El curs 2020-2021, a les Illes Balears, 48.812 alumnes es troben cursant algun dels quatre nivells de l'educació secundària obligatòria (taula ESO 1.1.1). De l'anàlisi en els diferents nivells es desprèn que, a mesura que s'avança dins l'etapa, el nombre d'alumnes matriculats disminueix. La diferència entre el nombre d'alumnes matriculats el curs 2020-2021 entre el darrer nivell de l'etapa i el primer és de 1.994 que correspon a una baixada del 15,4%.

Quant al gènere de l'alumnat, en tots els nivells el nombre d'al·lots és major al d'al·lotes, tot i que en els darrers cursos de l'etapa aquesta diferència es redueix considerablement. La diferència global a favor dels al·lots és de 4,8 punts percentuals considerant tot l'alumnat de l'etapa.

Segons la titularitat del centre, el 62,7% dels alumnes d'ESO estan matriculats en centres públics, el 31,6 % en centres concertats i el 5,6% en centres privats no concertats.

A Mallorca s'escolaritza el 79,6% de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 12,4%, i la resta, un 8%, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

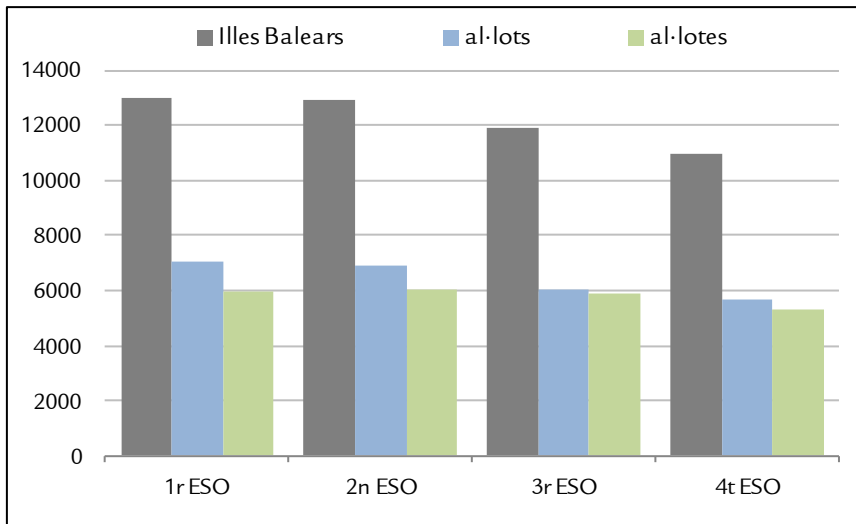
A les Illes Balears el 14,8% de tot l'alumnat d'ESO, 7.230 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula ESO 1.1.2). El 68% de l'alumnat estranger està matriculat en centres públics, el 19,9% en concertats, el 4% en privats no concertats del sistema educatiu espanyol i un 8,1% en centres estrangers.

Segons el gènere, la diferència entre al·lots i al·lotes de nacionalitat estrangera és de 2 punts percentuals a favor dels al·lots.

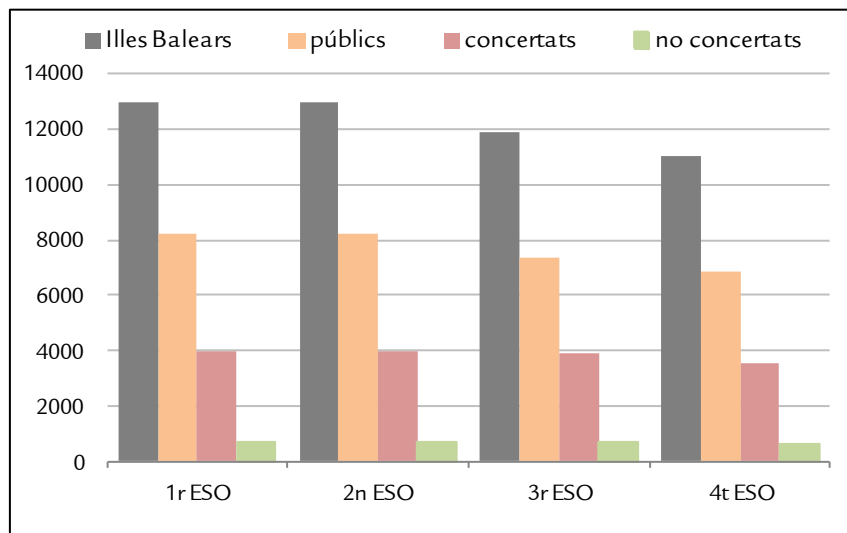
Per illes, el 79% dels estrangers que cursen ESO està matriculat a Mallorca, el 16,9% a Eivissa i Formentera i el 4% a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>1r ESO</b>	12985	7030	5955	8244	3999	742	10333	1022	1630
<b>2n ESO</b>	12928	6903	6025	8221	3997	710	10272	1007	1649
<b>3r ESO</b>	11908	6009	5899	7337	3890	681	9519	924	1465
<b>4t ESO</b>	10991	5647	5344	6817	3559	615	8716	949	1326
<b>total ESO</b>	<b>48812</b>	<b>25589</b>	<b>23223</b>	<b>30619</b>	<b>15445</b>	<b>2748</b>	<b>38840</b>	<b>3902</b>	<b>6070</b>
<b>%</b>	100,0%	52,4%	47,6%	62,7%	31,6%	5,6%	79,6%	8,0%	12,4%

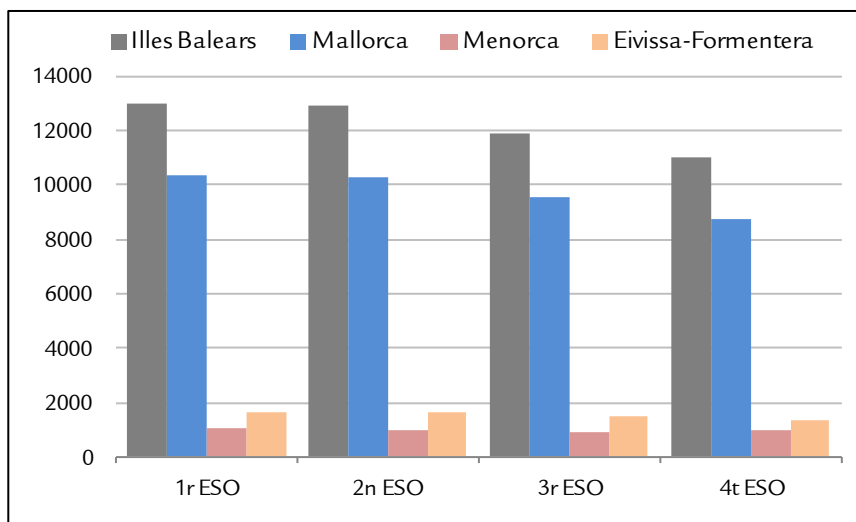
Taula ESO 1.1.1. Alumnat matriculat en l'ESO (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 1.1.1. Alumnat matriculat en l'ESO (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic ESO 1.1.2. Alumnat matriculat en l'ESO (curs 2020-2021), per titularitat

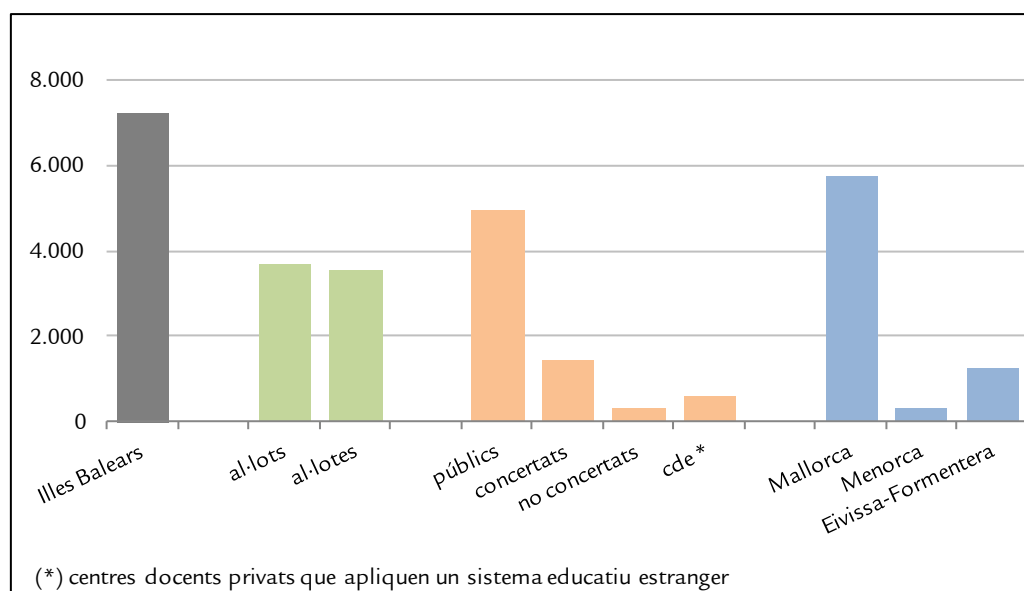


Gràfic ESO 1.1.3. Alumnat matriculat en l'ESO (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
<b>estrangers</b>	<b>7230</b>	<b>3688</b>	<b>3542</b>	<b>4916</b>	<b>1438</b>	<b>287</b>	<b>589</b>	<b>5714</b>	<b>292</b>	<b>1224</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>51,0%</b>	<b>49,0%</b>	<b>68,0%</b>	<b>19,9%</b>	<b>4,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>79,0%</b>	<b>4,0%</b>	<b>16,9%</b>

(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

Taula ESO 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'ESO (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

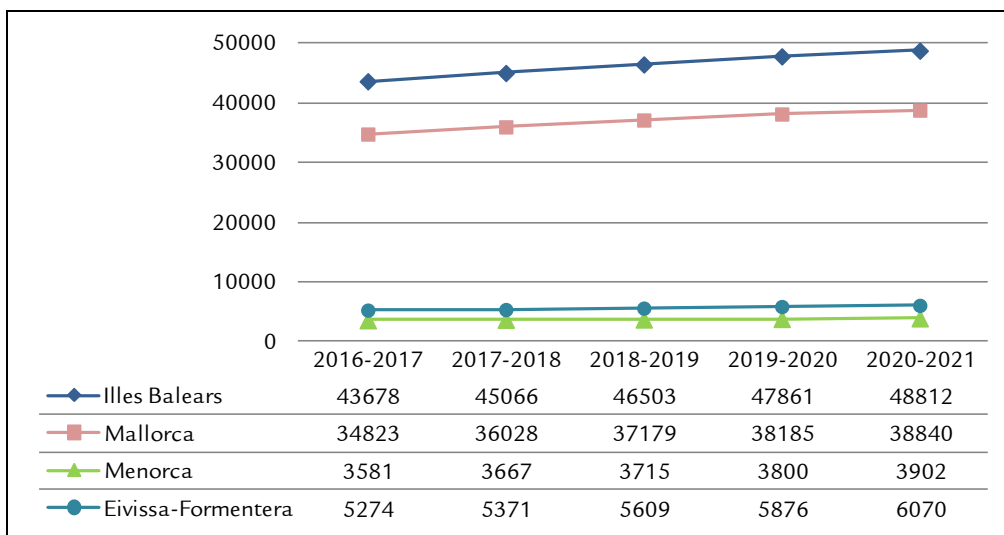
Gràfic ESO 1.1.2. Alumnat estranger matriculat en l'ESO (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

## ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar en l'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

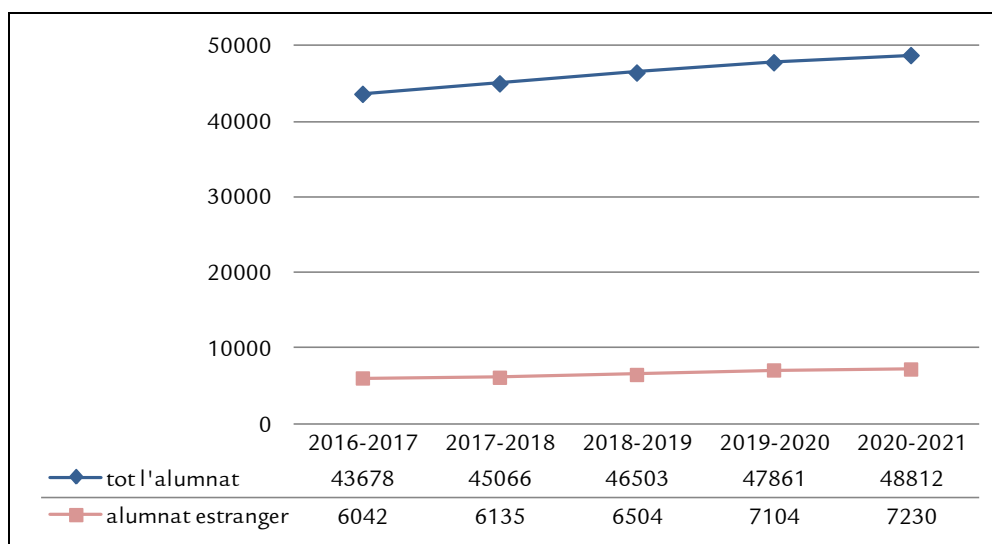
L'evolució de la matrícula escolar en l'educació secundària obligatòria en el període analitzat és positiva: s'hi observa un augment de l'11,8% a nivell global de les Illes Balears (gràfic ESO 1.2.1). Totes les illes mostren la mateixa tendència ascendent, i és a les Pitiüses on es dona el major increment, un 15,1%.

Durant aquest període de cinc anys el percentatge d'alumnes estrangers ha augmentat un 19,7% (gràfic ESO 1.2.2).

En analitzar la matrícula d'ESO per nivells educatius de forma longitudinal en els darrers 10 cursos escolars, des del 2011-2012 al 2020-2021 (taula ESO 1.2.1), s'observa una reducció de la pèrdua de matrícula al llarg d'aquesta dècada. S'hi aprecia que el curs 2011-2012 es matricularen un total de 11.527 a 1r d'ESO i que quatre anys més tard hi havia 8.851 matriculats a 4t d'ESO, fet que suposa una pèrdua de matrícula del 23,2%. Per al període dels darrers quatre cursos que comença el 2017-2018, la pèrdua de matrícula es redueix fins al 11,5%.



Gràfic ESO 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en l'ESO entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021, per illa



Gràfic ESO 1.2.2. Evolució de l'alumnat estranger matriculat en l'ESO entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

	Total ESO	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	pèrdua de matrícula de 1r a 4t d'ESO en 4 cursos escolars
2011-2012	40675	11527	10940	9718	8490	
2012-2013	41123	11780	10966	9835	8542	
2013-2014	41434	11801	11071	9880	8682	
2014-2015	42474	11974	11395	10254	8851	23,2%
2015-2016	43084	11968	11452	10501	9163	22,2%
2016-2017	43678	11870	11796	10666	9346	20,8%
2017-2018	45066	12417	12095	10953	9601	19,8%
2018-2019	46503	12688	12400	11361	10054	16,0%
2019-2020	47861	13014	12803	11613	10431	12,1%
2020-2021	48812	12985	12928	11908	10991	11,5%

Taula ESO 1.2.1. Evolució de la matrícula en l'ESO per cohorts i nivells entre els cursos 2011-2012 i 2020-2021

### ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2020-2021)

S'entén per repetició a l'ESO la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2020-2021 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

En analitzar els percentatges globals de repetició del curs 2020-2021, s'aprecia que a tant a 1r com a 2n d'ESO es dona el valor més alt, amb un 4,2% d'alumnes que romanen en el mateix curs (taula ESO 1.3.1).

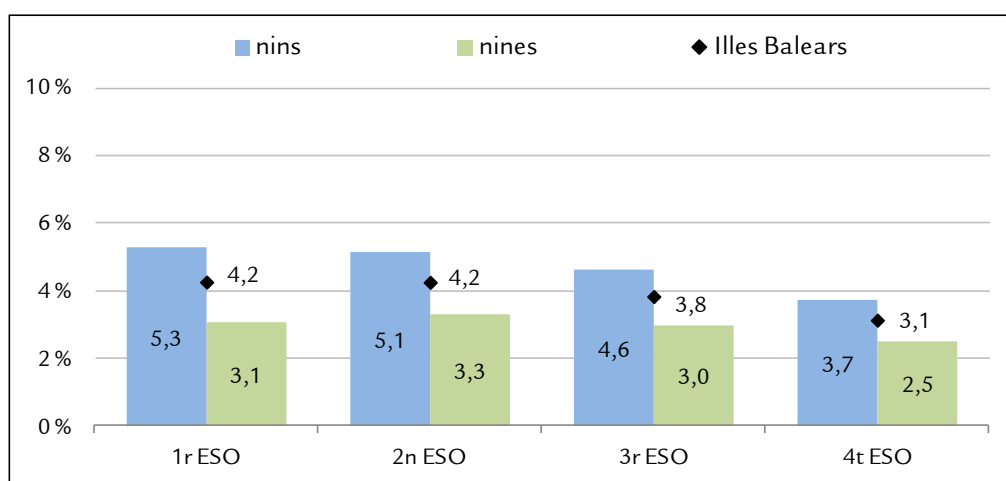
El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lotes a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 2,2 punts a 1r d'ESO i 1,2 a 4t d'ESO.

Quant a la titularitat del centre, els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències varien segons el nivell i oscil·len entre 1,1 punts percentuals a 3r d'ESO i els 2,7 punts a 2n d'ESO). En els centres privats no concertats, el percentatge de repetició és molt baix i no supera el 0,1% a cap nivell educatiu.

Menorca és l'illa on, a tots els nivells de l'etapa, es repeteix menys i Mallorca on més, amb l'única excepció de 4t d'ESO on el percentatge més alt de repetició es registra a les Pitiüses.

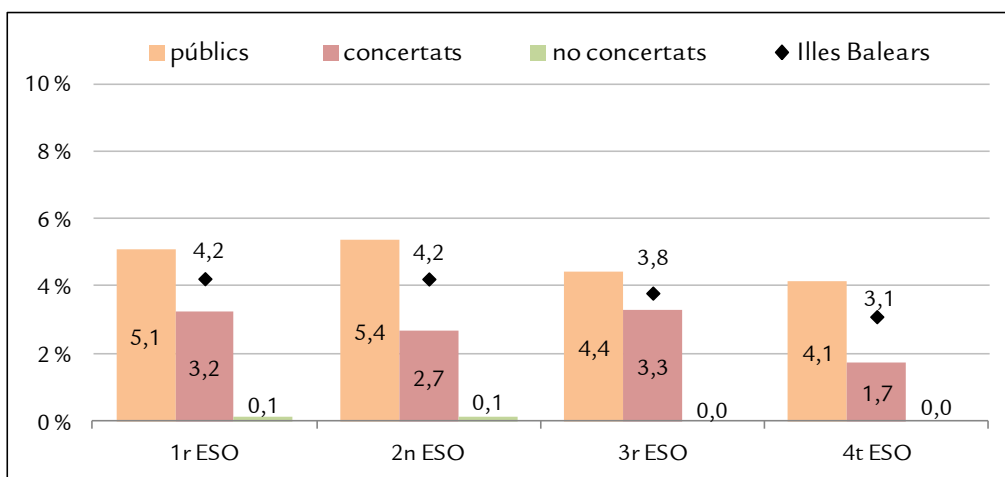
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	4,2	5,3	3,1	5,1	3,2	0,1	4,5	1,7	3,8
2n ESO	4,2	5,1	3,3	5,4	2,7	0,1	4,5	2,2	3,5
3r ESO	3,8	4,6	3,0	4,4	3,3	0,0	4,1	2,3	3,2
4t ESO	3,1	3,7	2,5	4,1	1,7	0,0	3,1	1,8	4,1

Taula ESO 1.3.1. Percentatges de repetició a l'educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021

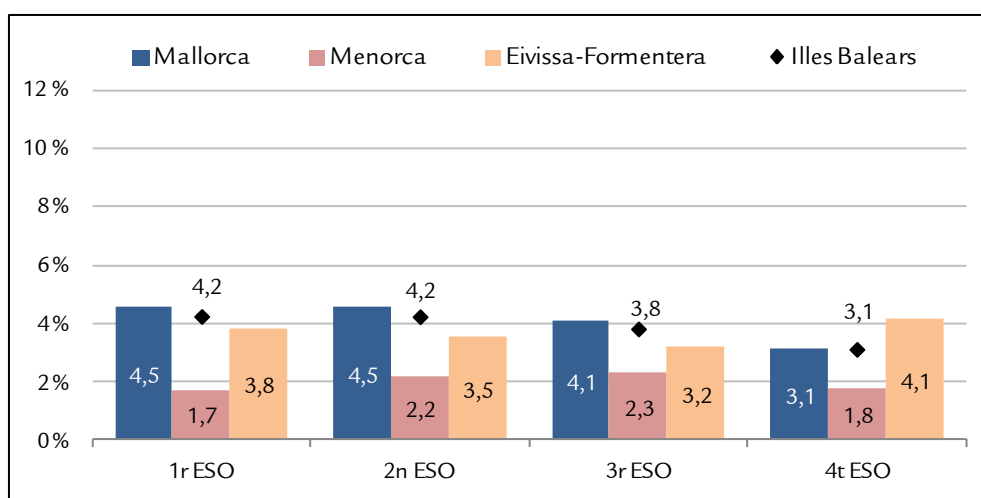


Gràfic ESO 1.3.1. Percentatges de repetició a l'educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021, per gènere





Gràfic ESO 1.3.2. Percentatges de repetició a l'educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021, per titularitat



Gràfic ESO 1.3.3. Percentatges de repetició a l'educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021, per illa

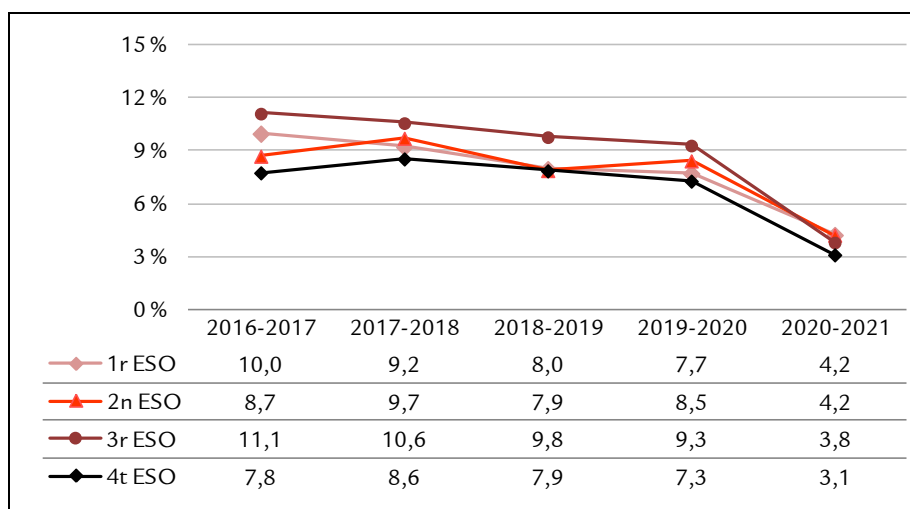
#### ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

De l'anàlisi de l'evolució de les repeticions dins l'etapa d'ESO en el conjunt de les Illes Balears al llarg del període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 (gràfic ESO 1.4.1), se'n desprèn que el nombre de repetidors ha disminuït en tots els nivells. En particular, en el curs 2020-2021 es troben els percentatges de repetició més baixos de tot el període, coincidint amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de

l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts<sup>2</sup>. El tercer nivell de l'etapa és el que mostra la variació més important amb 7,3 punts percentuals de disminució respecte de l'inici del període.

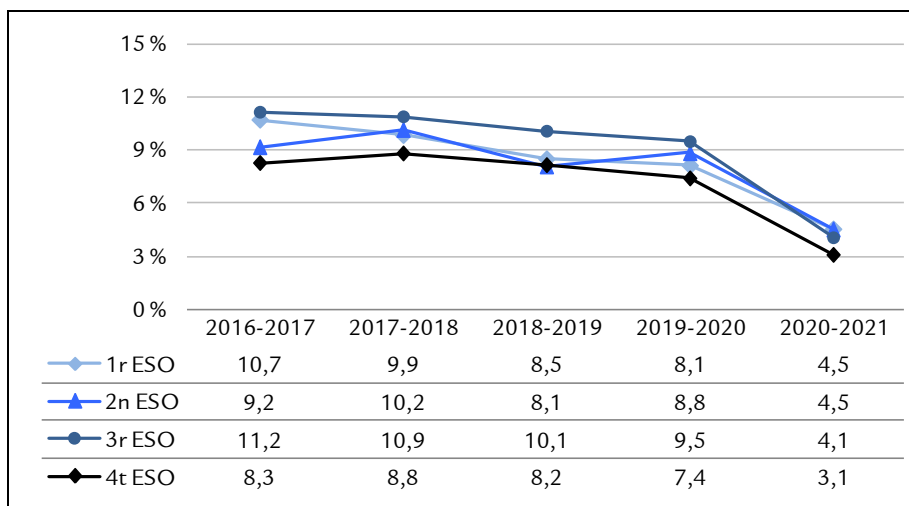
Per illes (gràfics ESO 1.4.2 a ESO 1.4.4), la repetició dins l'ESO a Mallorca segueix la tendència global a tot el període analitzat, mentre que a la resta d'illes, especialment a Menorca s'observa una disminució menys pronunciada.

En tots els tipus de centres s'observa una disminució de la repetició en tots els nivells d'ESO (gràfics ESO 1.4.5 a ESO 1.4.7), on la més pronunciada es dona en el tercer nivell dels centres públics (8,3 punts percentuals) i la menor en el primer nivell dels centres privats no concertats (0,9 punts).

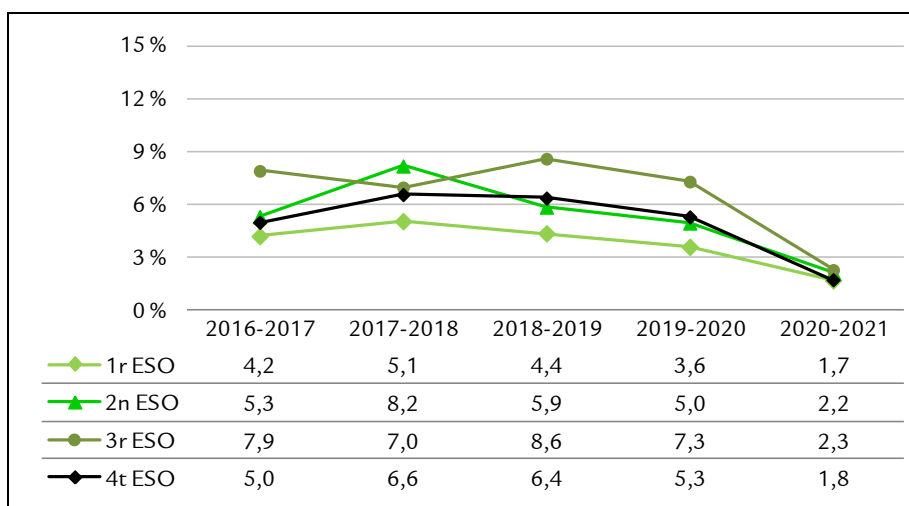


Gràfic ESO 1.4.1. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO a les Illes Balears

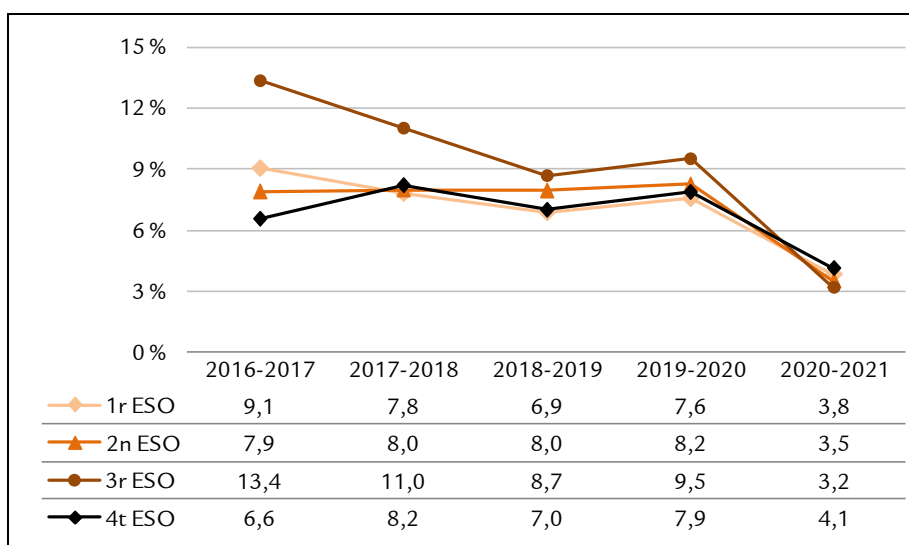
<sup>2</sup> Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020 i posterior Resolució de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'ed. secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP135512020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.



