

# Evaluación de Educación Primaria

**Guía de codificación**  
Información para el profesorado

**6º**

**curso de Educación Primaria**  
Curso 2016-2017

CA

Competencia matemática



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

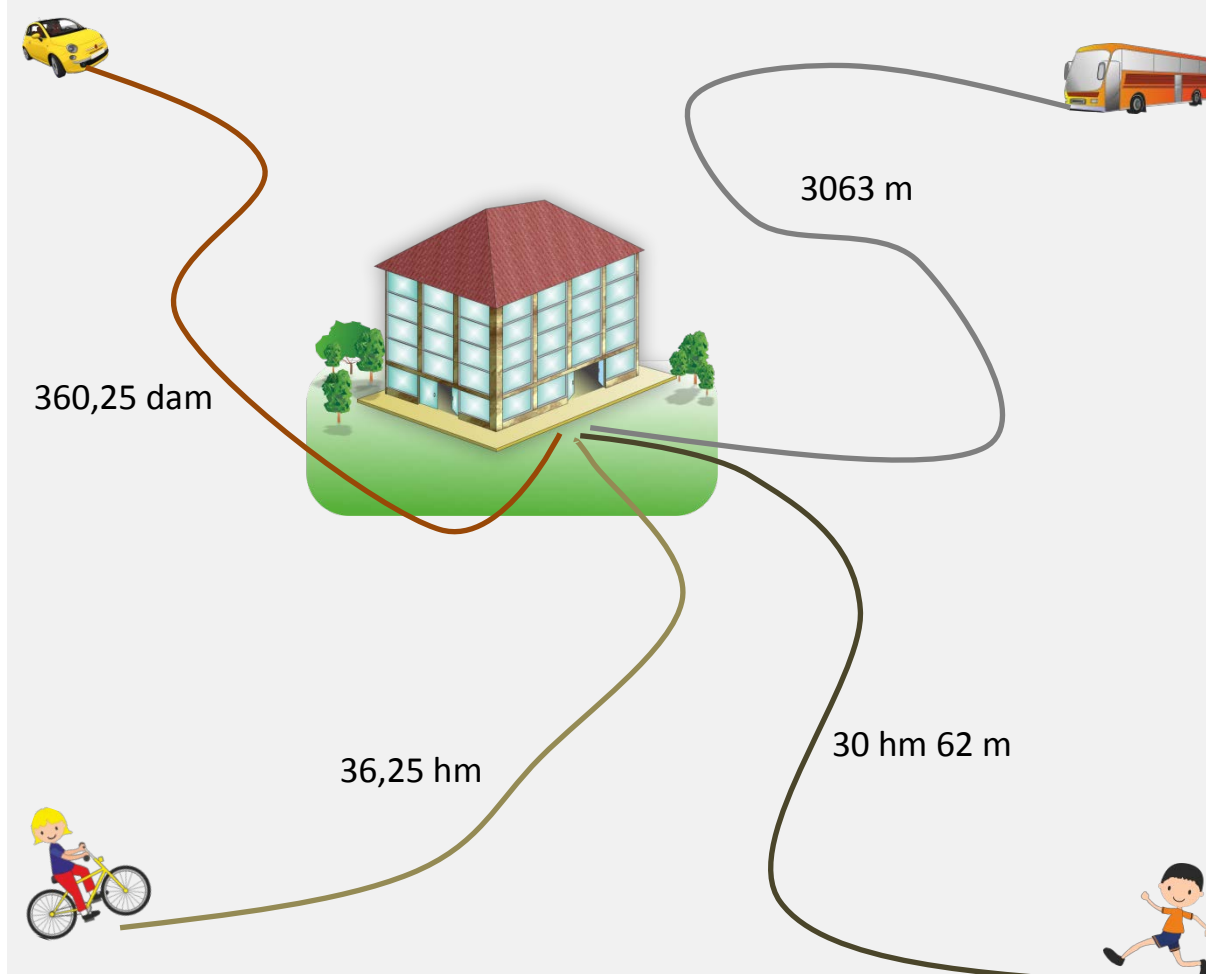
**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

## LA INAUGURACIÓN DEL CENTRO COMERCIAL

En la ciudad donde viven Marcos, Carlota, Susana y Diego han construido un centro comercial. Los cuatro amigos han quedado el viernes por la tarde en la puerta a las 17 h 15 min para asistir a la inauguración y pasar allí la tarde. A Carlota la llevará su madre en coche, Marcos se desplazará en autobús, Susana en bicicleta y Diego irá andando.