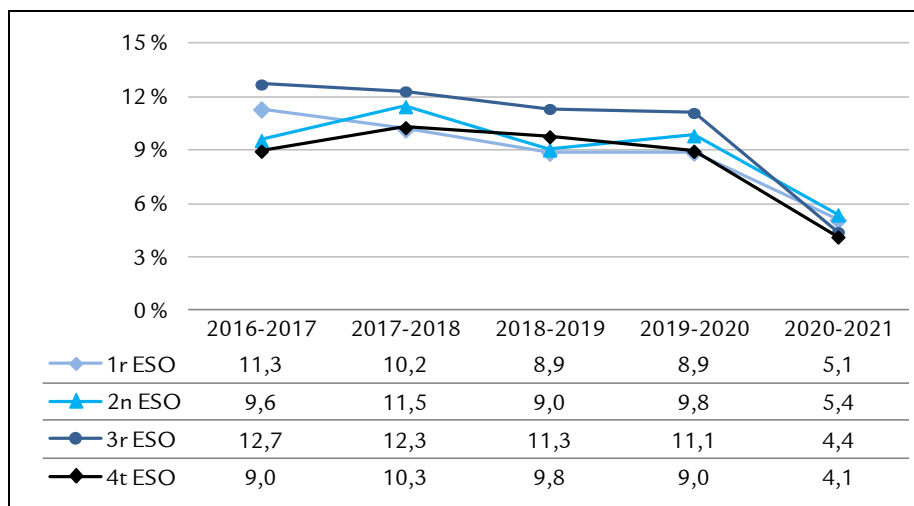
Gràfic ESO 1.4.2. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO a Mallorca



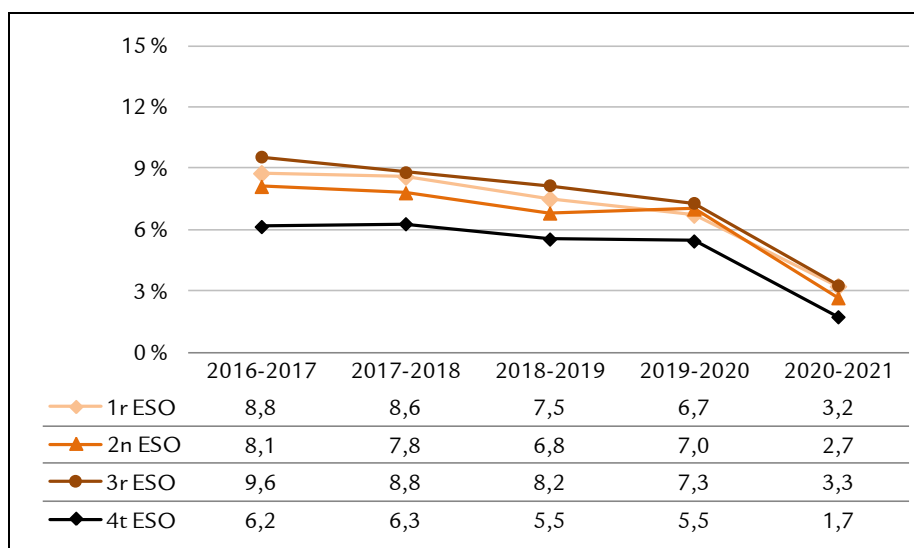
Gràfic ESO 1.4.3. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO a Menorca



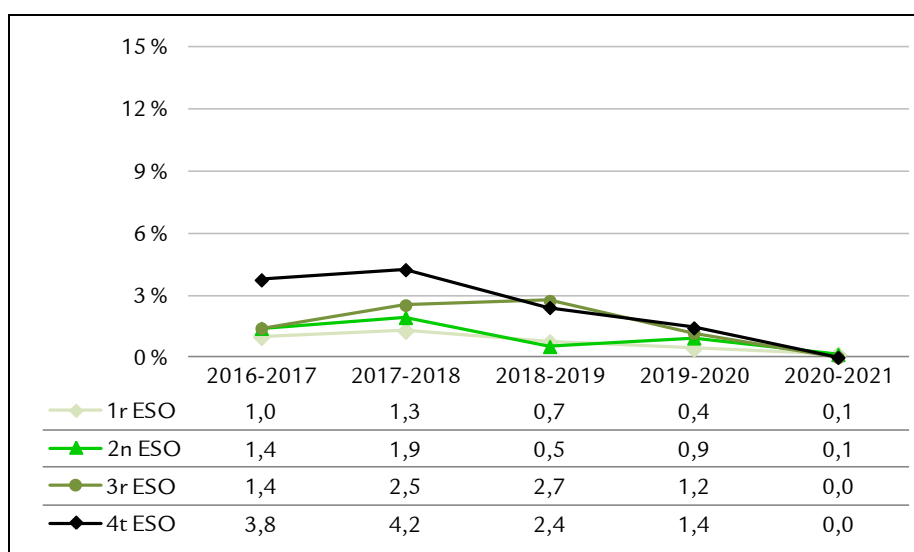
Gràfic ESO 1.4.4. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO a Eivissa i Formentera



Gràfic ESO 1.4.5. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO als centres públics



Gràfic ESO 1.4.6. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO als centres concertats



Gràfic ESO 1.4.7. Evolució dels percentatges de repetició a l'etapa d'ESO als centres no concertats

## ESO 2. Promoció i titulació dins l'educació secundària obligatòria

### ESO 2.1. Promoció i titulació en els cursos de l'etapa d'ESO (curs 2020-2021)

En el curs 2020-2021, en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de promoció més alt es dona a 1r d'ESO (93,6%) i el més baix a tercer (86,3%). En finalitzar l'etapa, un 87,8% de l'alumnat avaluat titula i, per tant, obté el graduat en educació secundària obligatòria (taula ESO 2.1.1).

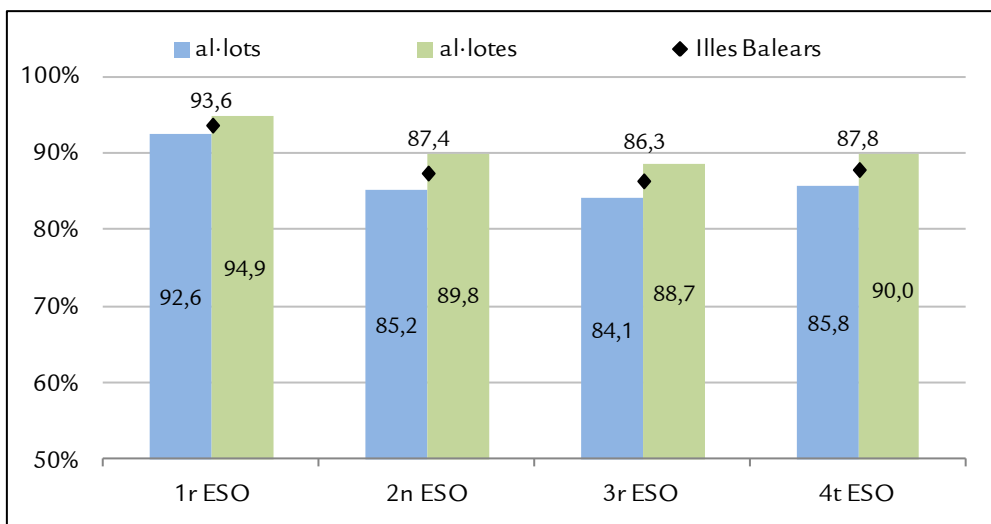
Per gènere, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. Les diferències més grans corresponen a 2n i a 3r d'ESO, en ambdós casos amb 4,6 punts percentuals de diferència. Pel que fa a la titulació, les al·lotes superen als al·lots amb una diferència de 4,2 punts percentuals.

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres privats no concertats, on promocionen entre el 96,8 i el 98,6% dels seus alumnes, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La diferència major en la promoció entre centres públics i concertats es dona a 2n d'ESO (6,2 punts percentuals). En els centres privats no concertats el 97,1% d'alumnat obté el graduat en educació secundària obligatòria, el 90,5% en els concertats i el 85,6% en els públics.

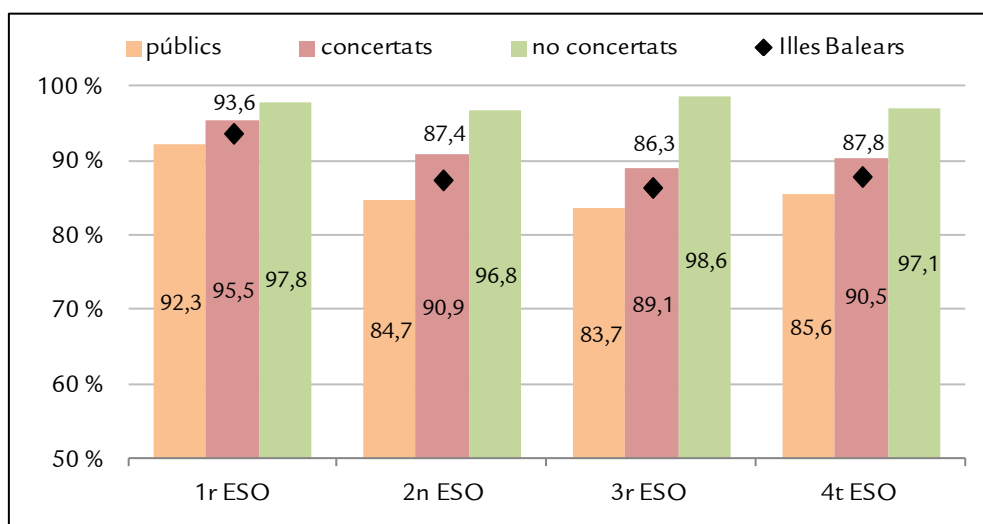
Per illes, és a Menorca on s'assoleixen els millors percentatges de promoció i titulació. Els percentatges d'Eivissa-Formentera són superiors als de Mallorca en els tres primers nivells de l'etapa però no així en el darrer (2,3 punts percentuals de diferència a favor de Mallorca).

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	93,6	92,6	94,9	92,3	95,5	97,8	93,3	96,5	94,2
2n ESO	87,4	85,2	89,8	84,7	90,9	96,8	86,7	93,7	87,7
3r ESO	86,3	84,1	88,7	83,7	89,1	98,6	86,3	86,9	86,4
4t ESO	87,8	85,8	90,0	85,6	90,5	97,1	87,8	91,6	85,5

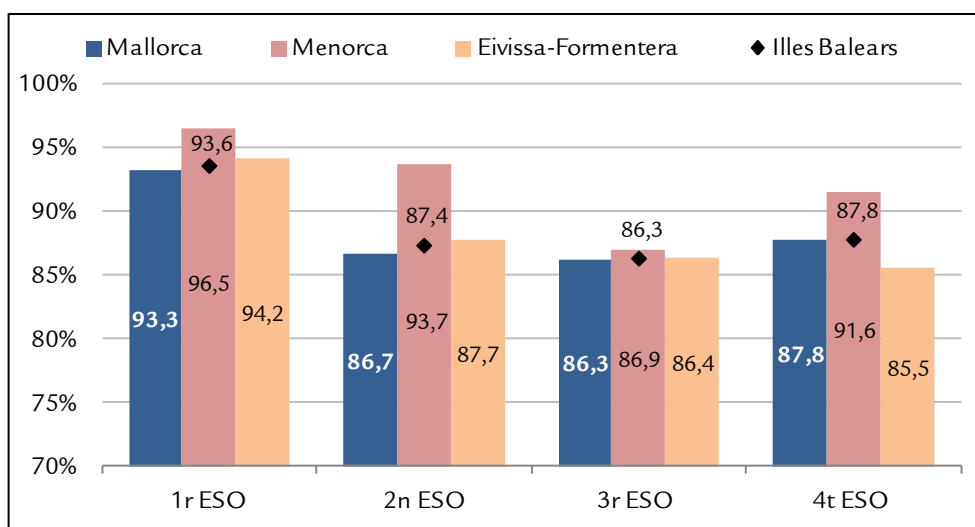
Taula ESO 2.1.1. Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2020-2021)  
per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.1.1. Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic ESO 2.1.2. Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2020-2021), per titularitat



Gràfic ESO 2.1.3. Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2020-2021), per illa

## ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, en l'ESO (curs 2020-2021)

De l'anàlisi de les dades de promoció en els tres primers nivells de l'etapa d'ESO corresponent al curs acadèmic 2020-2021 (taules ESO 2.2.1 a ESO 2.2.3), es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent el 74,1% de l'alumnat de 1r d'ESO, el 65,3% de 2n d'ESO i el 65,6% de 3r d'ESO. D'altra banda, el percentatge d'alumnat que va promocionar cap al nivell següent amb una o més matèries suspeses oscil·la entre el 19,5% i el 22%.

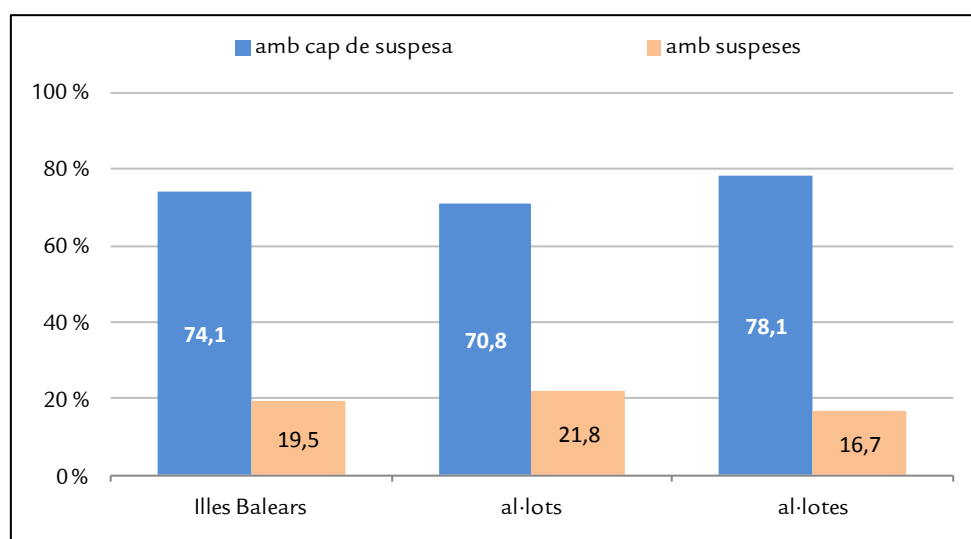
Els percentatges d'al·lots que passen al nivell següent amb totes les matèries aprovades són superiors als dels al·lots (diferències que, en els diferents nivells, oscil·len entre 7,3 i 9,8 punts percentuals).

En tots els nivells els percentatges d'alumnes de centres concertats que promocionen sense cap matèria suspesa són superiors als dels alumnes de centres públics amb una diferència màxima de 9,2 punts percentuals en el pas de 2n a 3r d'ESO. En els centres privats no concertats més del 88% dels alumnes promociona al curs següent sense cap matèria suspesa.

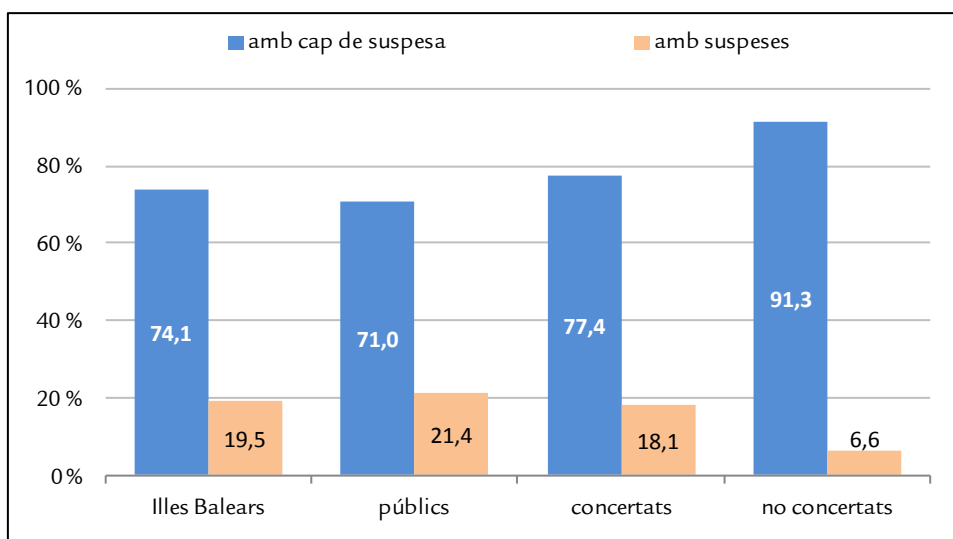
Pel que fa a l'illa on es troben escolaritzats els alumnes, Menorca és la que mostra els percentatges més alts d'alumnes que promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent. Mallorca i les illes Pitiüses tenen percentatges semblants.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>total</b>	<b>93,6</b>	<b>92,6</b>	<b>94,8</b>	<b>92,4</b>	<b>95,5</b>	<b>97,9</b>	<b>93,3</b>	<b>96,5</b>	<b>94,2</b>
<b>amb cap de suspesa</b>	74,1	70,8	78,1	71,0	77,4	91,3	73,1	84,6	74,4
<b>amb suspeses</b>	19,5	21,8	16,7	21,4	18,1	6,6	20,2	11,9	19,8

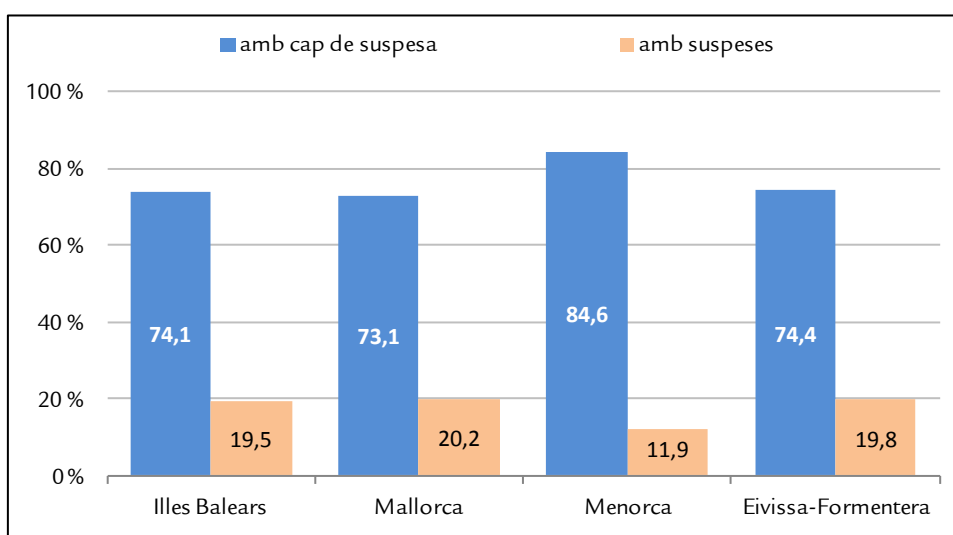
Taula ESO 2.2.1. Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.1. Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic ESO 2.2.2. Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per titularitat

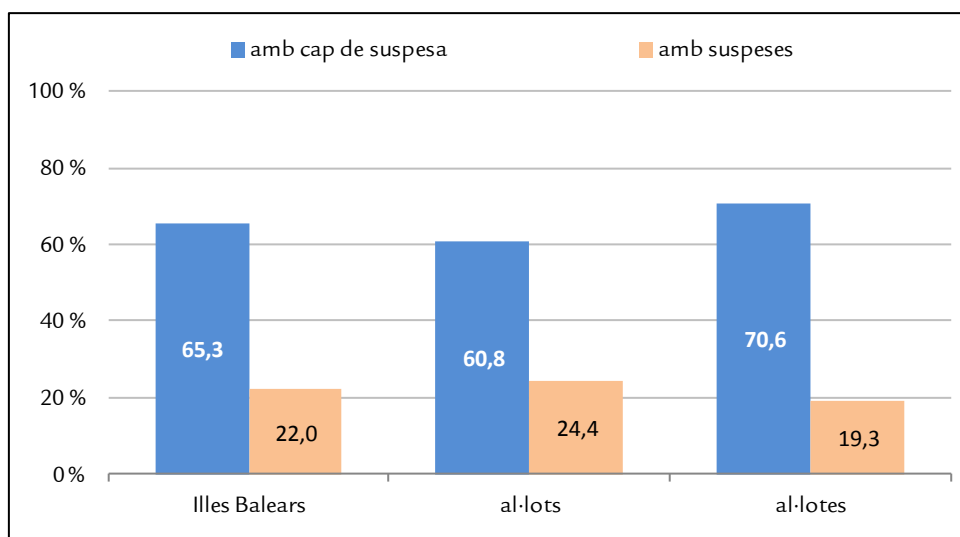


Gràfic ESO 2.2.3. Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per illa

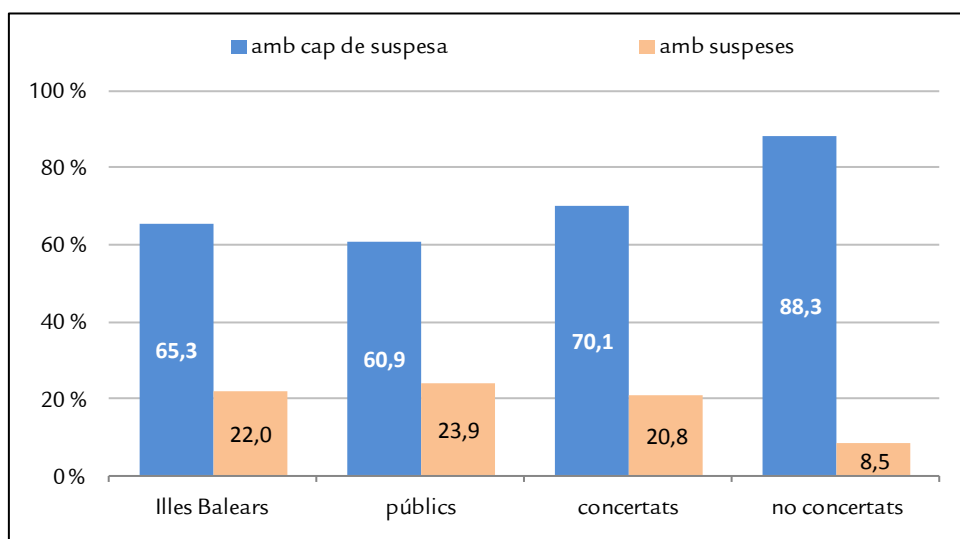
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>total</b>	<b>87,3</b>	<b>85,2</b>	<b>89,9</b>	<b>84,8</b>	<b>90,9</b>	<b>96,8</b>	<b>86,7</b>	<b>93,7</b>	<b>87,7</b>
<b>amb cap de suspesa</b>	65,3	60,8	70,6	60,9	70,1	88,3	64,5	76,7	63,8
<b>amb suspeses</b>	22,0	24,4	19,3	23,9	20,8	8,5	22,2	17,0	23,9

Taula ESO 2.2.2. Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa

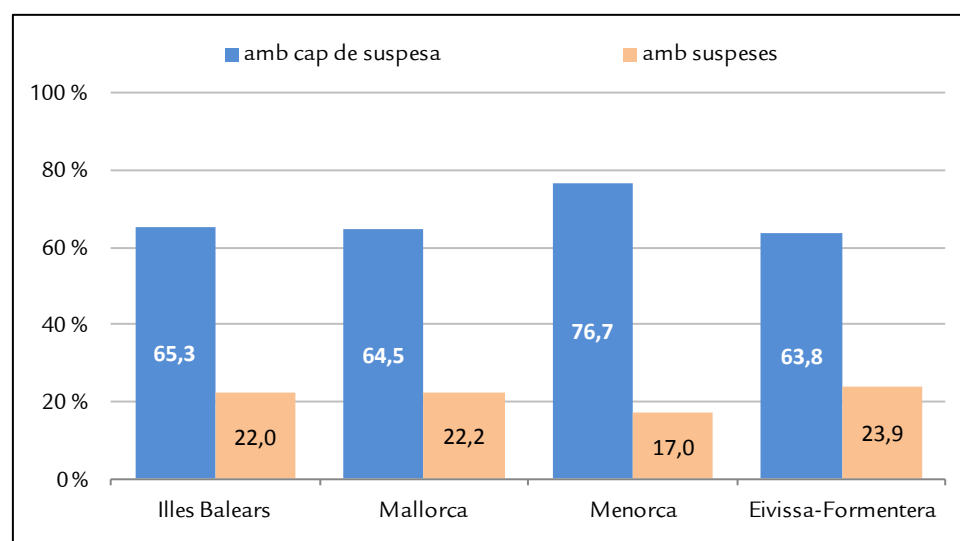




Gràfic ESO 2.2.4. Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere



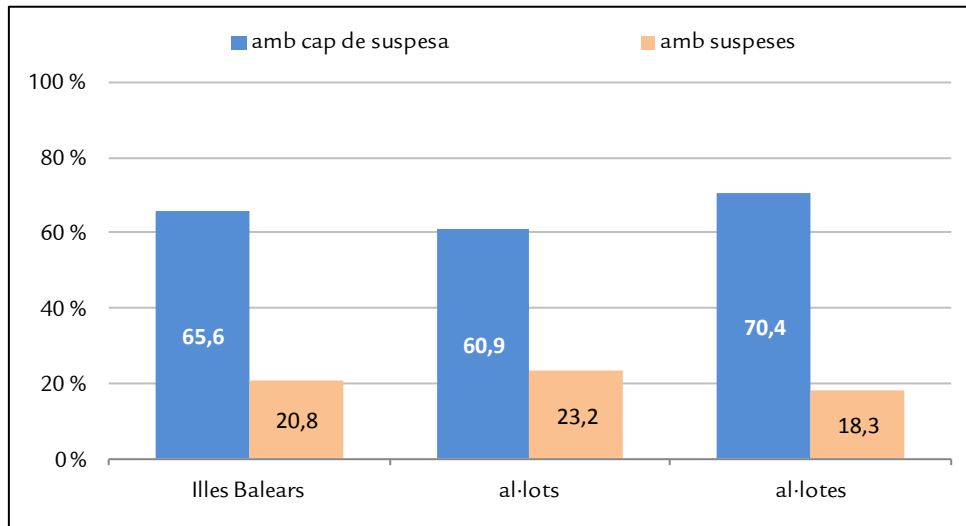
Gràfic ESO 2.2.5. Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per titularitat



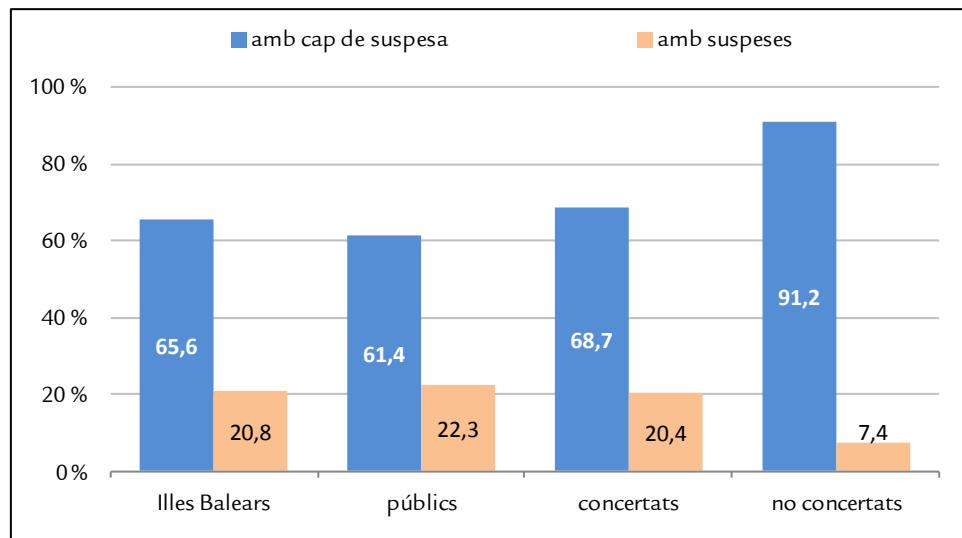
Gràfic ESO 2.2.6. Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>total</b>	<b>86,4</b>	<b>84,1</b>	<b>88,7</b>	<b>83,7</b>	<b>89,1</b>	<b>98,6</b>	<b>86,3</b>	<b>86,9</b>	<b>86,4</b>
amb cap de suspesa	65,6	60,9	70,4	61,4	68,7	91,2	65,3	69,2	65,2
<b>amb suspeses</b>	<b>20,8</b>	<b>23,2</b>	<b>18,3</b>	<b>22,3</b>	<b>20,4</b>	<b>7,4</b>	<b>21,0</b>	<b>17,7</b>	<b>21,2</b>

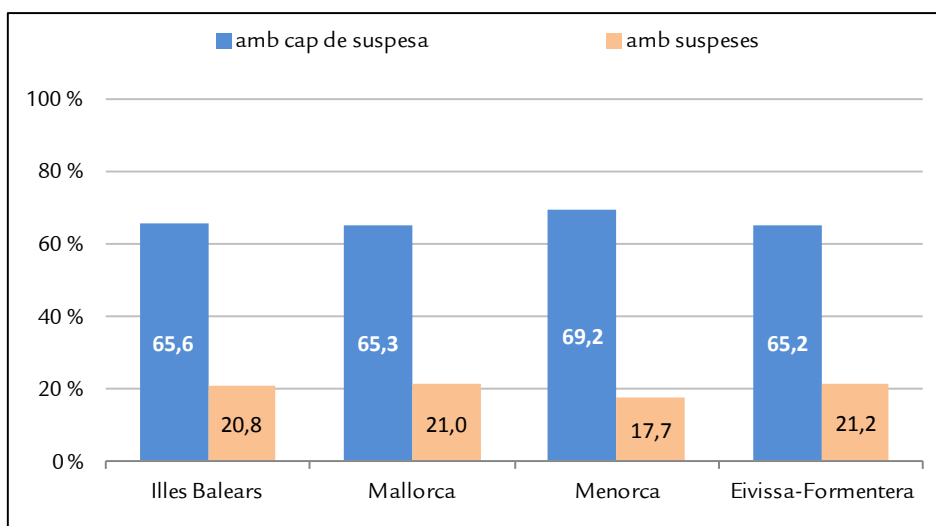
Taula ESO 2.2.3. Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.7. Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic ESO 2.2.8. Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per titularitat



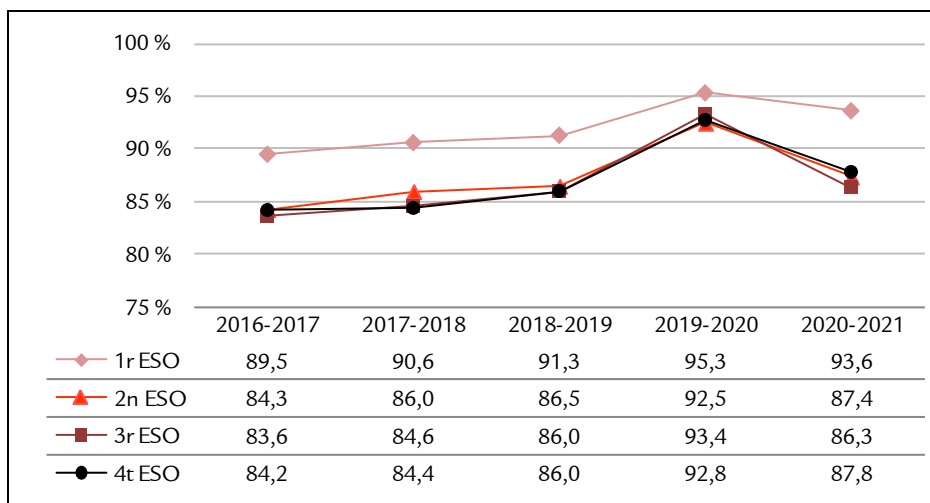
Gràfic ESO 2.2.9. Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per illa

### ESO 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

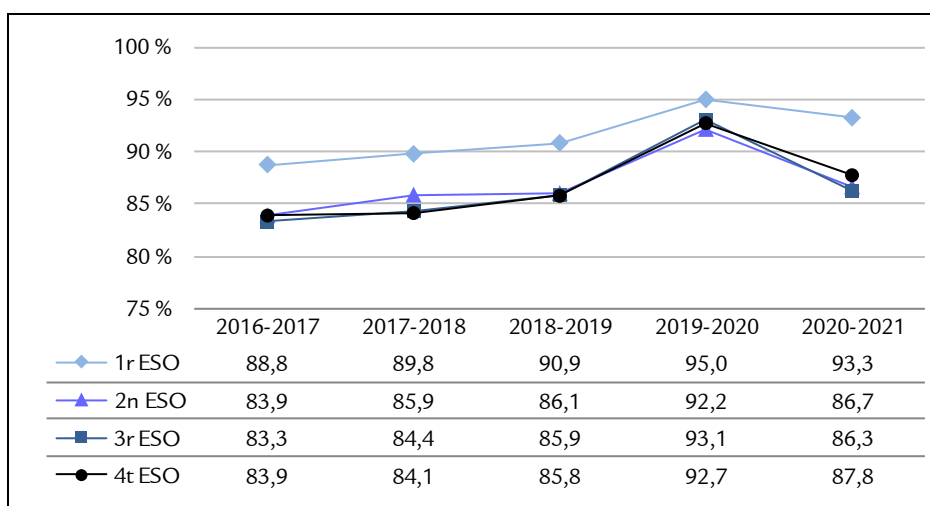
De l'anàlisi global de l'evolució de la promoció i la titulació al llarg d'aquest període (gràfic ESO 2.3.1) es desprèn que, en tots els nivells de l'etapa, es produïren increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. En tots els nivells, el major percentatge de promoció es dona en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts<sup>3</sup>.

Aquesta mateixa tendència observada en els resultats globals es constata en totes les desagregacions de dades efectuades (gràfics ESO 2.3.2 a ESO 2.3.7), tant en la comparació per gènere, per titularitat dels centres com per illes.

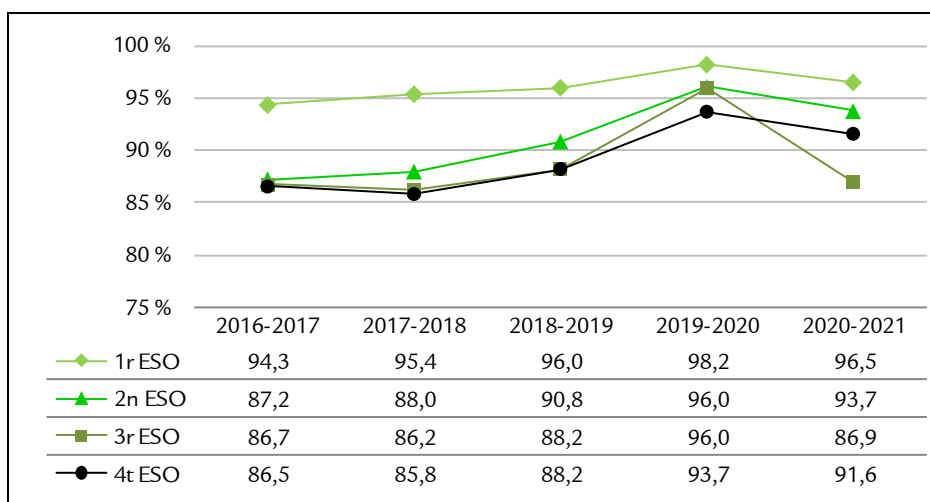
<sup>3</sup> Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP135512020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.



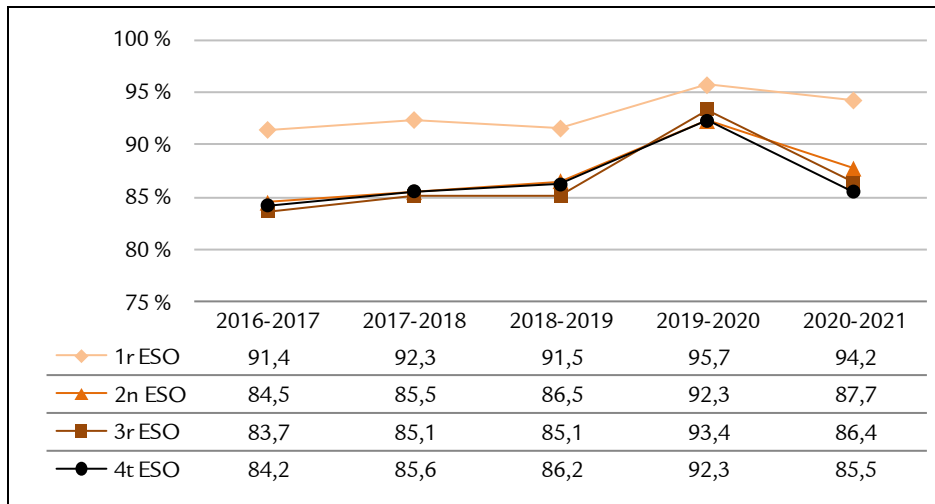
Gràfic ESO 2.3.1. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO a les Illes Balears



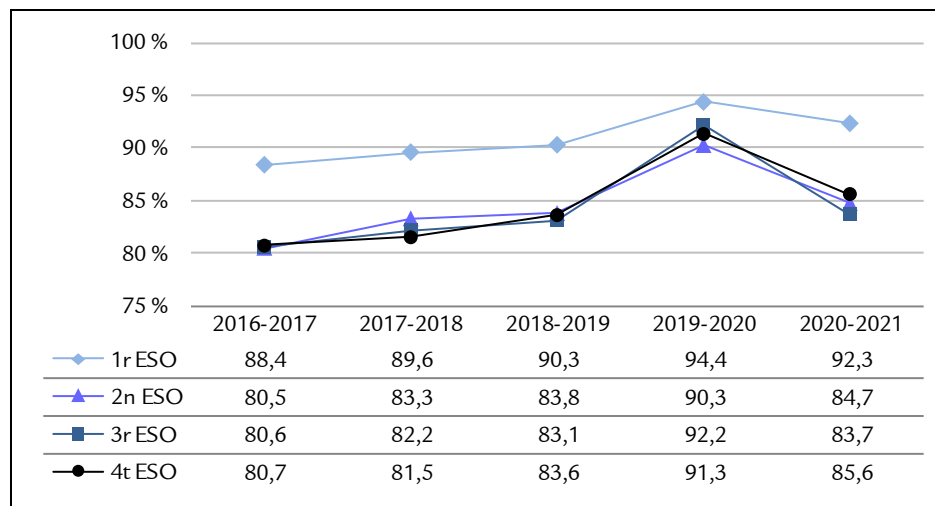
Gràfic ESO 2.3.2. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO a Mallorca



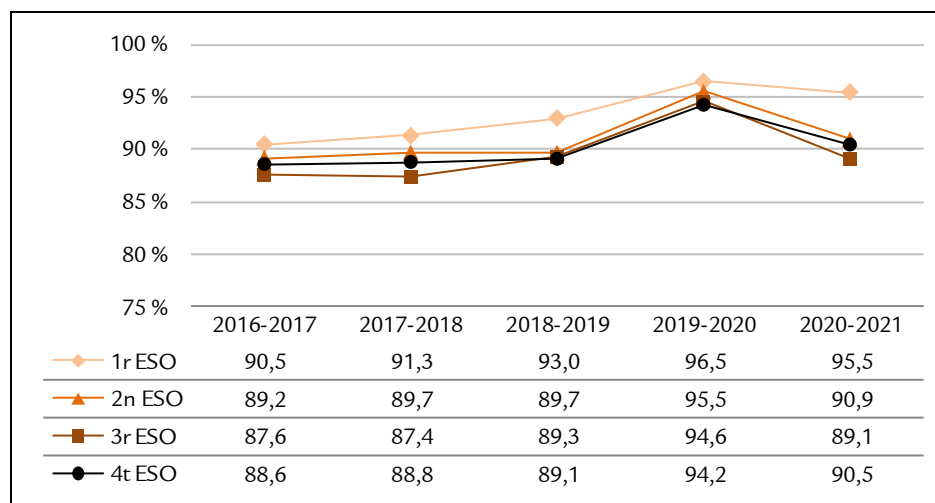
Gràfic ESO 2.3.3. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO a Menorca



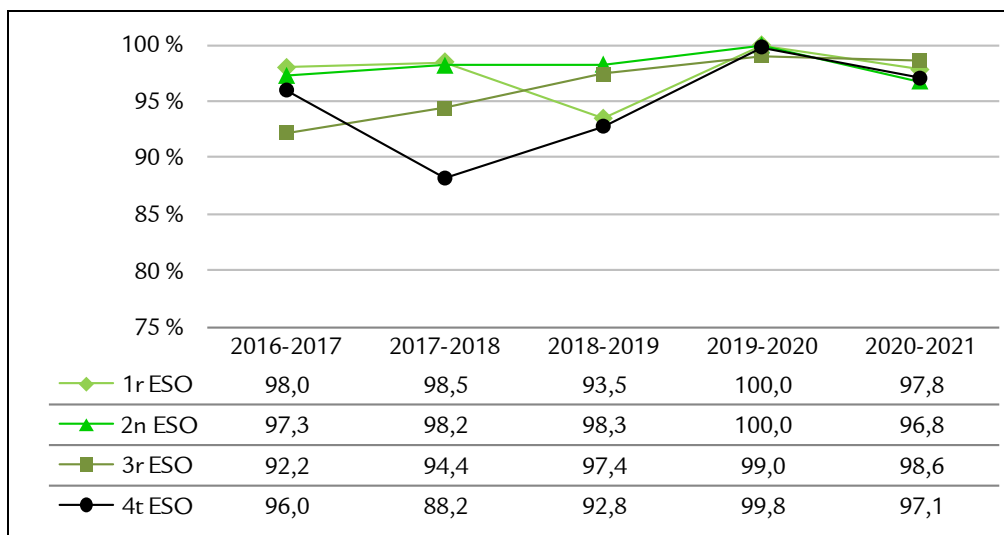
Gràfic ESO 2.3.4. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO a Eivissa i Formentera



Gràfic ESO 2.3.5. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO als centres públics



Gràfic ESO 2.3.6. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO als centres concertats

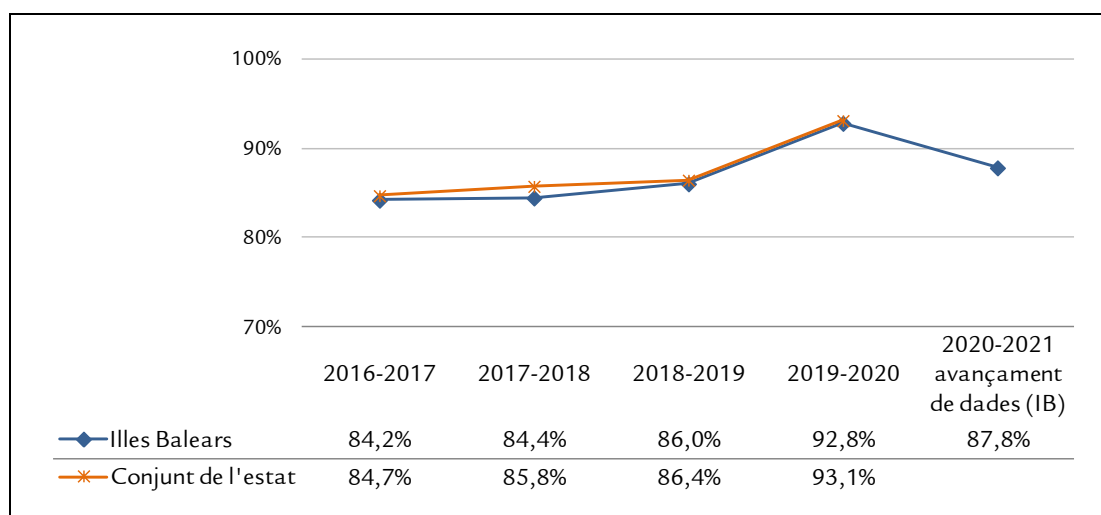


Gràfic ESO 2.3.7. Evolució dels percentatges de promoció i titulació en l'ESO als centres no concertats

#### ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2019-2020.

En cada curs escolar del període objecte d'estudi es constata que el percentatge d'alumnat que obté el Graduat en Educació Secundària Obligatòria en el conjunt de l'Estat és superior al de les Illes Balears (Gràfic ESO 2.4.1), on la màxima diferència es dona en el curs 2017-2018 (1,4 punts percentuals) i la mínima en el curs 2019-2020 (0,3 punts percentuals).

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques<sup>4</sup>, veure si en el curs 2020-2021 la tendència de decreixement experimentada respecte al curs anterior a les Illes Balears també es dona per al conjunt de l'estat.



Gràfic ESO 2.4.1. Percentatges de titulació a l'ESO. Illes Balears - Estat

<sup>4</sup> <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html>

**BATXILLERAT**

## **BATX 1. Matrícula escolar en el batxillerat**

### **BATX 1.1. Matrícula escolar en el batxillerat (curs 2020-2021)**

De l'anàlisi de les dades del curs 2020-2021 corresponents a l'etapa de batxillerat (taula BATX 1.1.1) es desprèn que, dels 14.351 alumnes matriculats, un 92,4% cursa els estudis en ensenyament presencial (13.265 alumnes) i el 7,6% restant en ensenyament a distància (1.086 alumnes). En aquesta etapa educativa, les al·lores superen els al·lots en 12,2 punts percentuals, i els centres públics sumen el 72,2 % de l'alumnat, els concertats el 21,9 %, i el 5,8% els centres privats no concertats.

En l'ensenyament presencial que inclou els règims ordinari i nocturn (taula BATX 1.1.2), l'alumnat de 2n de batxillerat representa un 10,8% menys que el matriculat el 1r curs. En el conjunt de l'etapa, les al·lores superen als al·lots en 11,8 punts percentuals, i aquesta diferència, encara que es tracta de molt pocs alumnes, és més pronunciada en el cas del batxillerat nocturn.

Pel que fa a la titularitat en el batxillerat presencial, el 70 % de l'alumnat està matriculat en centres públics, el 23,7% en centres concertats i el 6,3% en els centres privats no concertats.

La major part de l'alumnat presencial (el 79,8%) es troba matriculat a centres de Mallorca i només el 7,3% i el 12,8% ho està a centres de Menorca i d'Eivissa i Formentera, respectivament.

D'altra banda, 1086 alumnes que cursen batxillerat a distància hi (taula BATX 1.1.3). En aquest tipus d'ensenyament la diferència entre les al·lores i els al·lots és més pronunciada que la que es dona en l'ensenyament presencial (fins als 15,6 punts percentuals)

Pel que fa a les modalitats de batxillerat (taula BATX 1.1.4), s'observa que gairebé la meitat de l'alumnat de l'etapa (48,7%) tria la modalitat d'humanitats i ciències socials, per davant la modalitat de ciències, elegida pel 42,2% de l'alumnat, i la modalitat d'arts, cursada pel 9,0% restant.

En ensenyaments presencials (taula BATX 1.1.5) el 48,3% dels alumnes cursen la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 43,1% la de ciències i només el 8,6% de l'alumnat escull la modalitat d'arts. En els ensenyaments a distància (taula BATX 1.1.6), el 53,7% estudien la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 31,8% la de ciències i el 14,5% la d'arts.

A les Illes Balears, el 10,3% de tot l'alumnat, 1.479 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula BATX 1.1.7). D'aquests, un 77,9% està matriculat en centres públics, un 11,3% a centres concertats, un 3,7% a centres privats no concertats del sistema educatiu espanyol i un 7,2% a centres estrangers.

Segons el gènere, la matrícula de les al·lores estrangeres supera a la dels al·lots estrangers en 12,4 punts percentuals.

Per illes, el 80,9% dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 16,4% a Eivissa i Formentera i el 2,8% restant, a Menorca.

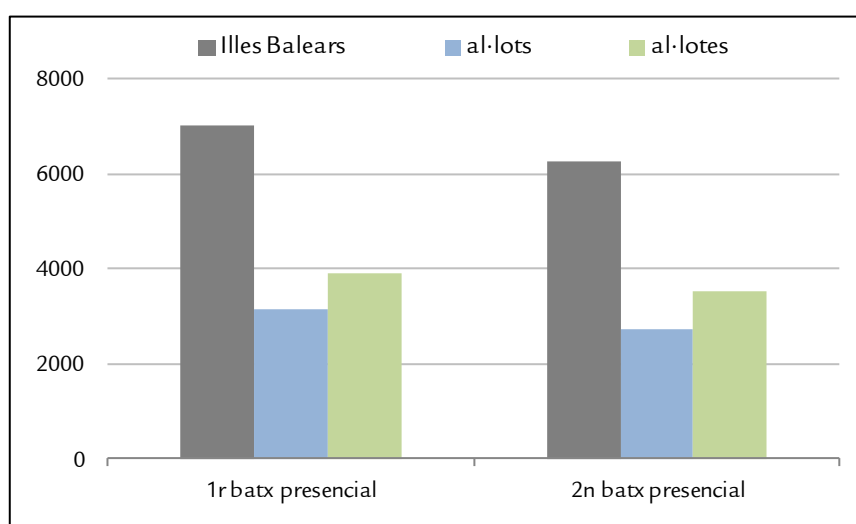


	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
<b>batx presencial</b>	13265	5849	7416	9281	3146	838
<b>batx a distància</b>	1086	458	628	1086	0	0
<b>total batx</b>	<b>14351</b>	<b>6307</b>	<b>8044</b>	<b>10367</b>	<b>3146</b>	<b>838</b>
<b>%</b>	100,0%	43,9%	56,1%	72,2%	21,9%	5,8%

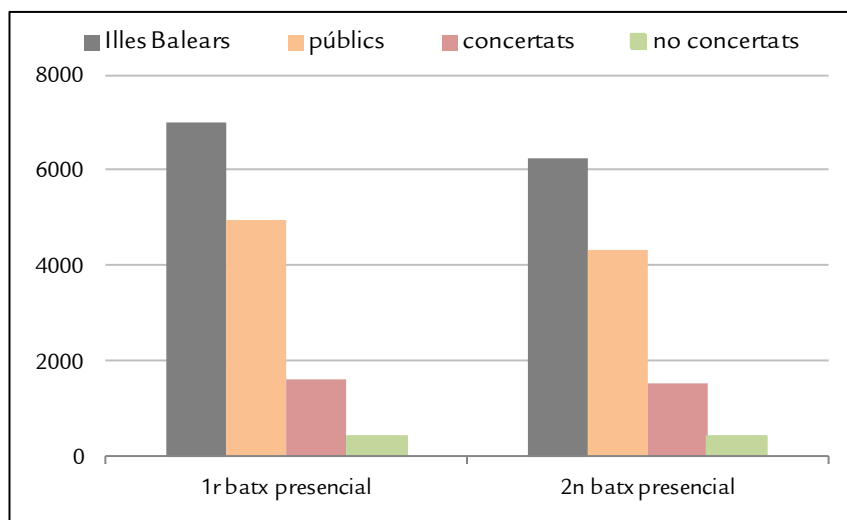
Taula BATX 1.1.1. Alumnat matriculat en batxillerat (curs 2020-2021), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx ordinari	6969	3111	3858	4926	1631	412	5543	504	922
1r batx nocturn	41	16	25	41	0	0	41	0	0
<b>1r batx</b>	<b>7010</b>	<b>3127</b>	<b>3883</b>	<b>4967</b>	<b>1631</b>	<b>412</b>	<b>5584</b>	<b>504</b>	<b>922</b>
2n batx ordinari	6170	2691	3479	4229	1515	426	4921	468	781
2n batx nocturn	85	31	54	85	0	0	85	0	0
<b>2n batx</b>	<b>6255</b>	<b>2722</b>	<b>3533</b>	<b>4314</b>	<b>1515</b>	<b>426</b>	<b>5006</b>	<b>468</b>	<b>781</b>
<b>total batx presencial</b>	<b>13265</b>	<b>5849</b>	<b>7416</b>	<b>9281</b>	<b>3146</b>	<b>838</b>	<b>10590</b>	<b>972</b>	<b>1703</b>
<b>%</b>	100,0%	44,1%	55,9%	70,0%	23,7%	6,3%	79,8%	7,3%	12,8%

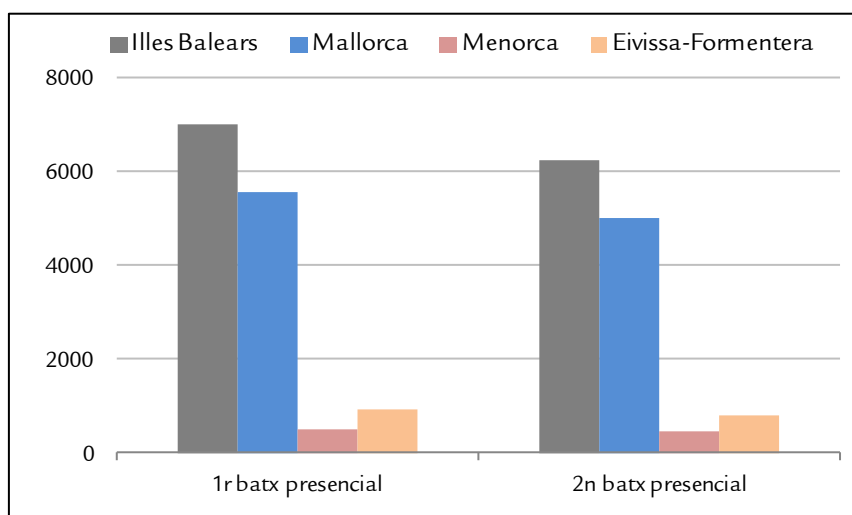
Taula BATX 1.1.2. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.1. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per gènere



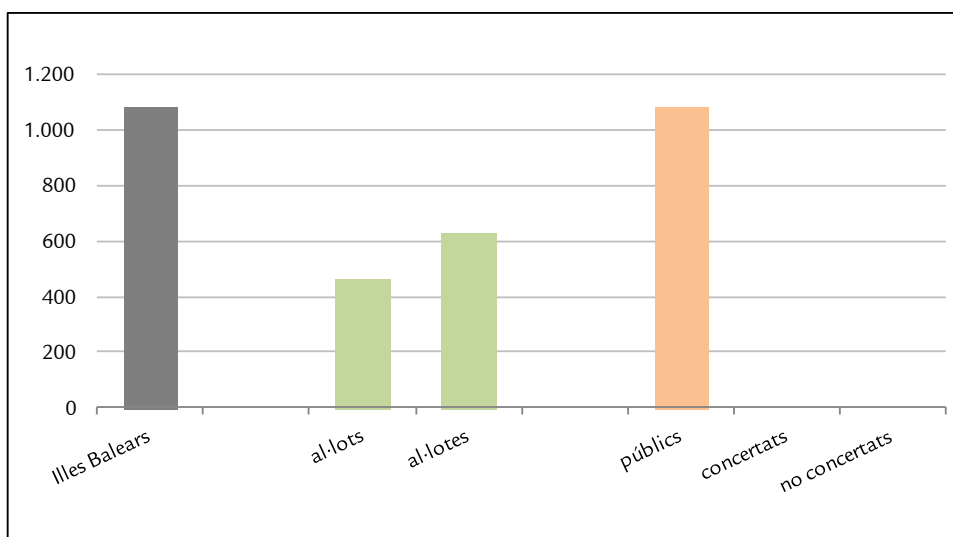
Gràfic BATX 1.1.2. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per titularitat



Gràfic BATX 1.1.3. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
<b>batx a distància (1r+2n)</b>	<b>1086</b>	<b>458</b>	<b>628</b>	<b>1086</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	100,0%	42,2%	57,8%	100,0%	0%	0%

Taula BATX 1.1.3. Alumnat matriculat en batxillerat a distància (curs 2020-2021), per gènere i titularitat



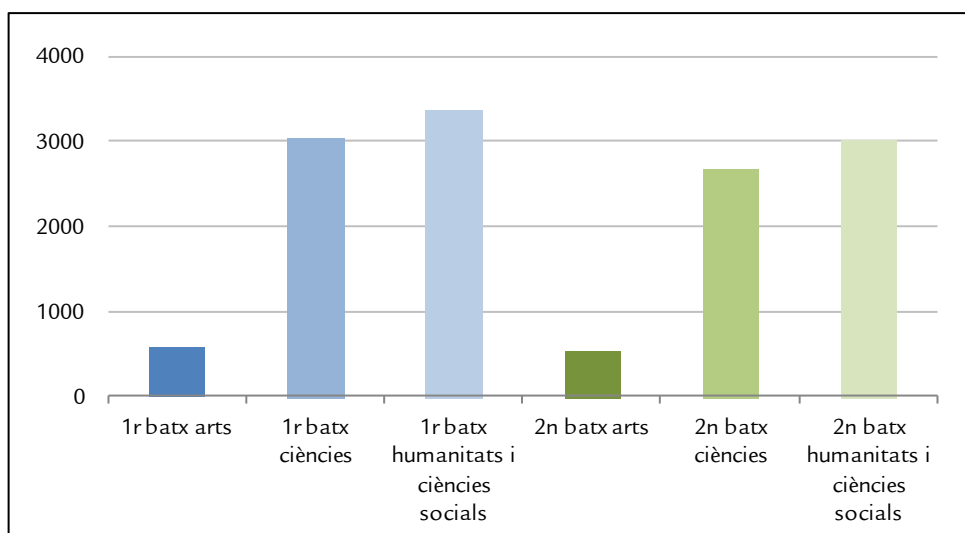
Gràfic BATX 1.1.4. Alumnat matriculat en batxillerat a distància (curs 2020-2021), per gènere i titularitat

	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials
<b>batx presencial</b>	13265	1137	5717	6411
<b>batx a distància</b>	1086	158	345	583
<b>total batx</b>	<b>14351</b>	<b>1295</b>	<b>6062</b>	<b>6994</b>
%	100,0%	9,0%	42,2%	48,7%

Taula BATX 1.1.4. Alumnat matriculat en batxillerat (curs 2020-2021), per modalitat cursada

	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials
<b>1r batx presencial</b>	7010	588	3038	3384
<b>2n batx presencial</b>	6255	549	2679	3027
<b>total batx presencial</b>	<b>13265</b>	<b>1137</b>	<b>5717</b>	<b>6411</b>
%	100,0%	8,6%	43,1%	48,3%

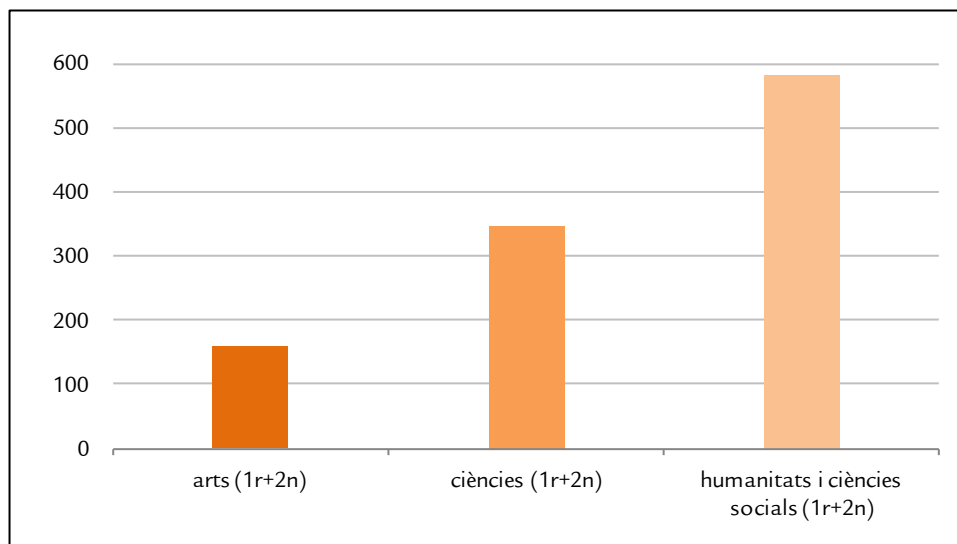
Taula BATX 1.1.5. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.5. Alumnat matriculat en batxillerat presencial (curs 2020-2021), per modalitat

	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials
<b>batx a distància (1r+2n)</b>	<b>1086</b>	<b>158</b>	<b>345</b>	<b>583</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>31,8%</b>	<b>53,7%</b>

Taula BATX 1.1.6. Alumnat matriculat en batxillerat a distància (curs 2020-2021), per modalitat cursada

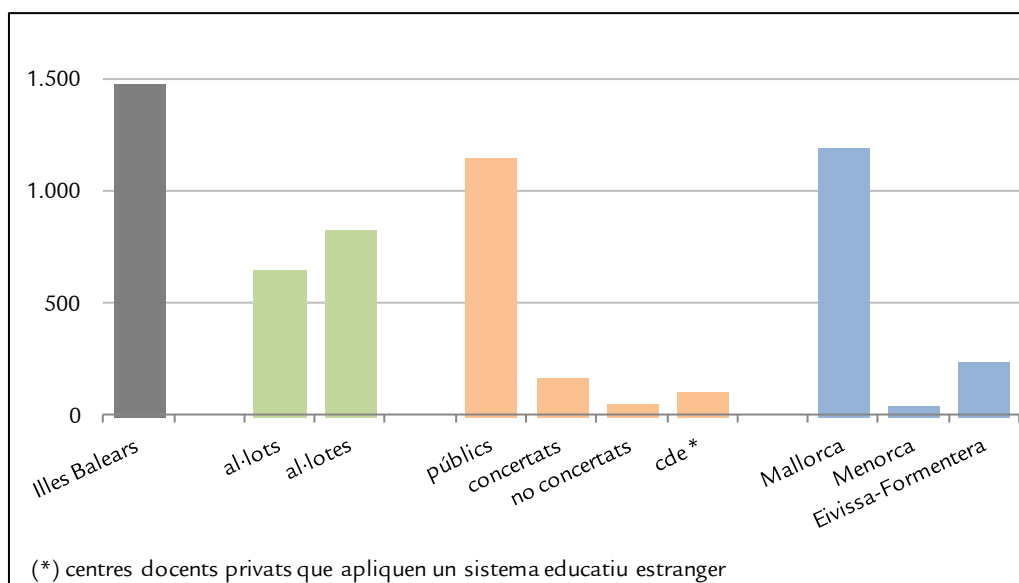


Gràfic BATX 1.1.6. Alumnat matriculat en batxillerat a distància (curs 2020-2021), per modalitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
<b>estrangers</b>	<b>1479</b>	<b>648</b>	<b>831</b>	<b>1152</b>	<b>167</b>	<b>54</b>	<b>106</b>	<b>1196</b>	<b>41</b>	<b>242</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>43,8%</b>	<b>56,2%</b>	<b>77,9%</b>	<b>11,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>80,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>16,4%</b>

(\*) centres docents privats que apliquen un sistema educatiu estranger

Taula BATX 1.1.7. Alumnat estranger matriculat en batxillerat (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.7. Alumnat estranger matriculat en batxillerat (curs 2020-2021)  
per gènere, titularitat i illa

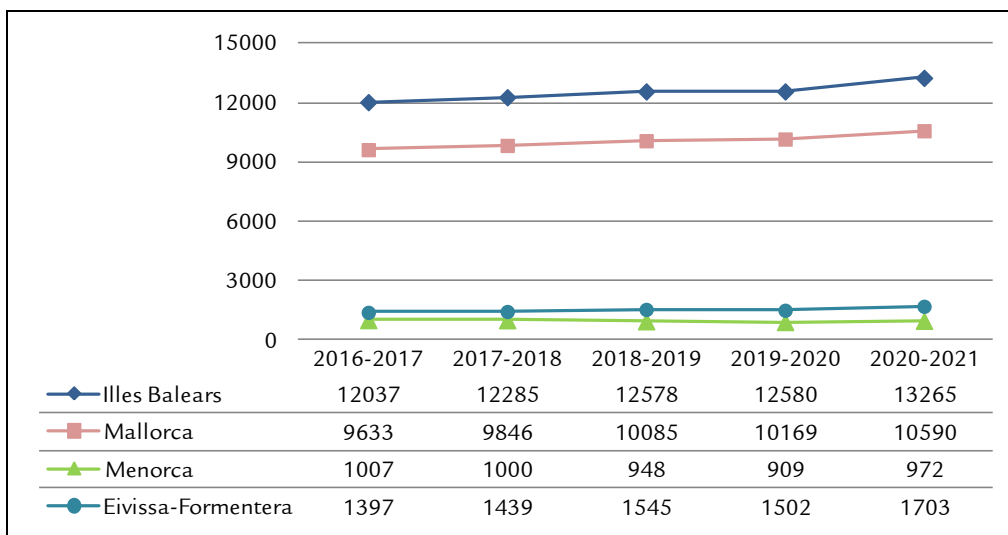
## BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar en el batxillerat en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

Quant a l'evolució de la matrícula de batxillerat presencial a les Illes Balears, es produeix un increment global d'un 10,2% d'alumnes al llarg d'aquest període (gràfic BATX 1.2.1). En el darrer curs 2020-2021 es dona el major increment (5,4%) respecte del curs anterior del període estudiat.

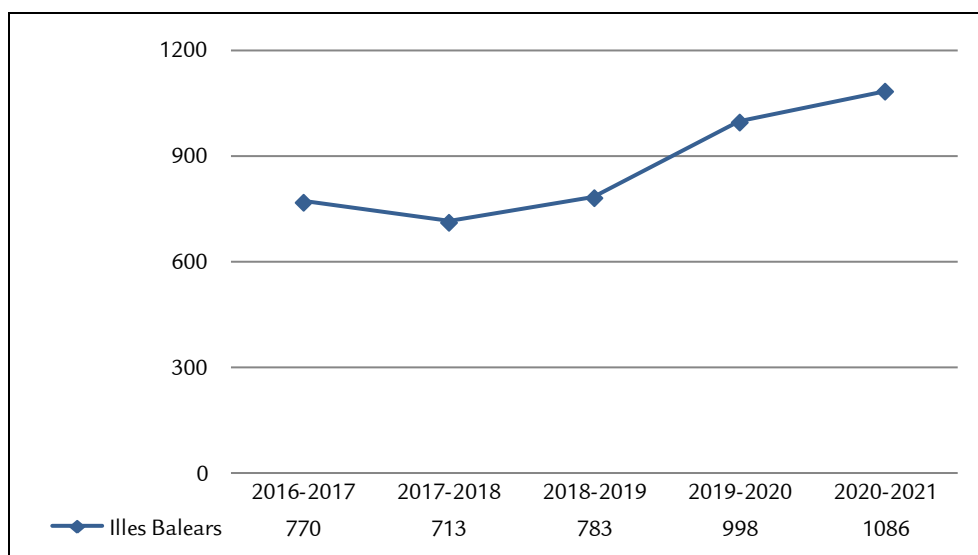
Per illes, Mallorca i Eivissa i Formentera presenten la mateixa tendència ascendent observada per les dades globals respecte a l'inici del període: a Mallorca l'alumnat matriculat en el batxillerat presencial augmenta un 9,9% i a les Pitiüses, un 21,9%. No succeeix així a Menorca on, encara que el darrer curs augmenta 6,9 punts respecte l'anterior, la matrícula disminueix 3,5 punts percentuals en tot el període.

En el batxillerat a distància (gràfic BATX 1.2.2), es produeix un augment global del 41% entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021. Durant aquest període el major increment, un 27,5%, es dona en el curs 2019-2020 respecte al curs anterior.

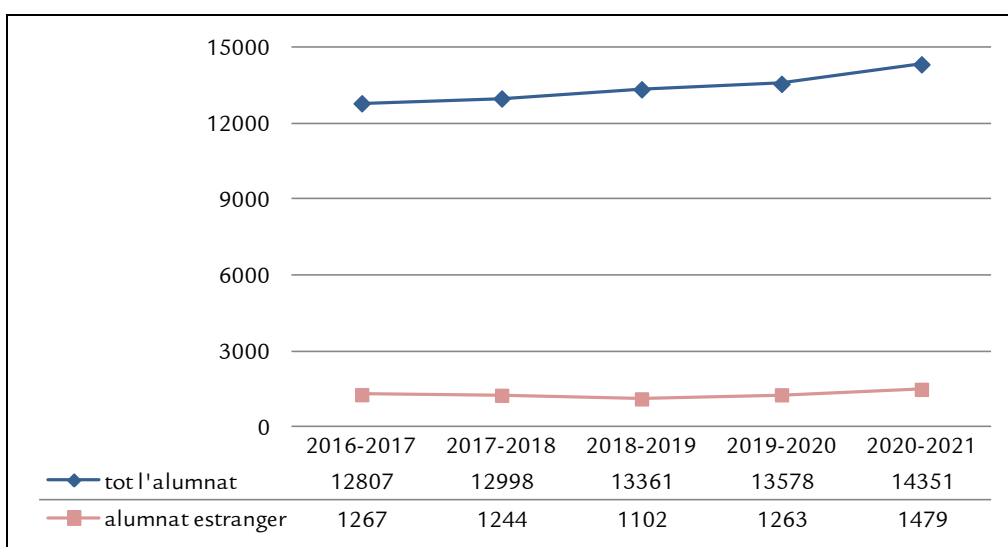
L'evolució de la matrícula d'alumnat estranger mostra un augment del 16,7% des de l'inici del període (gràfic BATX 1.2.3) i, anàlogament al que es constata per al conjunt de l'alumnat, el major increment d'aquest alumnat es dona en el curs 2020-2021 amb un augment del 17,1% respecte al curs anterior.



Gràfic BATX 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en el batxillerat presencial entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021, per illa



Gràfic BATX 1.2.2. Evolució de l'alumnat matriculat en el batxillerat a distància entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021 a les Illes Balears



Gràfic BATX 1.2.3. Evolució de l'alumnat estranger matriculat en batxillerat entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

## BATX 2. Promoció i titulació dins l'etapa de batxillerat

### BATX 2.1. Promoció i titulació en els cursos de l'etapa de batxillerat ordinari. Curs 2020-2021

El curs 2020-2021, el 83,4% d'alumnes de batxillerat ordinari promocionen de 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears (taula BATX 2.1.1).

Per gènere, les al·lotes obtenen percentatges més alts que els al·lots, amb una diferència de 5,4 punts percentuals.

Als centres privats no concertats menys d'un 2% dels seus alumnes resten sense promocionar del primer al segon curs de Batxillerat mentre que en els concertats són prop d'un 10% i en els públics prop d'un 20%.

Per illes, els alumnes de Menorca són els que més promocionen de 1r a 2n (89,6%), amb una diferència de 6,7 i 6,6 punts percentuals respecte dels de Mallorca i les Pitiüses, respectivament.

D'altra banda, un 84,2% ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de batxillerat (taula BATX 2.1.2). Les diferències per gènere són de 3,5 punts percentuals a favor de les al·lotes.

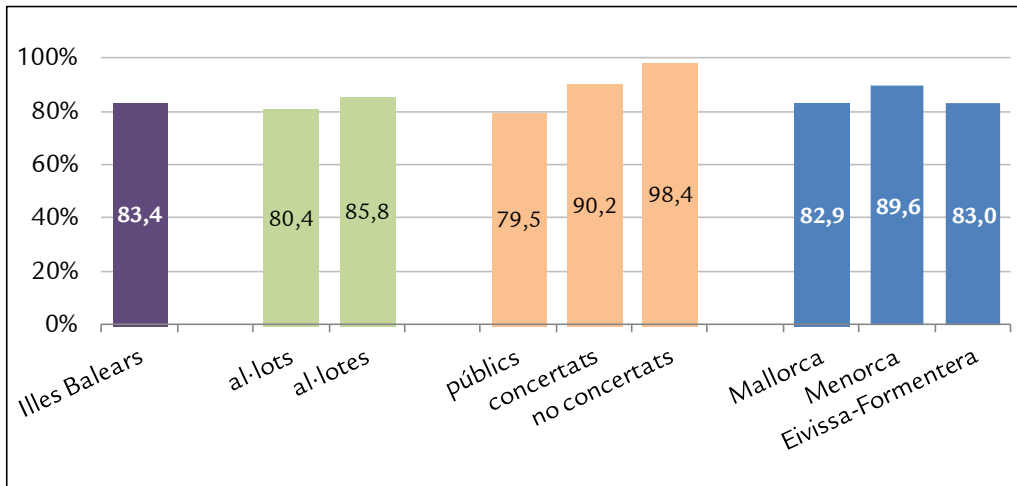
Per titularitat dels centres, els privats no concertats obtenen el major percentatge de titulació (97%), seguits dels concertats (84,4%) i dels públics (82,7%).

Per illes, el major percentatge d'alumnes que titulen es dona també a Menorca, amb un 90%, seguit del d'Eivissa i Formentera i els de Mallorca (3,9 i 6,6 punts per davall, respectivament).

Per modalitats (taula BATX 2.1.3), els alumnes de batxillerat ordinari que cursen la modalitat de ciències són els que tenen el major percentatge de promoció i titulació (el 88,9% i el 87,5% respectivament). Seguits pels que cursen la modalitat d'humanitats i ciències socials (el 79,2% i el 81,4%), i en darrer lloc els que estudien la modalitat d'arts (el 76,6% i el 82,1%).

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>1r batx. ordinari</b>	<b>83,4</b>	80,4	85,8	79,5	90,2	98,4	82,9	89,6	83,0

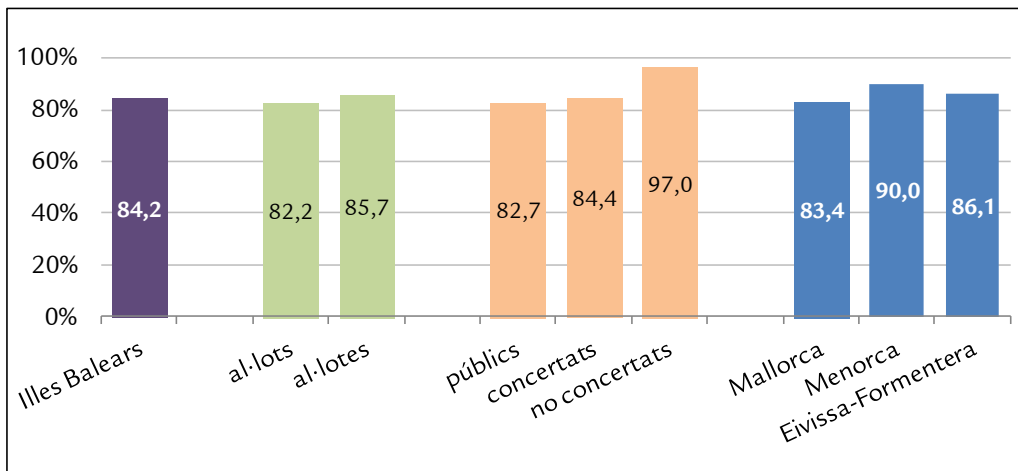
Taula BATX 2.1.1. Percentatges de promoció en batxillerat ordinari (curs 2019-2020), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.1.1. Percentatges de promoció a 1r de batxillerat ordinari (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>2n batx. ordinari</b>	<b>84,2</b>	82,2	85,7	82,7	84,4	97,0	83,4	90,0	86,1

Taula BATX 2.1.2. Percentatges de titulació en batxillerat ordinari (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa

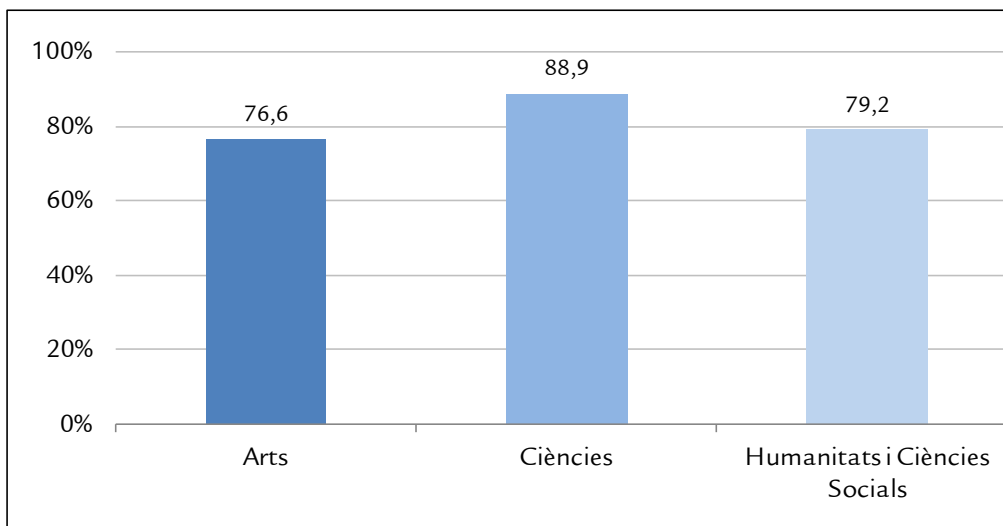


Gràfic BATX 2.1.2. Percentatges de titulació a 2n de batxillerat ordinari (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

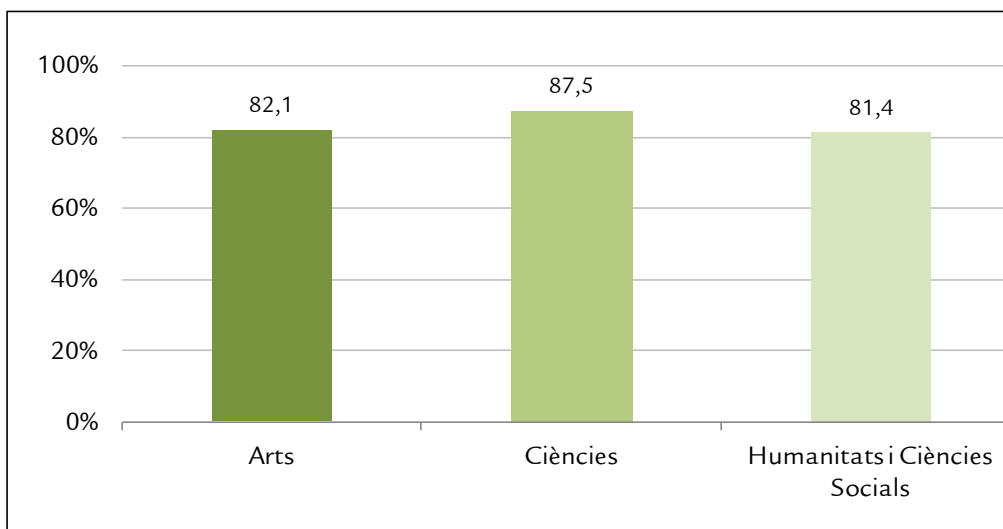


	arts	ciències	humanitats i ciències socials
<b>1r batx. ordinari</b>	76,6	88,9	79,2
<b>2n batx. ordinari</b>	82,1	87,5	81,4

Taula BATX 2.1.3. Percentatges de promoció i titulació en batxillerat ordinari (curs 2020-2021), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.3. Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari (curs 2020-2021), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.4. Percentatges de titulació en batxillerat ordinari (curs 2020-2021), per modalitat

## BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, en batxillerat ordinari. Curs 2020-2021

De l'anàlisi de les dades de promoció del batxillerat ordinari corresponent al curs acadèmic 2020-2021 (taula BATX 2.2.1), es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, del 83,4% dels alumnes que promocionen, un 63,6% ho fa amb cap matèria suspesa, mentre que el 19,8 % restant ho fa amb una o més de suspeses.

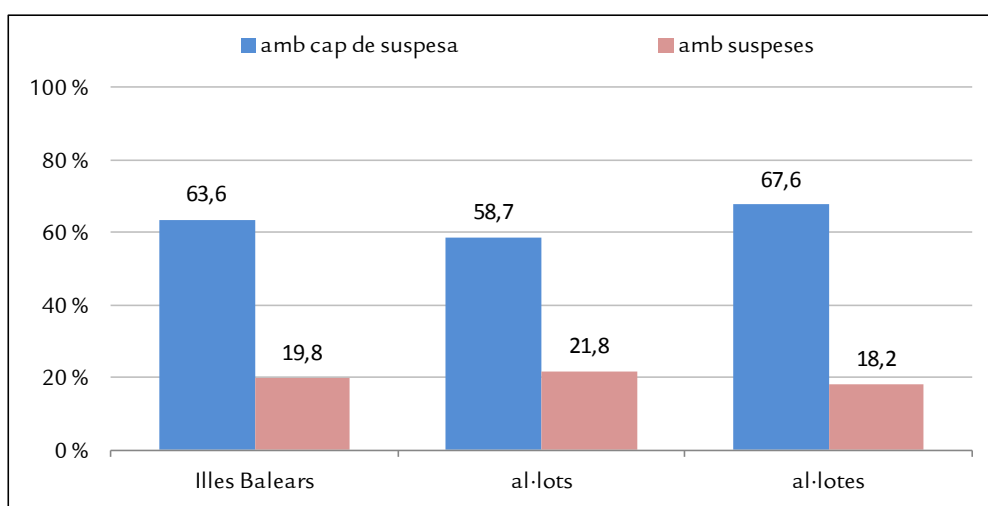
Són les al·lotes les que més promocionen sense cap matèria suspesa, amb una diferència de 8,9 punts percentuals respecte dels al·lots.

Per titularitat, el 85,9 % de l'alumnat de centres privats no concertats promociona sense matèries suspeses, en contrast amb l'alumnat de centres concertats i públics on només ho fa el 68,5% i el 59,7%, respectivament.

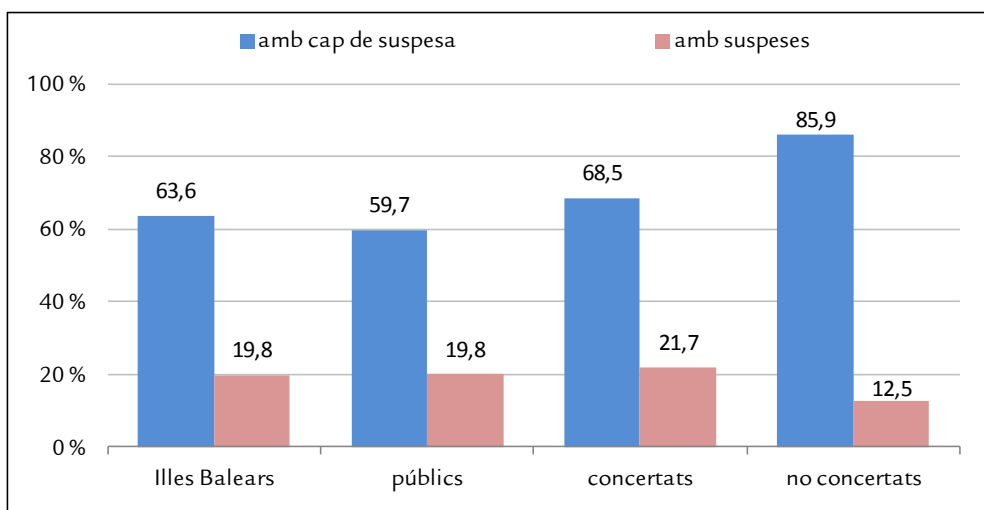
L'alumnat de primer de batxillerat de Menorca promociona a segon sense matèries suspeses en un 75,8% dels casos, mentre que a Mallorca i a Eivissa i Formentera ho fan el 62,3% i el 65,4% respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>total</b>	<b>83,4</b>	<b>80,5</b>	<b>85,8</b>	<b>79,5</b>	<b>90,2</b>	<b>98,4</b>	<b>82,9</b>	<b>89,6</b>	<b>83,0</b>
<b>amb cap de suspesa</b>	63,6	58,7	67,6	59,7	68,5	85,9	62,3	75,8	65,4
<b>amb suspeses</b>	19,8	21,8	18,2	19,8	21,7	12,5	20,6	13,8	17,6

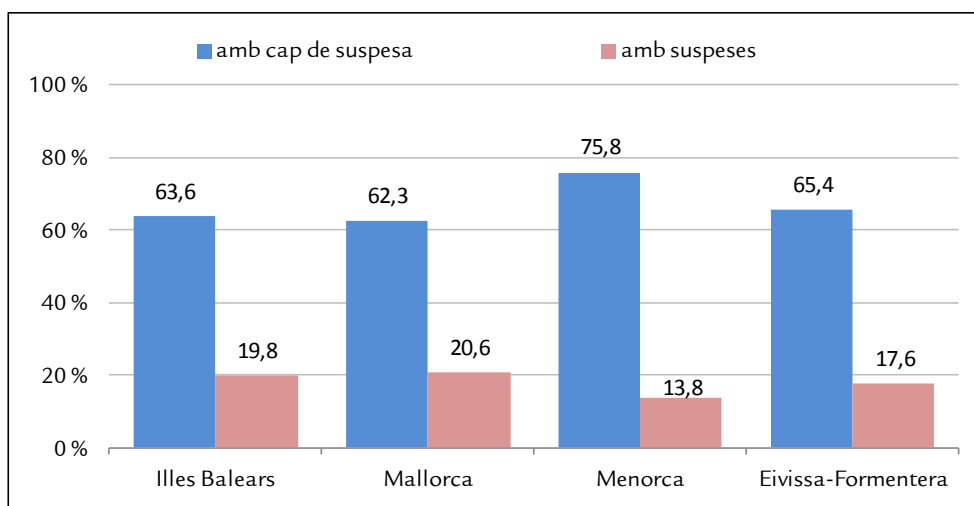
Taula BATX 2.2.1. Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.2.1. Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic BATX 2.2.2. Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per titularitat



Gràfic BATX 2.2.3. Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2020-2021), per illa

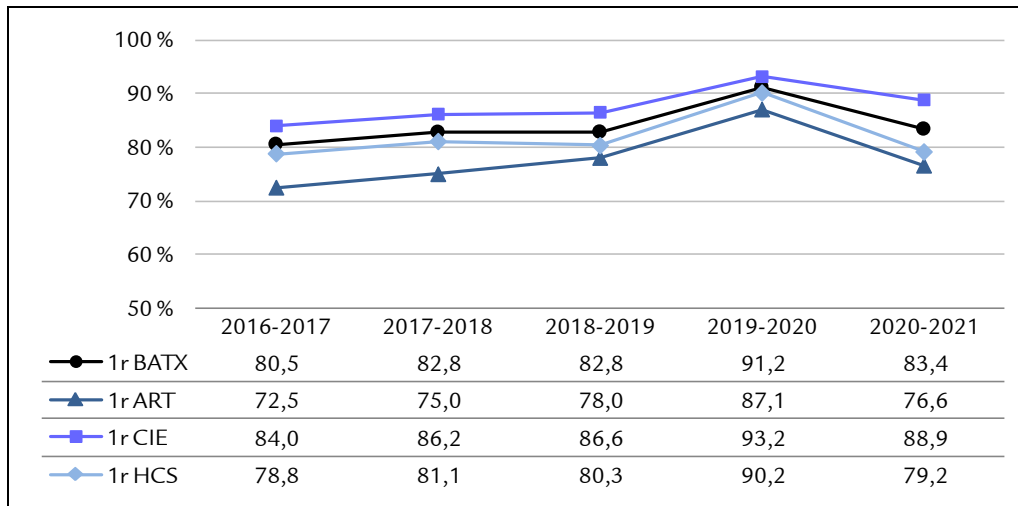
### BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021

El percentatge d'alumnat de batxillerat que promociona i que titula ha augmentat en 2,9 i 4 punts percentuals respectivament des de l'inici del període analitzat (gràfics BATX 2.3.1 i BATX 2.3.2). El major percentatge de promoció i titulació es dona en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts<sup>5</sup>.

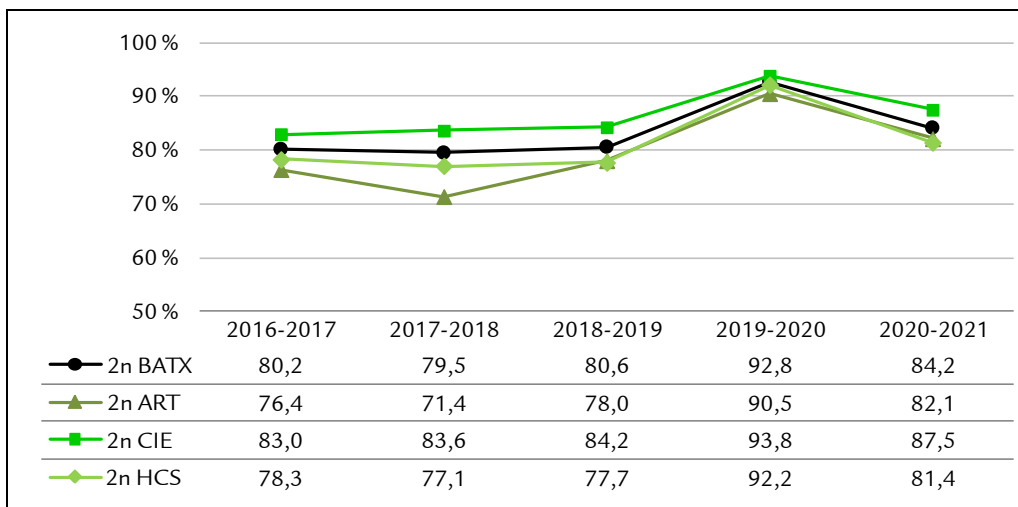
Per modalitats, el major increment en la promoció es dona en la modalitat de Ciències (4,9 punts percentuals) i en la titulació en la modalitat d'Arts (5,7 punts percentuals).

<sup>5</sup> Veure nota 3.

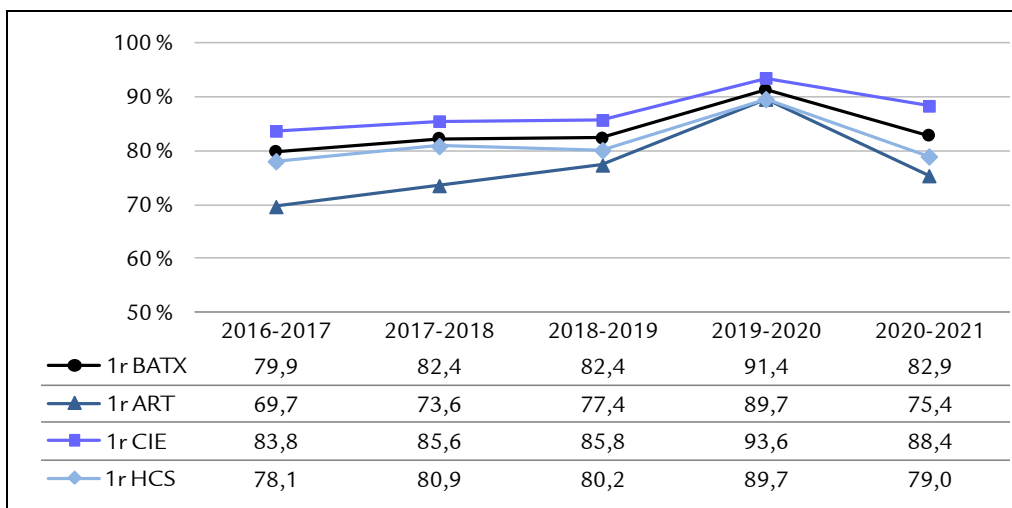
Aquesta tendència creixent observada en els resultats globals de promoció i titulació es constata en la gran majoria de les desagregacions de dades efectuades (gràfics BATX 2.3.3 a BATX 2.3.14) per titularitat dels centres, illes i modalitats cursades.



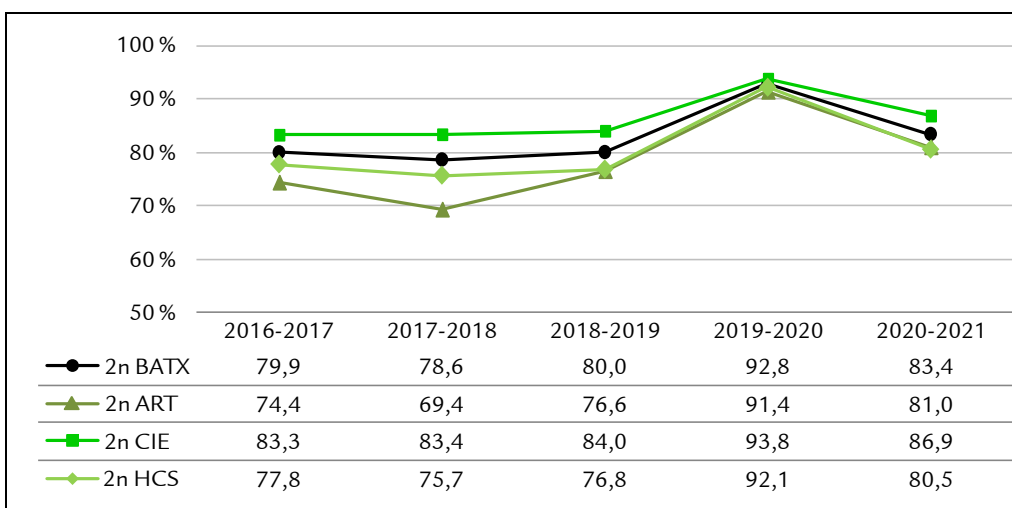
Gràfic BATX 2.3.1. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari a les Illes Balears



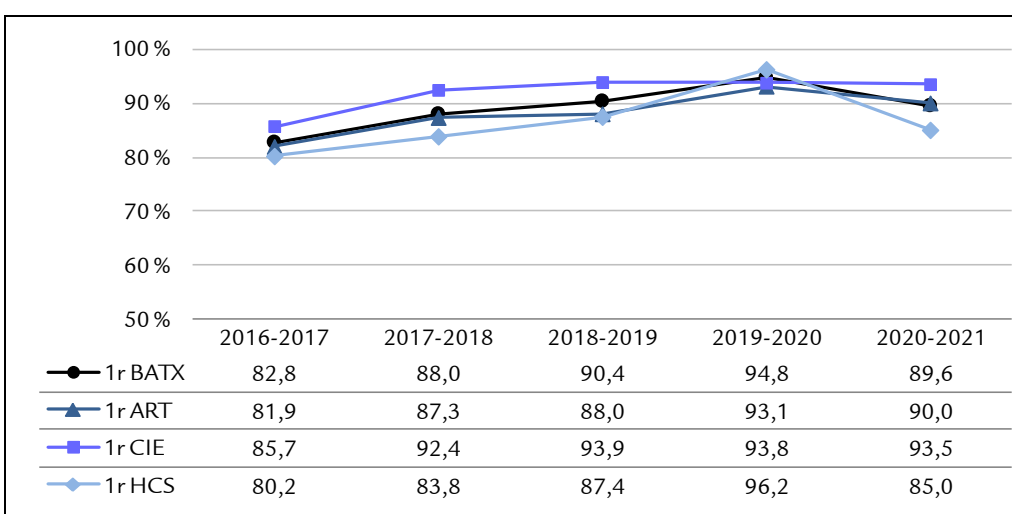
Gràfic BATX 2.3.2. Evolució dels percentatges de titulació a batxillerat ordinari a les Illes Balears



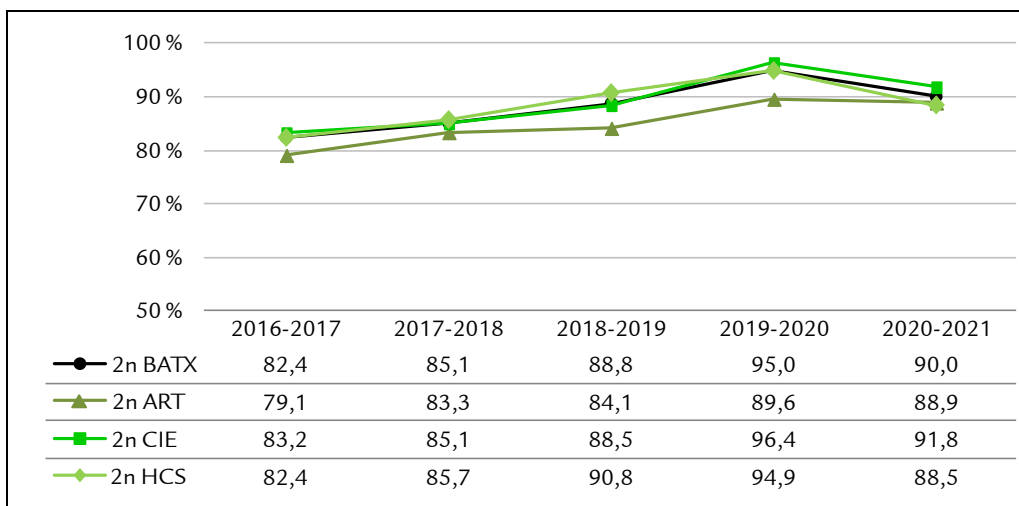
Gràfic BATX 2.3.3. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari a Mallorca



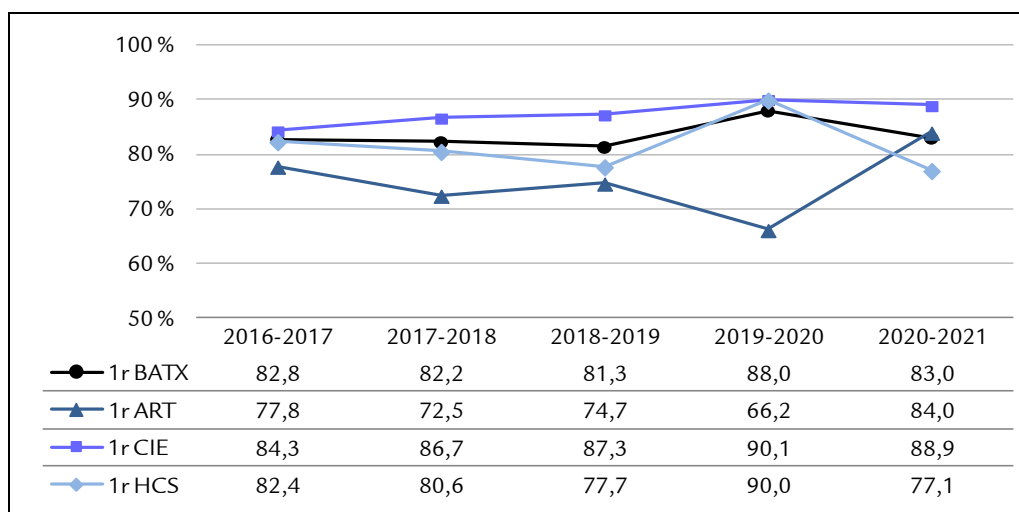
Gràfic BATX 2.3.4. Evolució dels percentatges de titulació en batxillerat ordinari a Mallorca



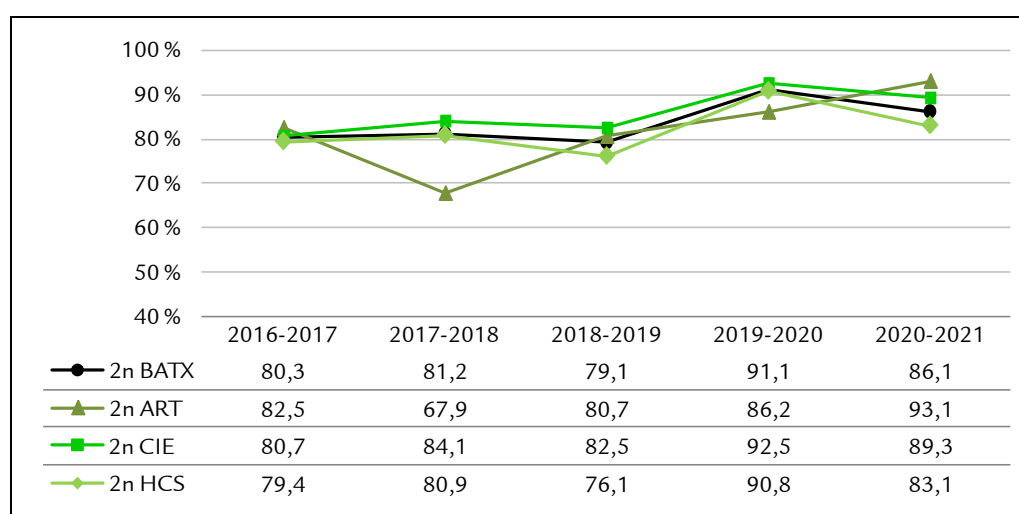
Gràfic BATX 2.3.5. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari a Menorca



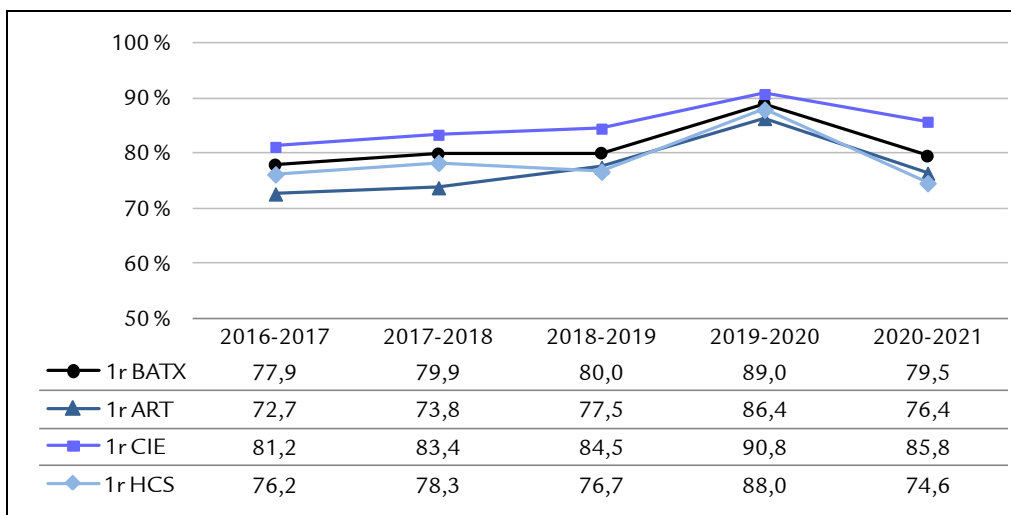
Gràfic BATX 2.3.6. Evolució dels percentatges de titulació a batxillerat ordinari a Menorca



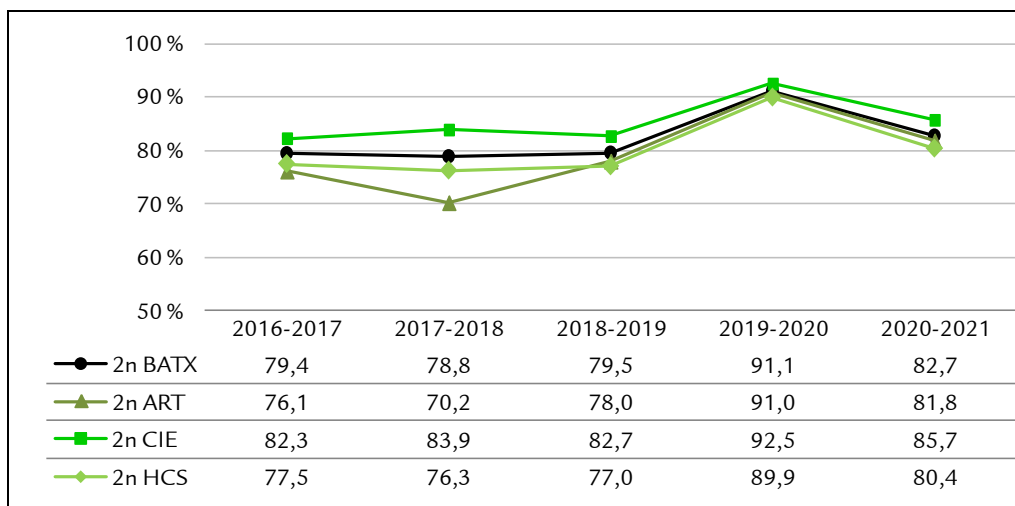
Gràfic BATX 2.3.7. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari a Eivissa i Formentera



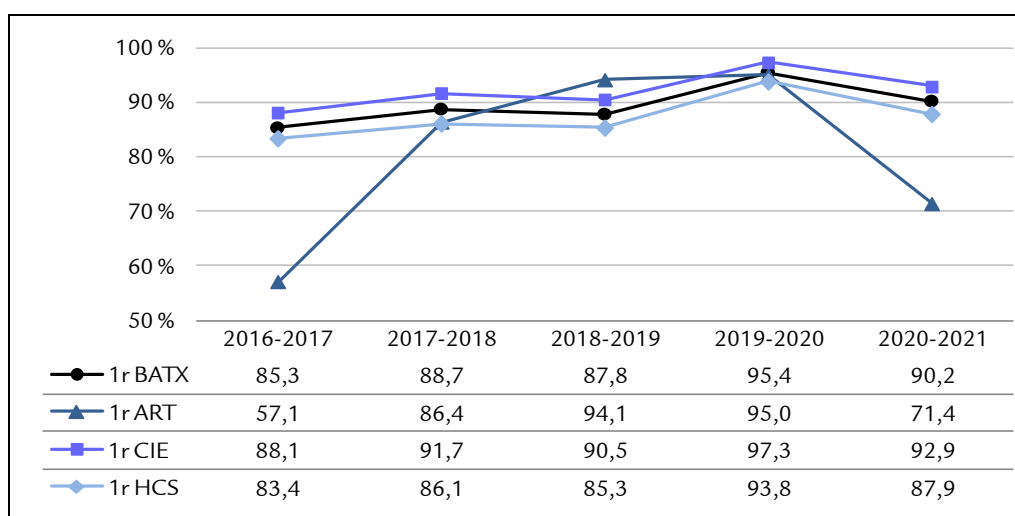
Gràfic BATX 2.3.8. Evolució dels percentatges de titulació en batxillerat ordinari a Eivissa i Formentera



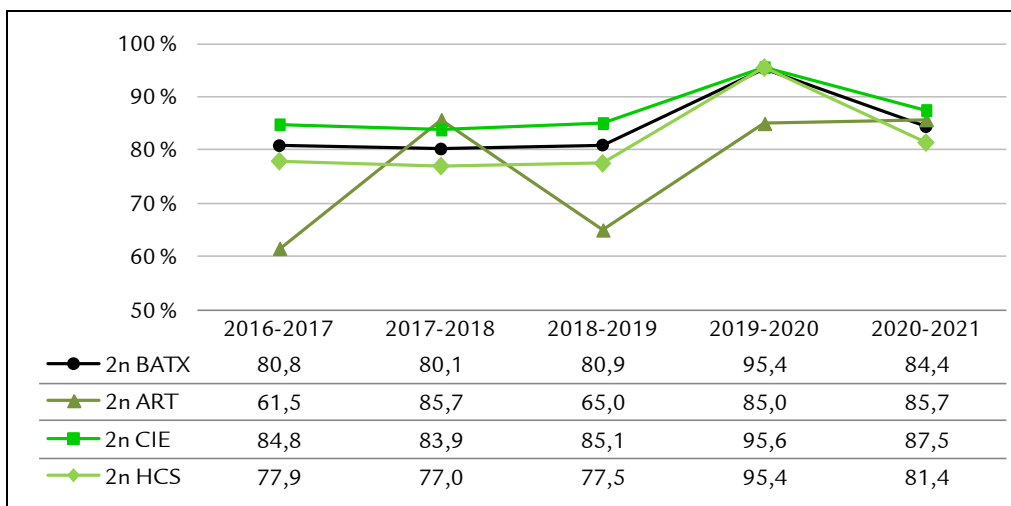
Gràfic BATX 2.3.9. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari als centres públics



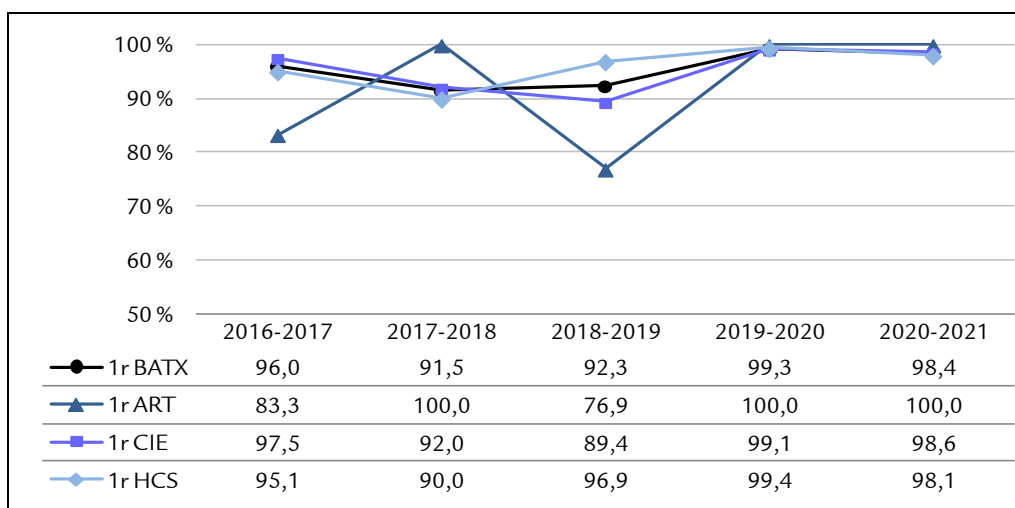
Gràfic BATX 2.3.10. Evolució dels percentatges de titulació en batxillerat ordinari als centres públics



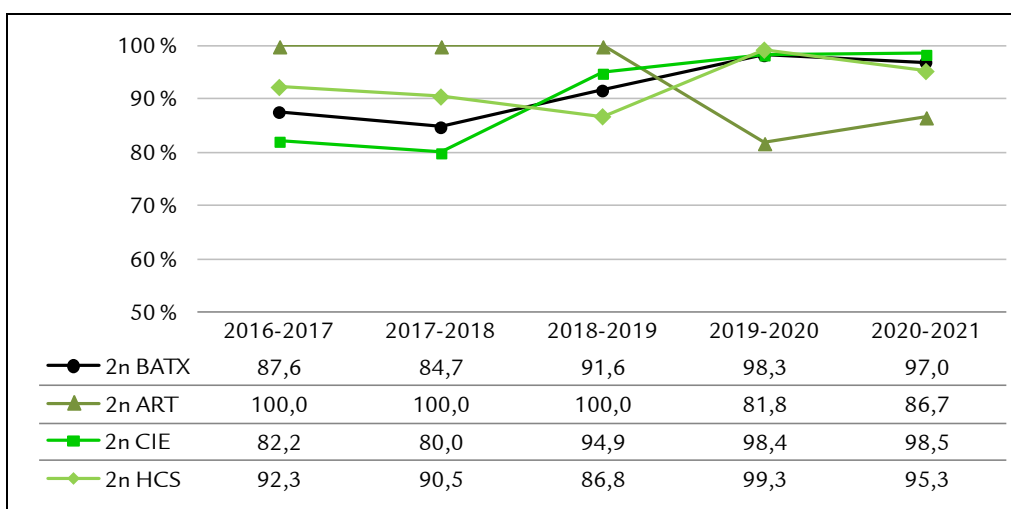
Gràfic BATX 2.3.11. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari als centres concertats



Gràfic BATX 2.3.12. Evolució dels percentatges de titulació en batxillerat ordinari als centres concertats



Gràfic BATX 2.3.13. Evolució dels percentatges de promoció en batxillerat ordinari als centres no concertats



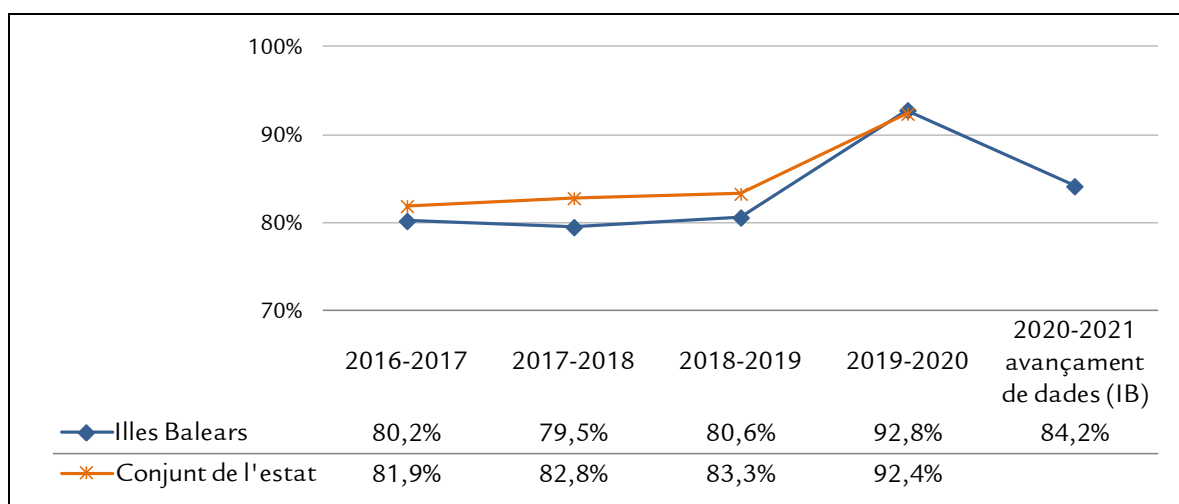
Gràfic BATX 2.3.14. Evolució dels percentatges de titulació en batxillerat ordinari als centres no concertats



## BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en el batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2019-2020

En el període que va des del curs 2016-2017 fins al curs 2018-2019 es constata que el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat en el conjunt de l'Estat oscil·la entre 1,7 i 3,3 punts percentuals a favor del conjunt de l'estat (gràfic BATX 2.4.1) però el curs 2019-2020 aquesta diferència és de 0,4 punts percentuals a favor de les Illes Balears.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques<sup>6</sup>, veure si en el curs 2020-2021 la tendència de decreixement experimentada respecte al curs anterior a les Illes Balears també es dona per al conjunt de l'estat i si continuen reduint-se aquestes diferències.



Gràfic BATX 2.4.1. Percentatges de titulació en el batxillerat ordinari (període 2015-2016 / 2020-2021). Illes Balears - Estat

<sup>6</sup> <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html>



## **FORMACIÓ PROFESSIONAL**

## FPB 1. Matrícula escolar a la formació professional bàsica - FPB

### FPB 1.1. Matrícula escolar a l'FPB (curs 2020-2021)

El curs 2020-2021, la matrícula en la formació professional bàsica arriba als 1.947 alumnes, dels quals 1.027 estan matriculats a primer curs i 920 a segon (taula FPB 1.1.1).

Quant al gènere de l'alumnat, hi ha una diferència considerable a favor dels al·lots, que conformen el 70,6 % del total, per un 29,4% d'al·lotes.

Per titularitat, s'acumula en els centres públics el 84,5% de la matrícula total a l'FPB, el 15,3% en els centres concertats, i el 0,2% restant (4 alumnes) es troba en un centre privat no concertat que aquest curs escolar va oferir aquests ensenyaments.

A Mallorca s'escolaritza el 74,2 % de l'alumnat d'aquesta etapa, a Eivissa i a Formentera, el 15,5%, i la resta, un 10,3%, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

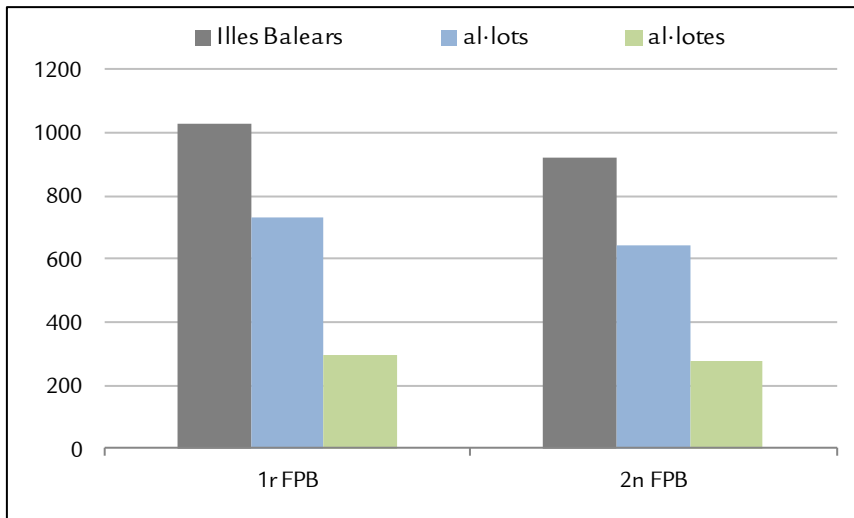
En l'FPB el 20,4% de tot l'alumnat, 397 alumnes, tenen nacionalitat estrangera (taula FPB 1.1.2). D'aquests, un 87,2% està matriculat en centres públics i un 12,8% en centres concertats.

Entre l'alumnat d'origen estranger, els al·lots superen amb molt les al·lotes en aquests estudis: un 71,3% d'al·lots front a un 28,7% d'al·lotes.

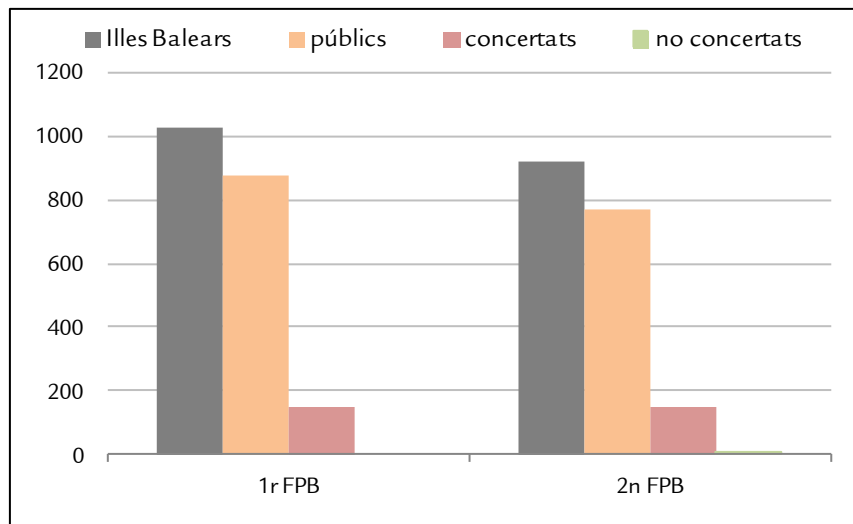
Per illes, el 71,5% dels alumnes estrangers estan matriculats a Mallorca, el 21,7% a Eivissa i Formentera i el 6,8% restant, a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>1r FPB</b>	1027	731	296	876	151	0	757	99	171
<b>2n FPB</b>	920	644	276	770	146	4	688	101	131
<b>total FPB</b>	<b>1947</b>	<b>1375</b>	<b>572</b>	<b>1646</b>	<b>297</b>	<b>4</b>	<b>1445</b>	<b>200</b>	<b>302</b>
<b>%</b>	100,0%	70,6%	29,4%	84,5%	15,3%	0,2%	74,2%	10,3%	15,5%

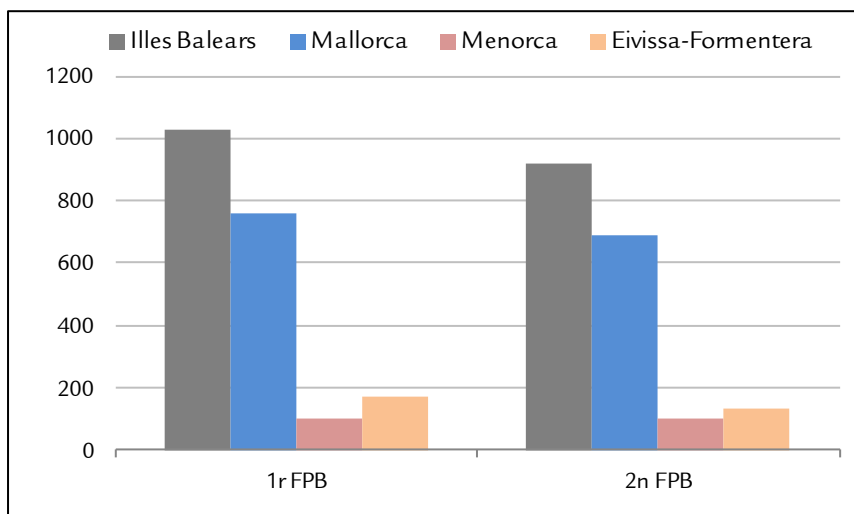
Taula FPB 1.1.1. Alumnat matriculat a l'FPB (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic FPB 1.1.1. Alumnat matriculat a l'FPB (curs 2020-2021), per gènere



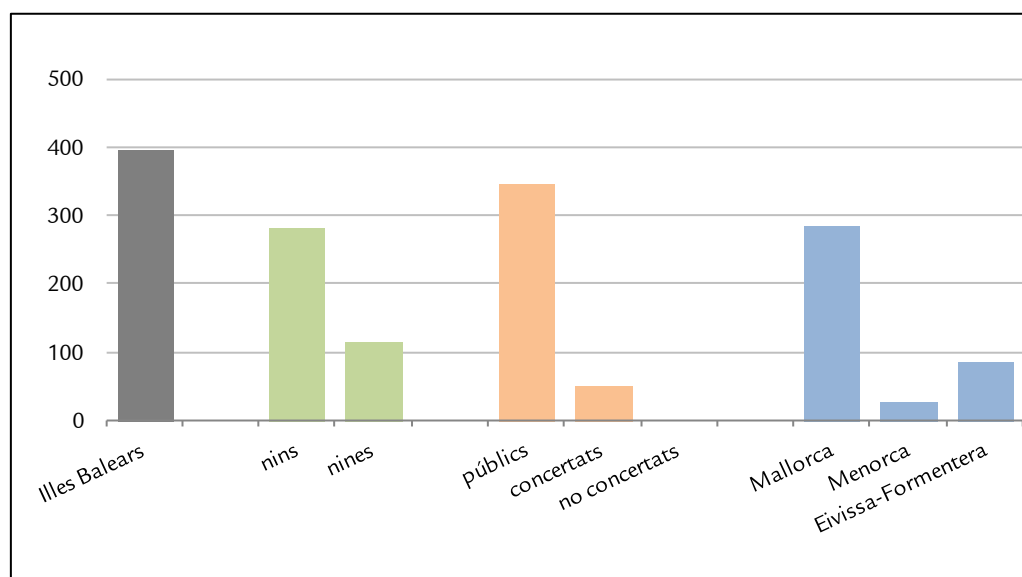
Gràfic FPB 1.1.2. Alumnat matriculat a l'FPB (curs 2020-2021), per titularitat



Gràfic FPB 1.1.3. Alumnat matriculat a l'FPB (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
<b>estrangers</b>	<b>397</b>	<b>283</b>	<b>114</b>	<b>346</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>27</b>	<b>86</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>71,3%</b>	<b>28,7%</b>	<b>87,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>71,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>21,7%</b>

Taula FPB 1.1.2. Alumnat estranger matriculat a l'FPB (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

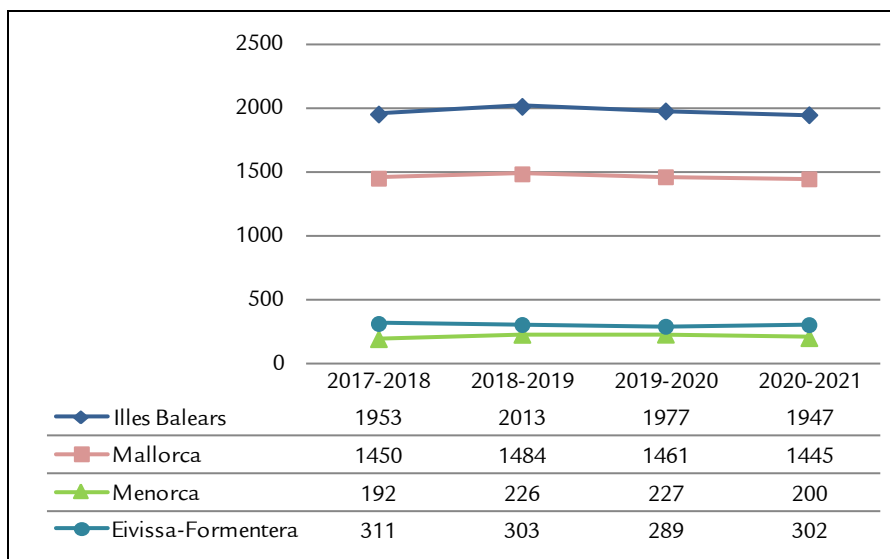


Gràfic FPB 1.1.4. Alumnat estranger matriculat a l'FPB (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

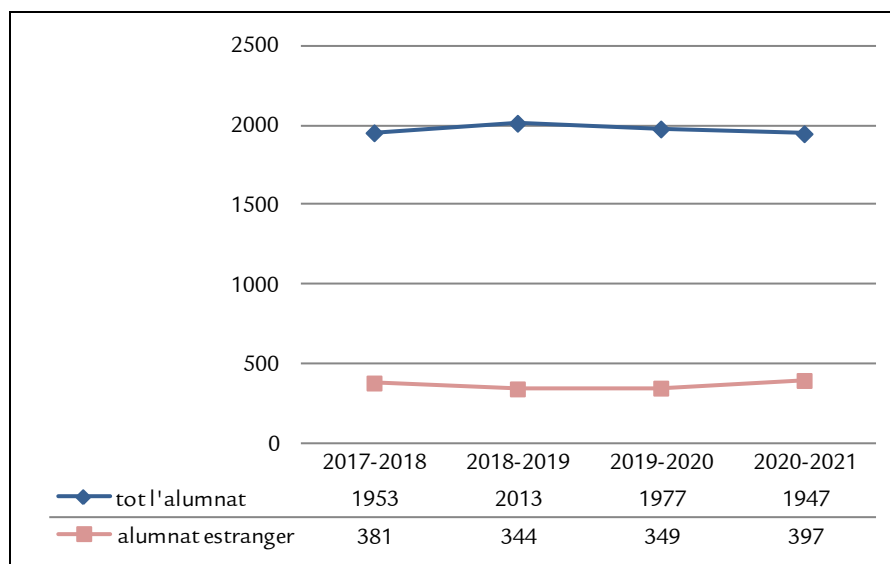
## FPB 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'FPB en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

La matrícula d'FPB a les Illes Balears mostra una tendència estable al llarg del període analitzat, amb un descens de 6 alumnes matriculats des de l'inici del període (gràfic FPB 1.2.1). En cadascuna de les illes s'observa la mateixa tendència estable, amb lleugeres variacions en la matrícula: una disminució de matrícula des del curs 2017-2018 de 5 i 9 alumnes a Mallorca i a Eivissa i Formentera, respectivament, i un augment de 8 alumnes a Menorca.

Pel que respecta a l'alumnat estranger, s'observa un augment de matrícula de 16 alumnes des de l'inici del període (gràfic FPB 1.2.2). Si bé la matrícula havia anat disminuint durant els cursos 2018-2019 i 2019-2020 respecte el primer any del període, el darrer curs, experimenta un augment de 48 alumnes respecte del curs anterior, la qual cosa suposa un increment del 13,8%.



Gràfic FPB 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat a l'FPB entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic FPB 1.2.2. Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'FPB entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

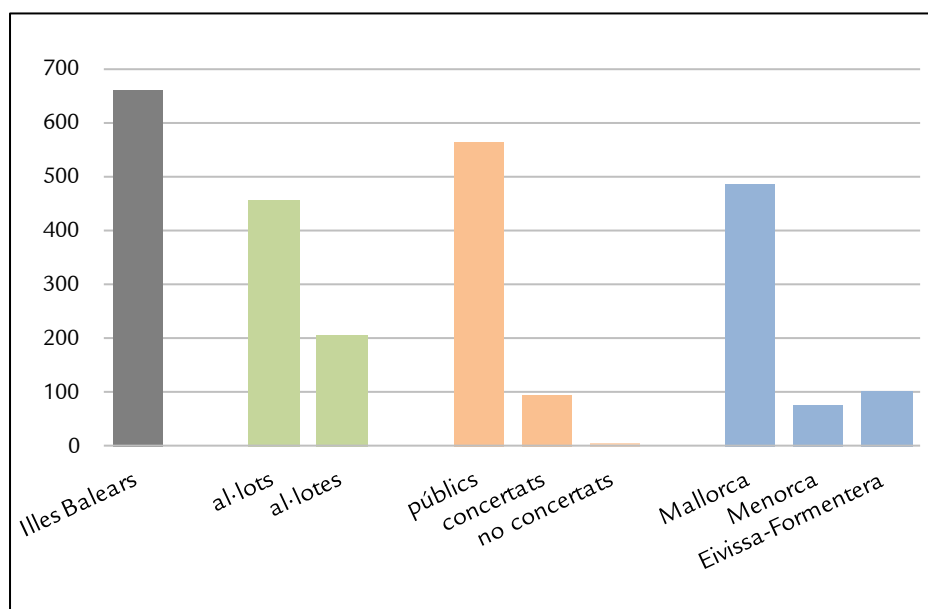
## FPB 2. Titulació dins la formació professional bàsica

### FPB 2.1. Titulació escolar a l'FPB (curs 2020-2021)

El curs 2020-2021, en el conjunt de les Illes Balears, 660 alumnes titulen a l'FPB (taula FPB 2.1.1), dels quals el 69,2% són al·lots i el 30,8% al·lotes. En els centres públics titulen 562 alumnes, que suposa el 85,2% del total de titulats, 95 ho fan en centres concertats ( el 14,4% del total) i la resta (3 dels 4 alumnes matriculats) ho fa en un centre privat no concertat. Per illes, 486 alumnes finalitzaren els estudis d'FPB a Mallorca, 100 a les Pitiüses i 74 a Menorca.

FPB	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					conc.	no conc.			
	660	457	203	562	95	3	486	74	100
%	100%	69,2%	30,8%	85,2%	14,4%	0,5%	73,6%	11,2%	15,2%

Taula FPB 2.1.1. Alumnat que titula a l'FPB (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic FPB 2.1.1. Alumnat que titula a l'FPB (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa

### FPB 2.2. Evolució de la titulació escolar a l'FPB en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

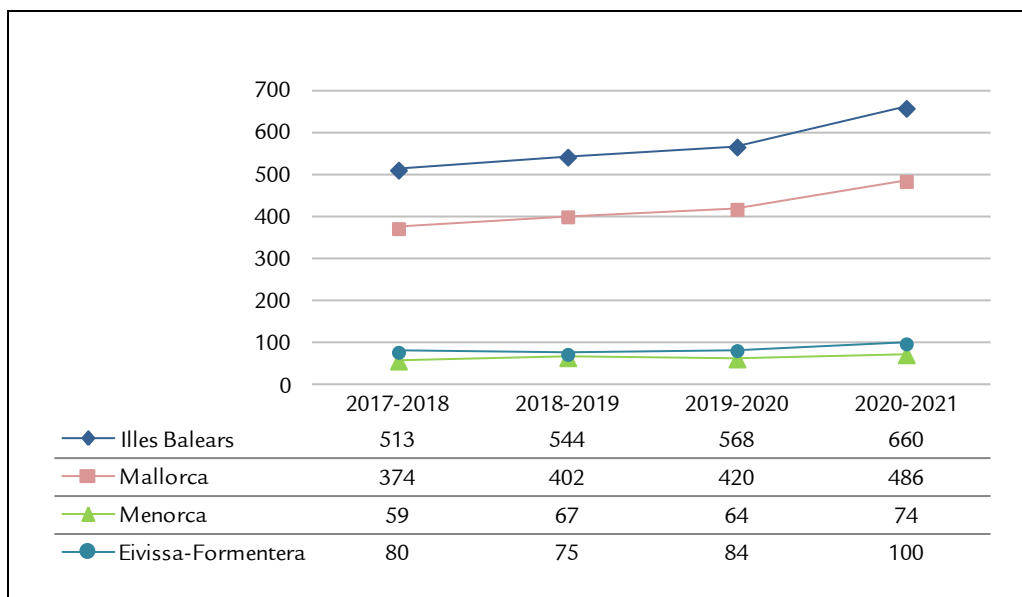
En el conjunt de les Illes Balears, la titulació en l'FPB entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 s'ha incrementat un 28,7%: passa de 513 titulats a principi del període a 660 en el darrer curs



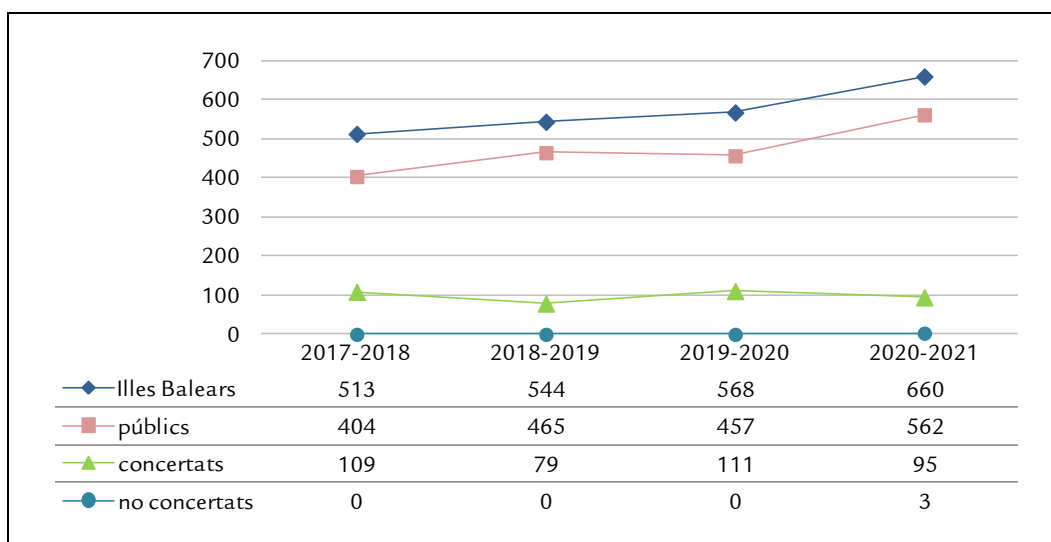
(gràfic FPB 2.2.1). El major nombre de titulats es dona en el curs 2020-2021, per la influència dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària del curs 2019-2020<sup>7</sup>.

A totes les illes s'observen increments positius al llarg del període que oscil·len entre el 25% i el 29,9%.

Per titularitat (gràfic FPB 2.2.2), mentre que en els centres públics s'observa un increment de titulació de 158 alumnes al llarg del període, que suposa augment del 39,1%, en els centres concertats, durant aquesta mateixa franja de temps, s'hi observa un descens de 14 alumnes (12,8%).



Gràfic FPB 2.2.1. Evolució de l'alumnat que titula a l'FPB entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic FPB 2.2.2. Evolució de l'alumnat que titula a l'FPB entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per titularitat

<sup>7</sup> Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 18 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de formació professional i d'estudis artístics superiors de disseny a les Illes Balears per al curs 2019-2020.

## CFGM 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau mitjà - CFGM

### CFGM 1.1. Matrícula escolar en els CFGM (curs 2020-2021)

La matrícula en els cicles formatius de grau mitjà del curs 2020-2021 té 9.965 alumnes, dels quals 8.782 (88,1%) estan matriculats en ensenyaments presencials i els 1183 alumnes restants en ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.1). El percentatge total d'al·lots matriculats en els CFGM supera el de les al·lotes en 5,2 punts percentuals. Per titularitat, el 84% d'alumnes dels CFGM està matriculat en centres públics, el 12,1% ho fa en centres privats amb ensenyaments concertats i el 3,9% restant en centres privats amb ensenyaments no concertats.

En ensenyaments presencials (taula CFGM 1.1.2), en el segon curs hi ha 1.114 alumnes menys que en el primer, que equival a un 22,5% de reducció de matrícula. El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 10 punts percentuals i el percentatge de matriculació segons la titularitat és semblant als de les dades globals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen en 79,5% de l'alumnat, el 9,3% a Menorca i el 11,2 % restant a Eivissa i Formentera.

En ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.3), per contra, hi ha més al·lotes matriculades que al·lots, amb una diferència de 30,6 punts percentuals a favor de les al·lotes. Una gran majoria dels alumnes, un 94,4%, estan matriculats en centres públics, i el 5,6% restant en centres privats, cursant ensenyaments no concertats.

En els CFGM, el 9,8% de tot l'alumnat, 973 alumnes, són de nacionalitat estrangera (taula CFGM 1.1.4). D'aquests, un 90,6% està matriculat en centres públics, un 7,5% es troba cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 1,8% ensenyaments no concertats en centres privats.

Per illes, el 76,4% dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,8% a Eivissa i Formentera i el 5,9% restant, a Menorca.

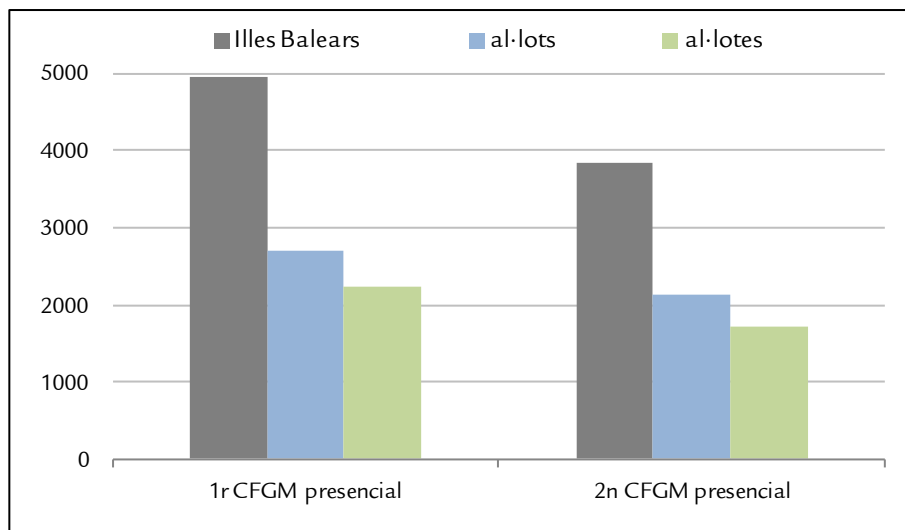
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
<b>CFGM presencial</b>	8782	4833	3949	7251	1208	323
<b>CFGM a distància</b>	1183	410	773	1117	-	66
<b>total CFGM</b>	<b>9965</b>	<b>5243</b>	<b>4722</b>	<b>8368</b>	<b>1208</b>	<b>389</b>
<b>%</b>	100,0%	52,6%	47,4%	84,0%	12,1%	3,9%

( - ) No ofereixen CFGM a distància

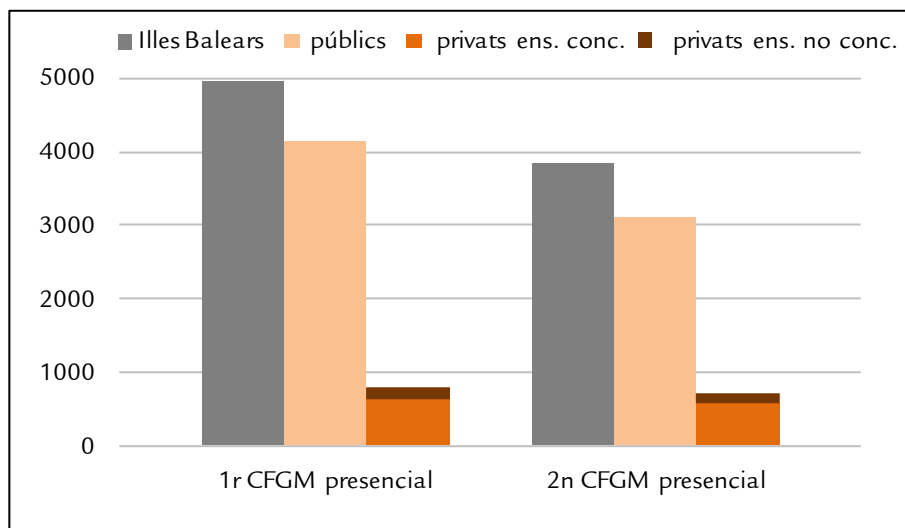
Taula CFGM 1.1.1. Alumnat matriculat en els CFGM (curs 2020-2021), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
<b>1r CFGM presencial</b>	4948	2704	2244	4140	620	188	3922	472	554
<b>2n CFGM presencial</b>	3834	2129	1705	3111	588	135	3062	345	427
<b>total CFGM presencial</b>	<b>8782</b>	<b>4833</b>	<b>3949</b>	<b>7251</b>	<b>1208</b>	<b>323</b>	<b>6984</b>	<b>817</b>	<b>981</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>55,0%</b>	<b>45,0%</b>	<b>82,6%</b>	<b>13,8%</b>	<b>3,7%</b>	<b>79,5%</b>	<b>9,3%</b>	<b>11,2%</b>

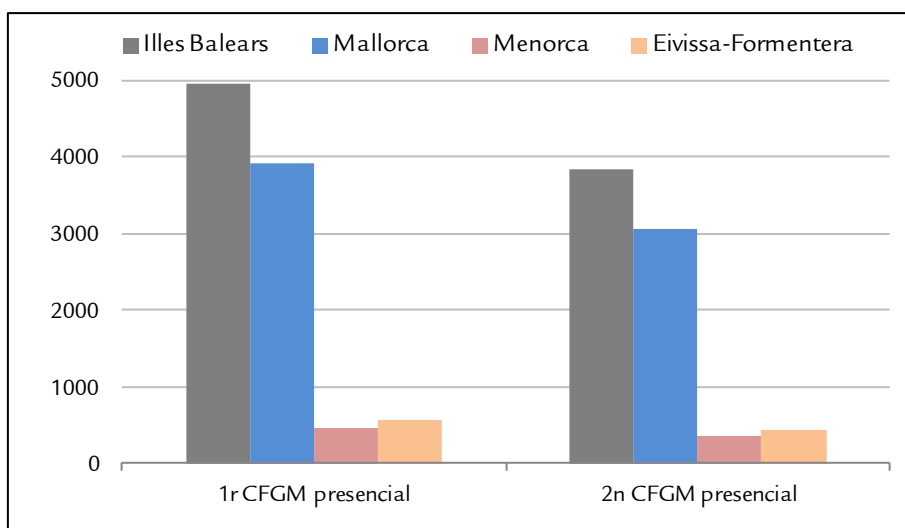
Taula CFGM 1.1.2. Alumnat matriculat en els CFGM presencial (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 1.1.1. Alumnat matriculat en els CFGM (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic CFGM 1.1.2. Alumnat matriculat en els CFGM (curs 2020-2021), per titularitat

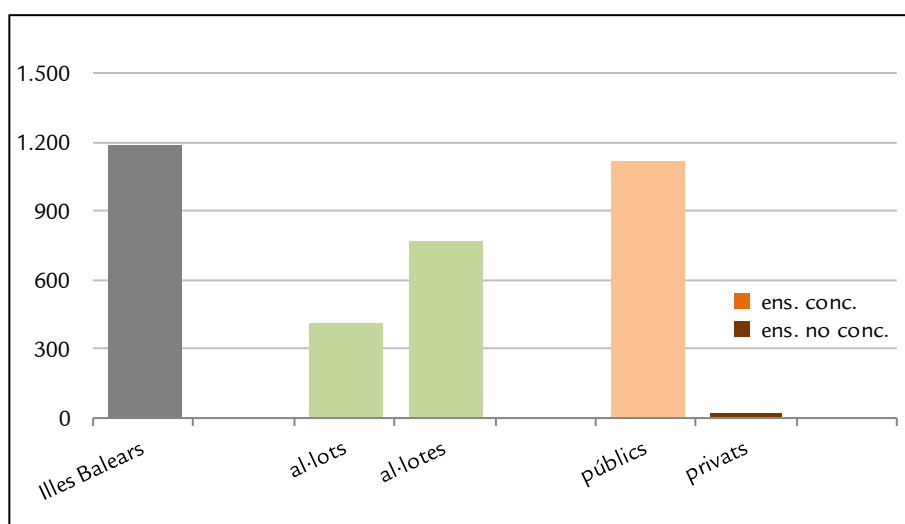


Gràfic CFGM 1.1.3. Alumnat matriculat en els CFGM (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
<b>CFGM a distància (1r+2n)</b>	<b>1183</b>	<b>410</b>	<b>773</b>	<b>1117</b>	-	<b>66</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>34,7%</b>	<b>65,3%</b>	<b>94,4%</b>	-	<b>5,6%</b>

( - ) No ofereixen CFGM a distància

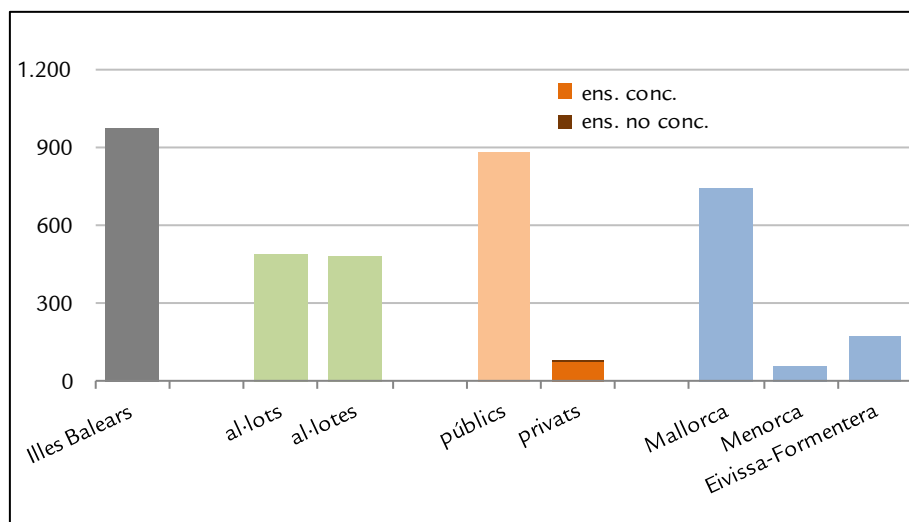
Taula CFGM 1.1.3. Alumnat matriculat en els CFGM a distància (curs 2020-2021), per gènere i titularitat



Gràfic CFGM 1.1.4. Alumnat matriculat en els CFGM a distància (curs 2020-2021), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	973	488	485	882	73	18	743	57	173
%	100,0%	50,2%	49,8%	90,6%	7,5%	1,8%	76,4%	5,9%	17,8%

Taula CFGM 1.1.4. Alumnat estranger matriculat en els CFGM (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 1.1.5. Alumnat estranger matriculat en els CFGM (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

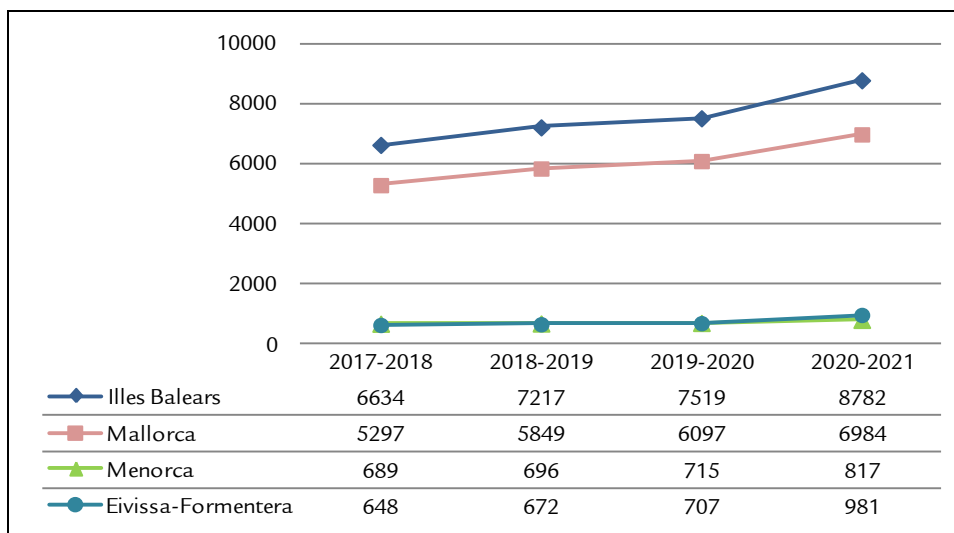
## CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar en els CFGM en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

La matrícula escolar en els CFGM presencials entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 ha augmentat de forma progressiva un 32,4% fins arribar a 8.782 matriculats el darrer curs (gràfic CFGM 1.2.1). La mateixa tendència creixent s'observa per illes, i és a les Pitiüses on es dona un augment major, del 51,4%, amb 333 alumnes més des de l'inici del període.

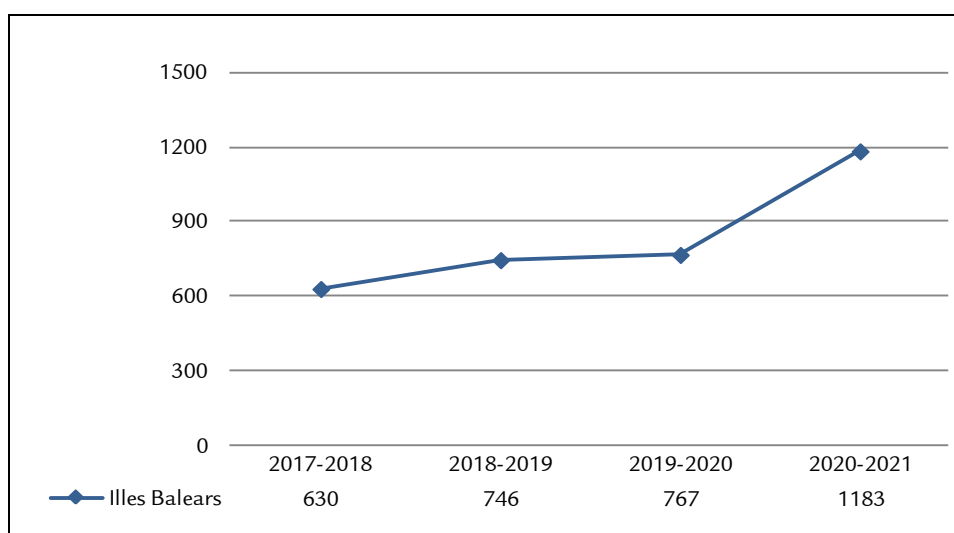
En ensenyaments a distància, amb 1183 alumnes matriculats en el darrer curs, s'observa un increment del 87,8% en la matrícula des de l'inici del període analitzat (gràfic CFGM 1.2.2).

Pel que fa als alumnes estrangers, la matrícula en els CFGM s'ha incrementat en un 30,4% (gràfic CFGM 1.2.3): passa de 746 alumnes matriculats a l'inici del període a 973 matriculats al final.

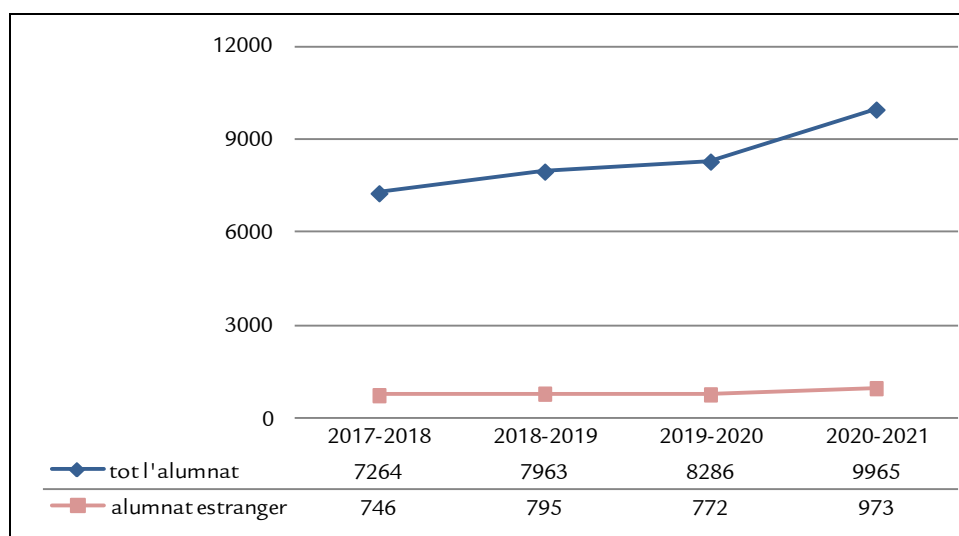
S'observa que, en totes les desagregacions de les dades de matrícula en els CFGM, el major augment respecte del curs anterior es dona en el curs 2020-2021.



Gràfic CFGM 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en els CFGM presencials entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic CFGM 1.2.2. Evolució de l'alumnat matriculat en els CFGM a distància entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021



Gràfic CFGM 1.2.3. Evolució de l'alumnat estranger matriculat en els CFGM entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

## CFGM 2. Titulació dins els cicles formatius de grau mitjà

### CFGM 2.1. Titulació escolar en els CFGM (curs 2020-2021)

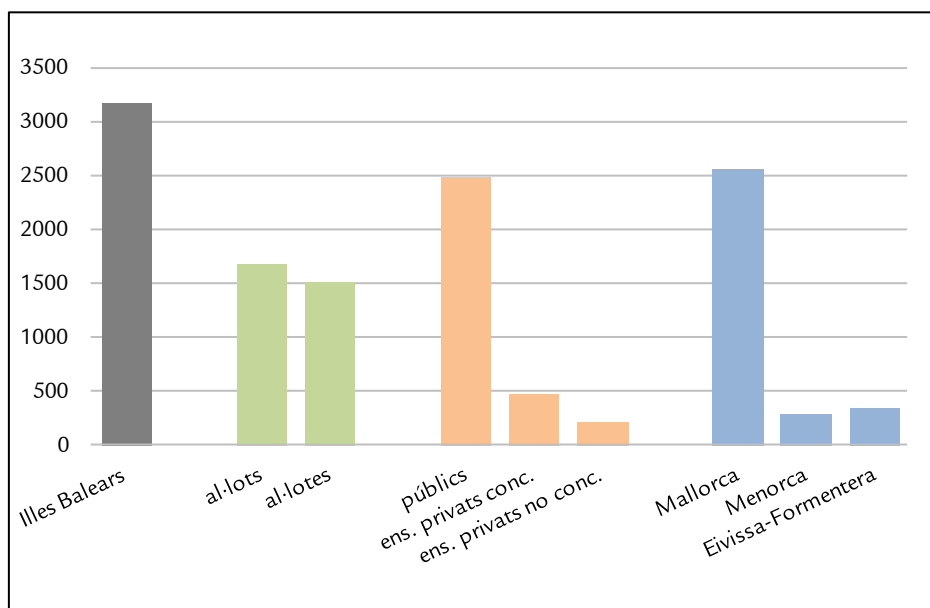
El curs 2020-2021, un total de 3.177 alumnes titulen en els cicles formatius de grau mitjà (taula CFGM 2.1.1), dels quals un 52,4% són al·lots i un 47,6% al·lotes.

En el centres públics titulen el 78,5% de l'alumnat en el CFGM i en el centres privats, el 15,1% ho fan en ensenyaments concertats i el 6,5% restant en ensenyaments no concertats.

Per illes, el 80,4% titulen a Mallorca, el 9% a Menorca i el 10,6% a les Pitiüses.

CFGM	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
	3177	1666	1511	2493	479	205	2555	285	337
%	100%	52,4%	47,6%	78,5%	15,1%	6,5%	80,4%	9,0%	10,6%

Taula CFGM 2.1.1 Alumnat que titula en els CFGM (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 2.1.1. Alumnat que titula en els CFGM (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

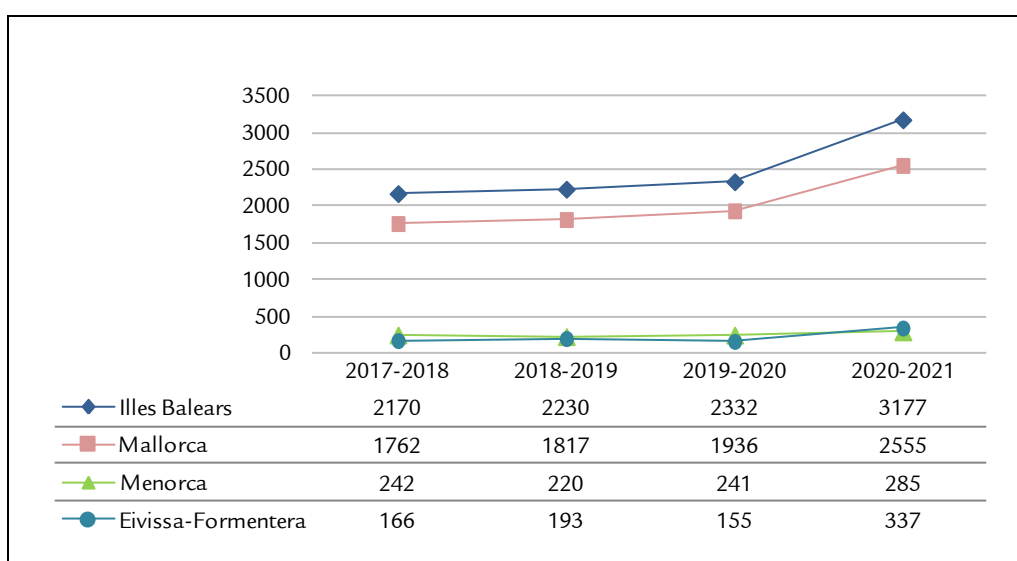
### CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar en els CFGM en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

En el conjunt de les Illes Balears, la titulació en els cicles formatius de grau mitjà en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 augmenta un 46,4%, passant de 2.170 alumnes titulats el curs 2017-2018 a 3.177 alumnes en el darrer curs (taula CFGM 2.2.1). Aquest

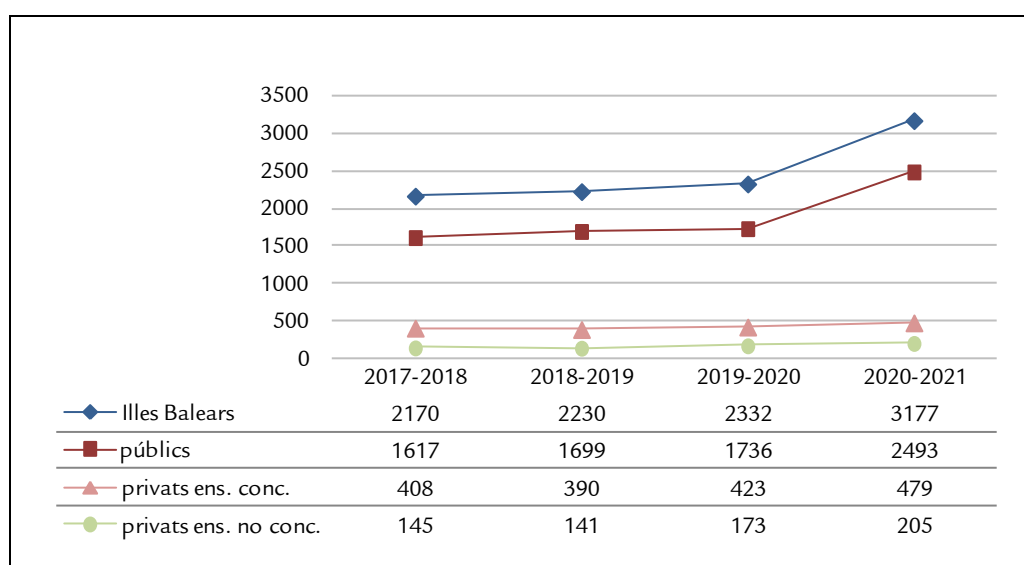
increment és més acusat entre els dos darrers cursos del període (un 36,2%) per la influència dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària del curs 2019-2020<sup>8</sup>.

Per illes, els increments, proporcionalment més significatius, s'han donat a Eivissa-Formentera i a Mallorca, amb un increment durant el període del 103% i del 45% respectivament.

Els majors increments d'alumnat que titula en els CFGM durant el període estudiat s'han donat en els centres públics (54,2%), i en ensenyaments no concertats dels centres privats (41,4%) mentre que en ensenyaments concertats de centres privats, en el darrer curs l'augment respecte l'inici del període es d'un 17,4% (gràfic CFGM 2.2.2.)



Gràfic CFGM 2.2.1. Evolució de l'alumnat que titula en els CFGM entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic CFGM 2.2.2. Evolució de l'alumnat que titula en els CFGM entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per titularitat

<sup>8</sup> Veure nota 7



## CFGS 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau superior - CFGS

### CFGS 1.1. Matrícula escolar en els CFGS (curs 2020-2021)

La matrícula en els cicles formatius de grau superior del curs 2020-2021 suma 7.766 alumnes, dels quals 6.377 (82,1%) estan matriculats en ensenyaments presencials i 1.389 (17,9%) en ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.1). Per gènere, el percentatges estan bastant equiparats (el 49,1% són al·lots i el 50,9% al·lotes). Segons la titularitat del centre, un 83,7% dels alumnes de CFGS està matriculat en centres públics, un 6,7% es troba cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 9,6% ensenyaments no concertats en centres privats.

En ensenyaments presencials (taula CFGS 1.1.2), el nombre total de matriculats a primer curs supera en 143 alumnes el nombre de matriculats a segon curs, fet que suposa un descens del 4,4%. Els centres públics acumulen el 82,1% de la matrícula i els centres privats la resta (un 9,7% cursant ensenyaments no concertats i un 8,2% ensenyaments concertats). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 6,6 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen en CFGS presencials el 85,5% de l'alumnat, el 7,1% a Menorca i el 7,3 % restant a Eivissa i Formentera.

En ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.3), el 70,1% dels matriculats en els CFGS són al·lotes i el 29,9% al·lots. Un 90,8% d'alumnat està matriculat en centres públics i el 9,2% restant es troba cursant aquests estudis en ensenyaments no concertats ofertats en centres privats.

El 7,6% de l'alumnat matriculat en els CFGS de les Illes Balears, 591 alumnes, és estranger (taula CFGS 1.1.4). D'aquest, un 87,5% està matriculat en centres públics, un 5,1% es troba cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 7,4% ensenyaments no concertats en centres privats. Per illes, el 84,1% dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 10,2% a Eivissa i Formentera i el 5,8% restant, a Menorca.

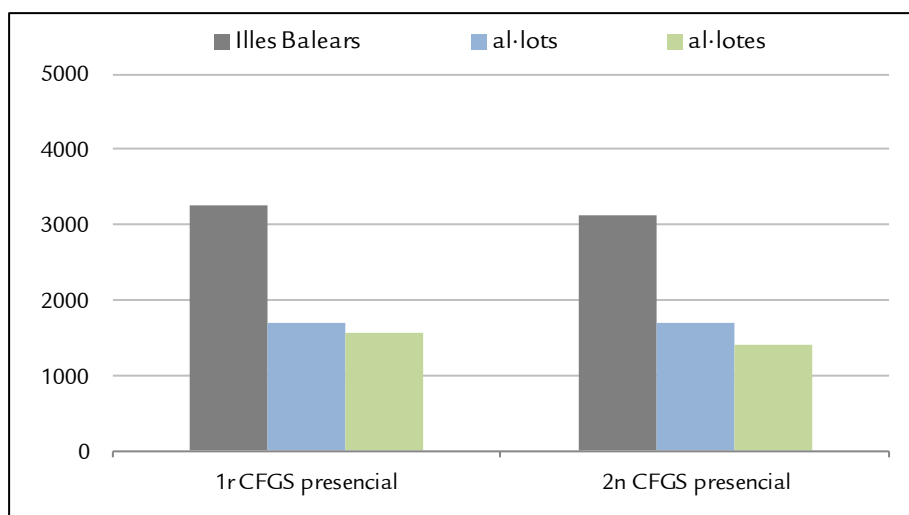
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
<b>CFGS presencial</b>	6377	3399	2978	5237	521	619
<b>CFGS a distància</b>	1389	416	973	1261	-	128
<b>total CFGS</b>	<b>7766</b>	<b>3815</b>	<b>3951</b>	<b>6498</b>	<b>521</b>	<b>747</b>
<b>%</b>	100,0%	49,1%	50,9%	83,7%	6,7%	9,6%

( - ) No ofereixen CFGM a distància

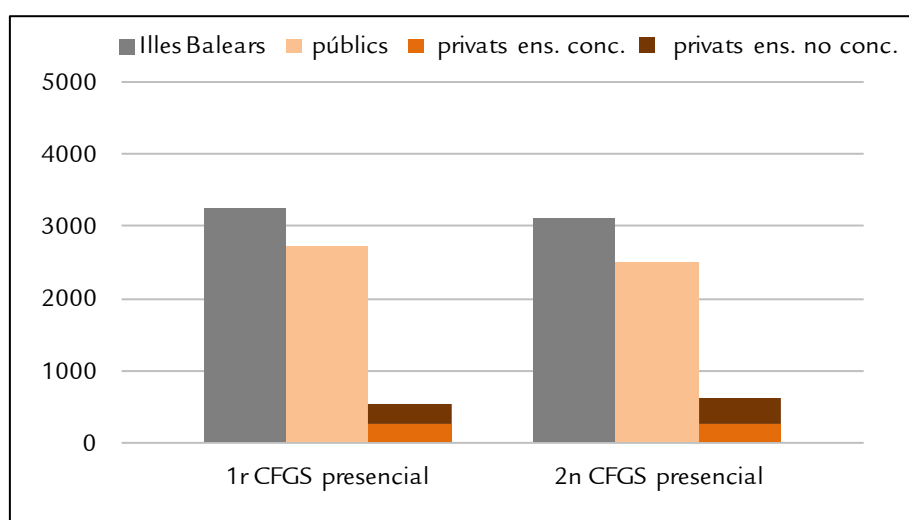
Taula CFGS 1.1.1. Alumnat matriculat en els CFGS (curs 2020-2021), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
<b>1r CFGS presencial</b>	3260	1701	1559	2735	263	262	2770	225	265
<b>2n CFGS presencial</b>	3117	1698	1419	2502	258	357	2685	229	203
<b>total CFGS presencial</b>	<b>6377</b>	<b>3399</b>	<b>2978</b>	<b>5237</b>	<b>521</b>	<b>619</b>	<b>5455</b>	<b>454</b>	<b>468</b>
<b>%</b>	100,0%	53,3%	46,7%	82,1%	8,2%	9,7%	85,5%	7,1%	7,3%

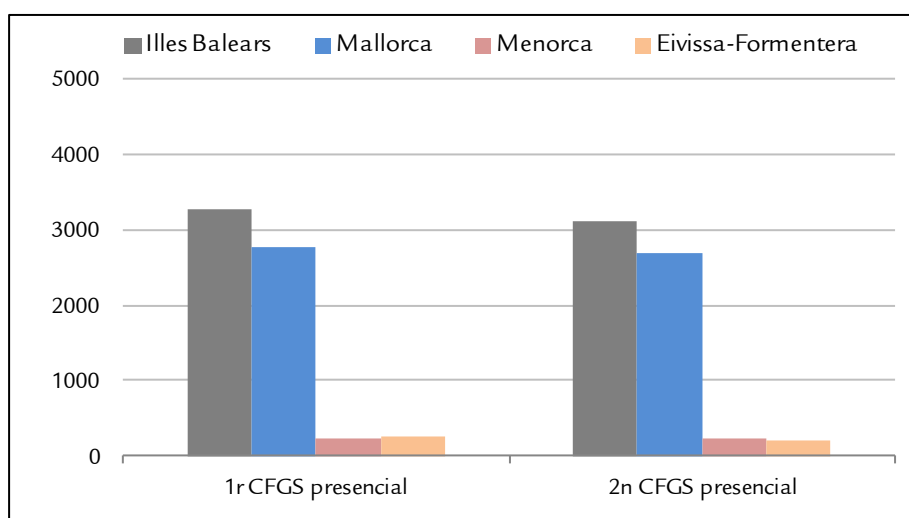
Taula CFGS 1.1.2. Alumnat matriculat en els CFGS presencial (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 1.1.1. Alumnat matriculat en els CFGS presencials (curs 2020-2021), per gènere



Gràfic CFGS 1.1.2. Alumnat matriculat en els CFGS presencials (curs 2020-2021), per titularitat

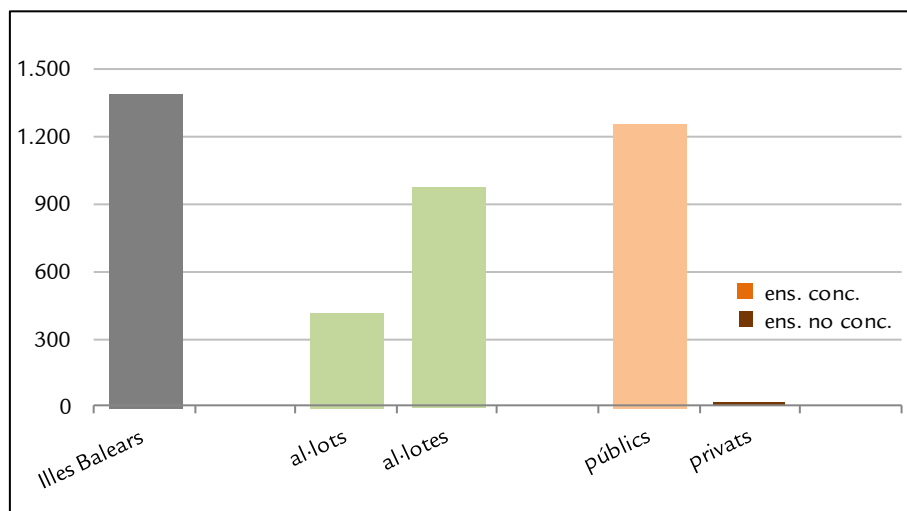


Gràfic CFGS 1.1.3. Alumnat matriculat en els CFGS presencials (curs 2020-2021), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
<b>CFGs a distància (1r+2n)</b>	<b>1389</b>	<b>416</b>	<b>973</b>	<b>1261</b>	-	<b>128</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>29,9%</b>	<b>70,1%</b>	<b>90,8%</b>	-	<b>9,2%</b>

( - ) No ofereixen CFGM a distància

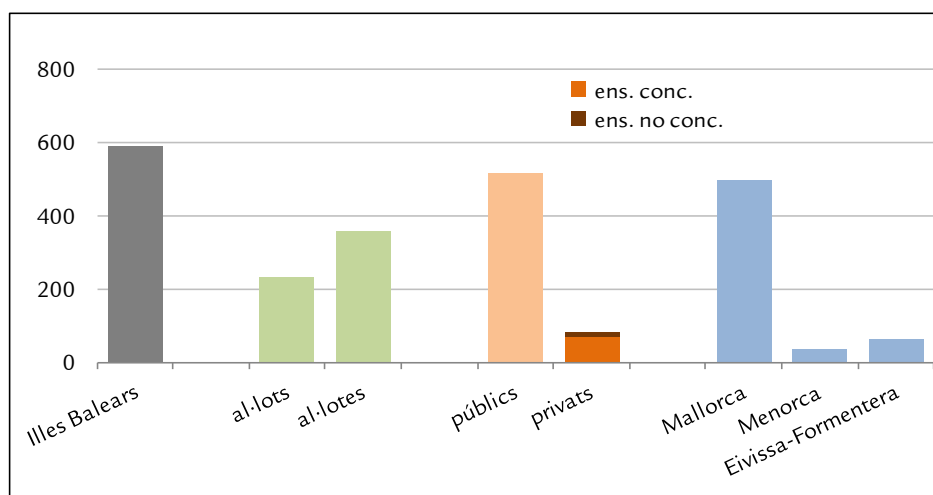
Taula CFGS 1.1.3. Alumnat matriculat en els CFGM a distància (curs 2020-2021), per gènere i titularitat



Gràfic CFGS 1.1.4. Alumnat matriculat en els CFGS a distància (curs 2020-2021) per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
<b>estrangers</b>	<b>591</b>	<b>231</b>	<b>360</b>	<b>517</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>497</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>39,1%</b>	<b>60,9%</b>	<b>87,5%</b>	<b>5,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>84,1%</b>	<b>5,8%</b>	<b>10,2%</b>

Taula CFGS 1.1.4. Alumnat estranger matriculat en els CFGS (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa



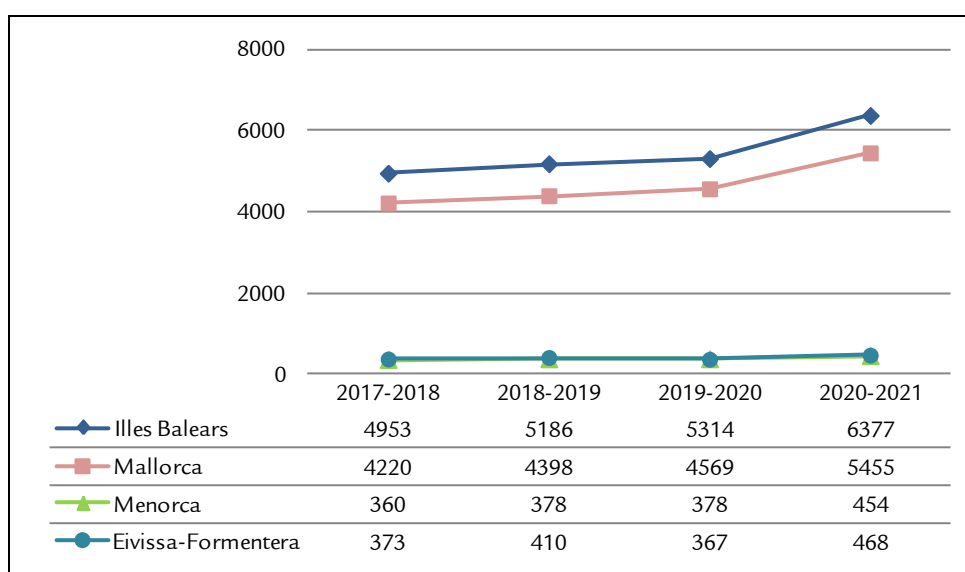
Gràfic CFGS 1.1.5. Alumnat estranger matriculat en els CFGS (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

## CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar en els CFGS en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

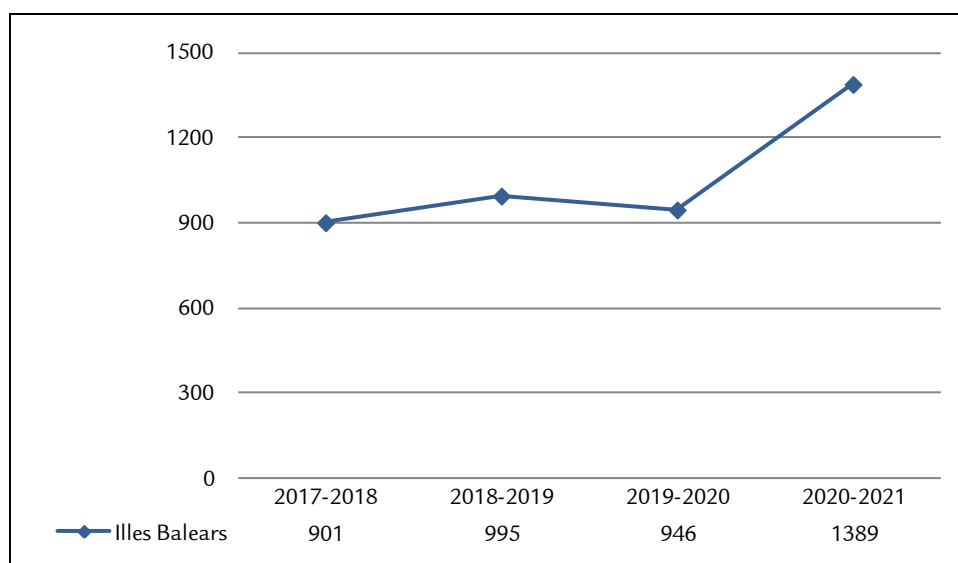
La matrícula escolar en els CFGS presencials entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 (gràfic CFGS 1.2.1) ha augmentat progressivament en un 28,8% fins arribar a 6.337 matriculats el darrer curs. Aquest increment entre l'inici i el final de la sèrie temporal s'observa en totes les illes.

En els CFGS a distància (gràfic CFGS 1.2.2) l'increment en el període analitzat és del 54,2%, fins arribar als 1.389 alumnes matriculats.

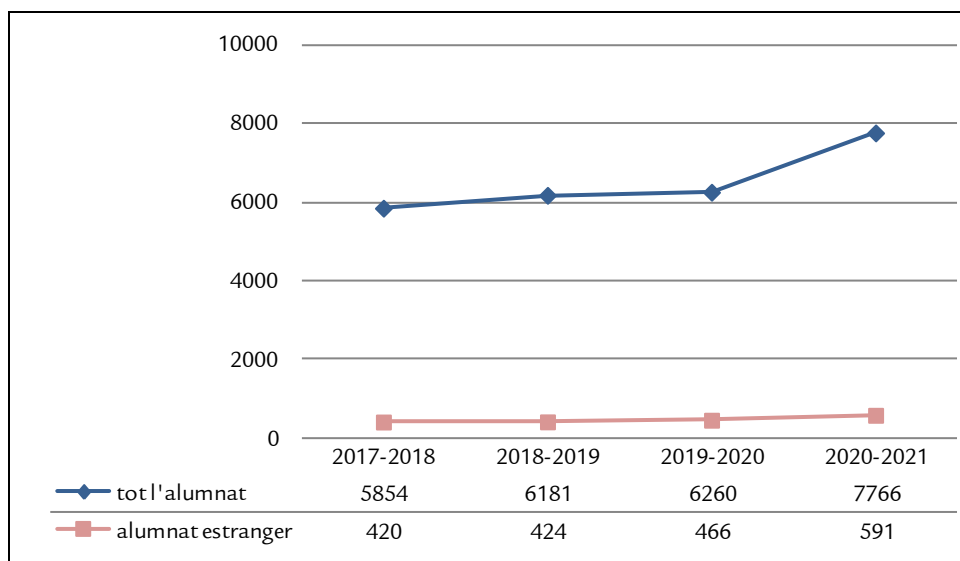
Finalment, durant aquest període el percentatge d'alumnes estrangers matriculats ha augmentat un 40,7% (gràfic CFGS 1.2.3).



Gràfic CFGS 1.2.1. Evolució de l'alumnat matriculat en els CFGS presencials entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic CFGS 1.2.2. Evolució de l'alumnat matriculat en els CFGS a distància entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021



Gràfic CFGS 1.2.3 Evolució de l'alumnat estranger matriculat en els CFGS entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

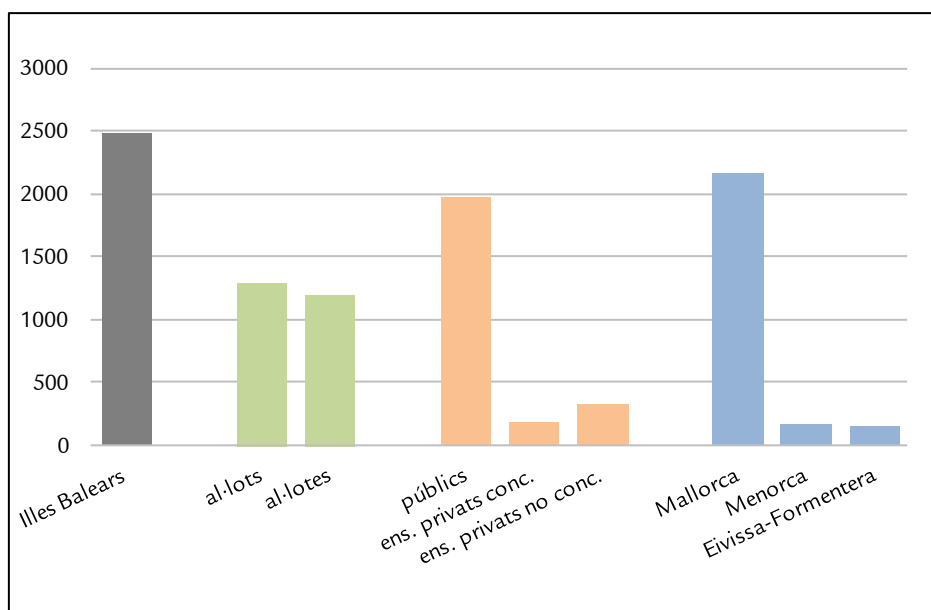
## CFGS 2. Titulació dins els cicles formatius de grau superior

### CFGS 2.1. Titulació escolar en els CFGS (curs 2020-2021)

El curs 2020-2021, un total de 2.482 alumnes titulen en els cicles formatius de grau superior (taula CFGS 2.1.1). D'aquests, el 52% són al·lots i el 48% al·lotes. De tots els titulats, el 79,4% ho va fer en centres públics, el 7,6% en centres privats amb ensenyament concertats i el 13,3% restant en privats amb ensenyaments no concertats. Per illes, el 87,4% d'aquest alumnat titula a Mallorca, el 6,6% a Menorca i el 6% a les Pitiüses.

CFGS	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa - Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
	2482	1290	1192	1965	188	329	2169	163	150
%	100%	52,0%	48,0%	79,2%	7,6%	13,3%	87,4%	6,6%	6,0%

Taula CFGS 2.1.1 Alumnat que titula en els CFGS (curs 2020-2021), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 2.1.1. Alumnat que titula en els CFGS (curs 2020-2021) per gènere, titularitat i illa

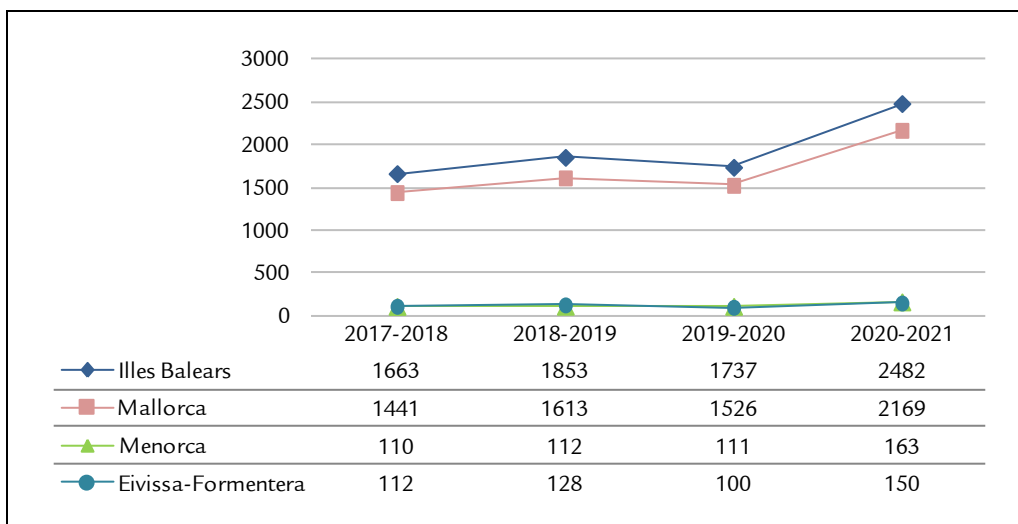
## CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar en els CFGS en el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021

En el conjunt de les Illes Balears, l'evolució de la titulació en els cicles formatius de grau superior entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021 (gràfic CFGS 2.2.1) augmenta un 49,2%, fins a 2.482 titulats en el darrer curs. Aquest increment s'experimenta de forma més acusada entre els dos darrers cursos del període, un 42,9%, per la influència del criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària del curs 2019-2020<sup>9</sup>.

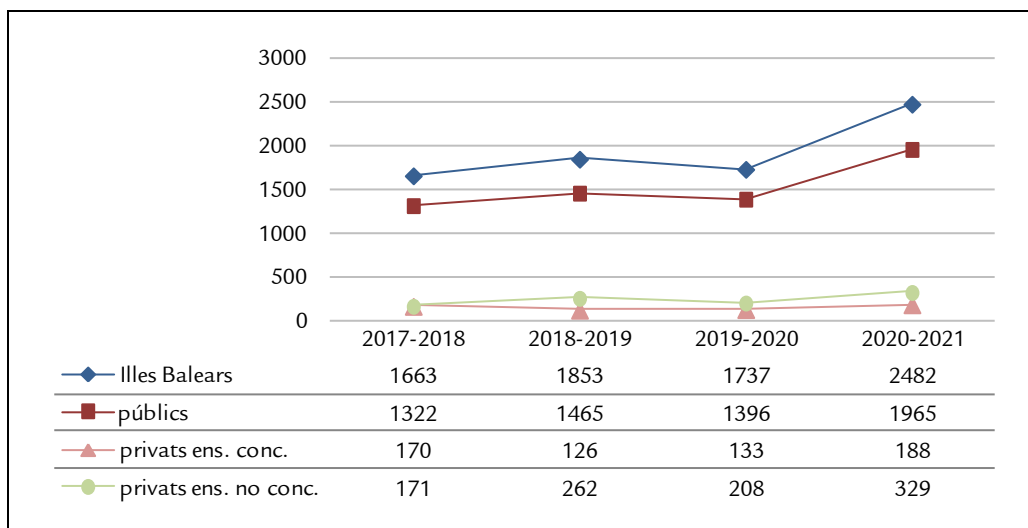
Per illes, aquest creixement ha estat del 50,5% a Mallorca, del 48,2% a Menorca i del 33,9% a Eivissa-Formentera.

La titulació en els CFGS en els centres públics i en els privats amb ensenyaments concertats (gràfic CFGS 2.2.2) augmenta en un 48,6% i un 10,6%, respectivament, mentre que, en els privats amb ensenyaments no concertats l'augment arriba a ser del 92,4% durant aquest període.

<sup>9</sup> Veure nota 7



Gràfic CFGS 2.2.1. Evolució de l'alumnat que titula en els CFGS entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per illa



Gràfic CFGS 2.2.2. Evolució de l'alumnat que titula en els CFGS entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, per titularitat

## CONCLUSIONS

De l'anàlisi de les dades de **matrícula del curs 2020-2021** s'extreu que en aquest curs escolar en educació infantil s'escolaritzaren 38.698, la qual cosa suposa una reducció de 2638 alumnes respecte del curs anterior. D'aquests, el 64% ho feren en centres públics (24.752 alumnes). A Mallorca s'escolaritzà el 77,9% de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 13,4%, i la resta, el 8,7%, a Menorca.

A l'etapa d'educació primària s'hi trobaven 70.347 estudiants, 1512 alumnes menys que el curs 2019-2020. El 63,2% de la matrícula total estudiaren en centres públics i, en concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques, a Mallorca s'hi trobava el 79,7% del total d'alumnat, el 12,9% a Eivissa i Formentera, i el 7,4% a Menorca.

Aquest curs, 48.812 alumnes cursaren algun dels quatre nivells de l'educació secundària obligatòria i, d'aquests, el 79,6% ho va fer a Mallorca, el 12,4% a Eivissa i Formentera, i el 8% a Menorca. En centres públics hi estudiaren el 62,7%.

Dels 14.351 alumnes matriculats en batxillerat en ensenyament presencial o a distància, el 72,2% cursà els estudis en centres públics. Pel que fa al batxillerat presencial, que inclou el 92,4% del total dels alumnes que cursaren el batxillerat en els règims ordinari i nocturn, el 79,8% es matriculà a Mallorca, el 7,3% a Menorca i el 12,8% a Eivissa i Formentera. En els estudis a distància estava matriculat un 7,6% de tot l'alumnat de l'etapa.

En estudis de formació professional s'hi trobaven 1.947 alumnes en FPB; 9.965 alumnes en els CFGM i 7.766 en els CFGS, dels quals el 84,5%, el 84% i el 83,7% estaven matriculats en centres públics, respectivament.

En els ensenyaments presencials, a Mallorca s'hi matricularen el 74,2% de l'alumnat d'FPB, el 79,5% dels CFGM i el 85,5% dels CFGS. A Menorca s'hi matricularen el 10,3% dels alumnes d'FPB, el 9,3% dels CFGM i el 7,1% dels CFGS. I a Eivissa i Formentera, el 15,5% dels matriculats a FPB, l'11,2% dels CFGM i el 7,3% dels CFGS. Els ensenyaments a distància dels CFGM sumaren el 11,9% dels matriculats en aquests estudis, i els dels CFGS, el 17,9%.

Segons el gènere de l'alumnat, en l'EI, en l'EP i en l'ESO, la matrícula dels nins superà la de les nines entre 3,2, 6,6 i 4,8 punts percentuals respectivament, no així en el batxillerat on la diferència fou de 12,2 punts a favor de les al·lotes. En el cicles formatius, els al·lots matriculats superaren les al·lotes en FPB i en CFGM, amb avantatges de 41,2 i 5,2 punts percentuals respectivament, mentre que en els CFGS la diferència en la matrícula d'al·lots i d'al·lotes va ser més reduïda (1,8 punts a favor de les al·lotes).

A les Illes Balears, en el curs 2020-2021, un 15,7% de l'alumnat matriculat en EI era de **nacionalitat estrangera**, un 18,9% en EP, un 14,8% en l'ESO, un 10,3% en batxillerat, un 20,4% en l'FPB, un 9,8% en els CFGM i un 7,6% en els CFGS. En les etapes EI, EP i ESO, al voltant del



70% d'aquest alumnat estava matriculat en centres públics mentre que, en la formació professional, ho estava al voltant del 90%. En Batxillerat, el 77,9%.

En totes les etapes analitzades, la distribució percentual d'alumnat estranger per titularitat de centre i la distribució per illes no coincideixen amb la respectiva distribució percentual de matrícula total. A les Pitiüses i als centres privats no concertats, centres estrangers inclosos, la proporció d'alumnat estranger era major que la que li correspondria per matrícula.

En estudiar l'**evolució de la matrícula** durant el període que comprèn des del curs 2016-2017 al 2020-2021 s'ha comprovat que en les etapes d'EI, EP i FPB hi ha una estabilització, amb només un màxim d'un 0,5% d'increment de matrícula des de l'inici al final del període en cada una d'elles.

En l'ESO i el batxillerat s'ha constatat un creixement d'un 11,8% i un 10,2% des de l'inici de curs, respectivament. En CFGM i CFGS presencial, el creixement ha estat notable, ja que en el darrer curs del període analitzat hi havia un 32,4% i un 28,8% més d'alumnat respecte del primer curs, respectivament. En ensenyaments a distància dels cicles formatius, el creixement respecte del curs 2016-2017 va ser d'un 87,8% i en CFGM, d'un 54,2%.

A l'evolució de matrícula d'EI i EP s'ha comprovat un creixement en els quatre primers anys del període, i un decreixement en el darrer curs 2020-2021, mentre que en la resta d'etapes, la matrícula del darrer curs escolar ha estat la més alta del període en cada una d'elles. L'FPB és l'única que s'ha mantingut estable any rere any.

De l'anàlisi longitudinal de l'alumnat matriculat cada any en els diferents nivells educatius d'ESO es desprèn que la pèrdua d'alumnat es redueix any rere any. El curs 2014-2015 va suposar una pèrdua del 23,2% respecte dels que iniciaren l'etapa quatre anys abans, mentre que, el curs 2020-2021, la pèrdua era de l'11,5%, el valor més baix del període.

Durant el període que abasta els cursos 2016-2017 i 2020-2021, el percentatge d'**alumnes estrangers** matriculats en EI ha augmentat un 21,5% durant el període estudiat, un 25,5% en l'EP, un 19,7% en l'ESO i un 16,7% en el Batxillerat. En la formació professional, entre el curs 2017-2018 i el 2020-2021 es produí un increment d'alumnes estrangers del 4,2% en la FPB, del 30,4% en els CFGM i del 40,7% en els CFGS.

En el conjunt de les Illes Balears, els percentatges de **repetició de curs** en l'EP oscil·laren entre el 0,5% a cinquè nivell i l'1,1% a segon, valors molt inferiors als de l'ESO, etapa en què els percentatges de repetició fluctuaren entre el 3,1% al darrer nivell de l'etapa i el 4,2% al dos primers. En ambdues etapes educatives i en tots els nivells educatius, els percentatges de repetició més alts s'han vist als centres públics, seguits dels concertats (llevat de 1r d'EP en què la tendència s'ha invertit). En els centres de titularitat privada no concertada la repetició gairebé no s'ha contemplat.

En analitzar l'**evolució dels percentatges de repetició** en el període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2020-2021, es constata que, tant a l'EP com a l'ESO, s'experimentà una disminució en tots els nivells educatius, més accentuada en el darrer curs coincidint amb l'alt percentatge de

promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts.

En el curs 2020-2021, els percentatges de **promoció** dins l'EP han fluctuat entre un 97,3% i el 98,5%. En el darrer nivell, el 98,3% han finalitzat l'etapa i promocionaren a l'ESO. Els percentatges de promoció d'EP dels centres privats no concertats eren els més alts i es trobaven pròxims al 100% mentre que, els dels privats concertats, eren lleugerament més alts que els de titularitat pública. El percentatge de promoció més alt a primer nivell es va donar a Eivissa i Formentera i, a la resta de nivells, s'han donat a Menorca.

Pel que fa a la **promoció** i la **titulació** dins l'ESO, més d'un 86% dels alumnes va promocionar de curs i, en finalitzar l'etapa, un 87,8% de l'alumnat avaluat obtingué el graduat en educació secundària obligatòria. Els percentatges de promoció i titulació més alts en tots els nivells s'han donat en els centres privats no concertats, on promocionaren entre un 96,8% i un 98,6% del seu alumnat, i els més baixos, en els públics. Per illes, a Menorca varen correspondre els millors percentatges de promoció i, en finalitzar l'etapa, titularen un 91,6% dels alumnes a Menorca, un 87,8% a Mallorca, i un 85,5% a Eivissa i Formentera.

En els tres primers nivells de l'etapa d'ESO varen passar al nivell següent sense cap matèria suspesa el 74,1% de l'alumnat de 1r d'ESO, el 65,3% de 2n d'ESO i el 65,6% de 3r d'ESO.

En el batxillerat ordinari promocionaren de 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears el 83,4% dels alumnes i un 63,6% ho feren amb totes les matèries aprovades. Dels que cursaven el segon curs, un 84,2% va obtenir el títol de batxiller. En aquesta etapa, els percentatges de promoció i de titulació més alts corresponien als alumnes de centres privats no concertats i els més baixos als centres públics. A Menorca titularen el 90% dels alumnes, a Eivissa i Formentera el 86,1% i a Mallorca el 83,4%.

D'altra banda, els alumnes de batxillerat ordinari que cursaven la modalitat de ciències foren els que obtingueren el major percentatge de titulació, un 87,5%, seguits pels de la modalitat d'arts amb un 82,1%, i els de la modalitat d'humanitats i ciències socials amb un 81,4%.

El curs 2020-2021, 660 estudiants obtingueren la titulació en l'FPB, 3.177 en CFGM i 2.482 en CFGS, amb un augment molt remarcable respecte a cursos anteriors observable en cada un dels cicles. Més del 85,2% en l'FPB, 78,5% en els CFGM i 79,2% en els CFGS dels titulats estaven escolaritzats a centres públics de Mallorca.

Segons el gènere de l'alumnat s'extreu que, en el curs 2020-2021, mentre que en l'EP les diferències en la promoció no eren remarcables, en l'ESO les al·lotes promocionaren i titularen amb percentatges que superaren els dels al·lots en tots els nivells, amb diferències que oscil·laren entre els 2,3 i els 4,6 punts percentuals. En el batxillerat de règim ordinari, aquesta diferència fou de 5,4 punts percentuals en la promoció de primer a segon i de 3,5 punts en la titulació. Contràriament, en els cicles formatius han estat els al·lots els que han titulat més que les al·lotes, amb diferències de 38,4 punts percentuals en l'FPB, 4,8 en els CFGM i 4 en els CFGS.

De l'anàlisi global de l'**evolució de la promoció i la titulació** durant el període que va del curs 2016-2017 al 2020-2021 en el conjunt de les Illes Balears es desprèn que, en tots els nivells de les etapes d'EP, ESO i Batxillerat, es produïren increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. El major percentatge de promoció i titulació en cada una d'aquestes etapes es donà en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts. En canvi, durant el període que abasta els darrers 4 cursos, del 2017-2018 al 2020-2021, la titulació dels cicles formatius s'ha incrementat progressivament, on el major nombre de titulats es dona en el darrer curs del període. Des de l'inici del període, la titulació en l'FPB ha augmentat un 28,7%, un 46,4% en els CFGM i un 49,2% en els CFGS.

Respecte del conjunt de l'Estat, es constata que el percentatge d'alumnat a les Illes Balears que obtingué tant el graduat en educació secundària obligatòria com el títol de batxiller, es troba sempre lleugerament per davall del de l'estat en cada un dels cursos des del 2016-2017 al 2019-2020. Del curs 2020-2021 encara no s'ha publicat dades estatals.

Finalment, cal remarcar de nou que l'aplicació dels criteris específics d'avaluació i titulació en cada una de les etapes educatives motivats per la COVID-19 s'han reflectit en un augment de la promoció en el curs 2019-2020 i, consegüentment, en una disminució de les taxes de repetició en el 2020-2021 a les etapes d'EP, ESO i batxillerat. En els cicles formatius, aquest augment en el nombre de titulats respecte a cursos anteriors s'ha constatat en el curs 2020-2021.



***Institut  
Avaluació  
Qualitat  
Sistema  
Educatiu***