En la siguiente imagen se detalla la distancia que recorre cada uno de ellos:



**Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: La inauguración del centro comercial**

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 6CM111	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		9	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La inauguración del centro comercial			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Compara y ordena las medidas de una misma magnitud.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Teniendo en cuenta el dibujo anterior, ordena de menor a mayor las distancias recorridas por cada uno de los niños.

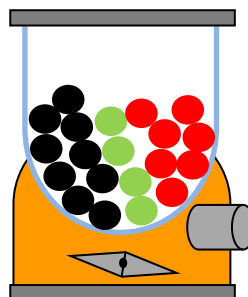
**Escribe, en orden, sus nombres comenzando por el que recorre menor distancia.**

 < 
  < 
  < 
 

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> Diego < Marcos < Carlota < Susana
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código X: Si se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 6CM116	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		12	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La inauguración del centro comercial			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de la estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas o de razonamiento para clasificar datos.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

En la tercera planta encuentran un salón de juegos. En la puerta hay una máquina con bolas de tres colores. Todas las bolas tienen premio excepto las bolas negras. Hay 9 bolas negras, 4 verdes y 7 rojas. Diego quiere probar a ver si consigue premio.



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

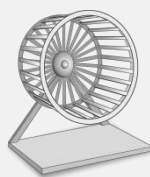
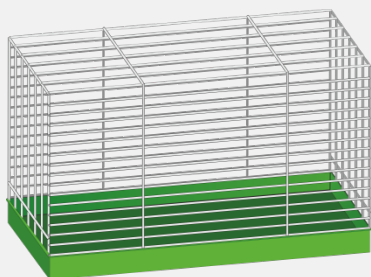
Afirmaciones	Verdadera	Falsa
Es más probable que Diego saque una bola con premio que una sin premio.		
Es muy probable que Diego saque una bola de color verde.		
Es menos probable sacar una bola roja que una verde.		
Es más probable sacar una bola negra que una bola roja.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> V, F, F, V.
	Código 2: Respuesta correcta. Código 1: Responde correctamente 2 o 3 cuestiones. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código X: Si se ha dejado en blanco.

## UNA MASCOTA EN EL AULA

En la clase de Ciencias Naturales, los alumnos de 6º están estudiando los animales. Azucena ha llevado a su mascota, el hámster que le regalaron en su cumpleaños. Durante unas semanas, lo alimentarán y cuidarán entre todos los compañeros.

En principio, necesitan: una jaula, un bebedero y algún accesorio para hacer ejercicio. Dos tiendas cercanas tienen la misma jaula, la misma rueda y el mismo bebedero, pero con diferentes precios y ofertas:



### 1ª tienda

**Jaula: 51 €**

**Rueda: 10 €**

**Bebedero: 5 €**

**OFERTA:**

**Si te llevas los tres te hacemos un 20% de descuento sobre el total de la compra.**

### 2ª tienda

**Jaula: 45 €**

**Rueda: 13 €**

**Bebedero: 8 €**

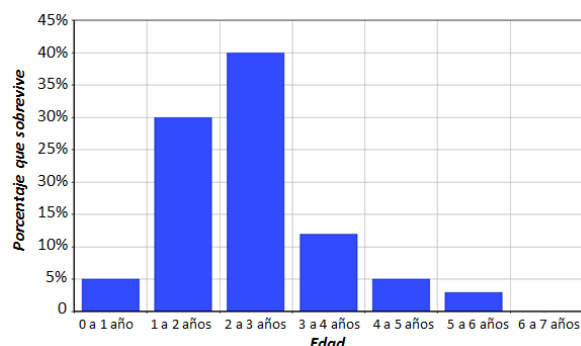
**OFERTA:**

**Si te llevas los tres te regalamos la rueda.**

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 6CM137	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		22	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una mascota en el aula			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad creando conjeturas, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Andrea ha buscado información sobre el número de años que vive un hámster. Con la información que ha encontrado ha dibujado el siguiente gráfico, en el que representa el porcentaje de hámsteres que sobreviven según la edad:

**Observa el gráfico y marca con una X si las siguientes afirmaciones sobre los años de vida de un hámster son verdaderas o falsas:**



Afirmaciones	Verdadera	Falsa
El 30% vive entre 3 y 4 años.		
La mayoría vive entre 1 y 3 años.		
Ninguno llega a los 5 años de vida.		
Lo más probable es que no vivan más de 1 año.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> F, V, F, F.
	Código 2: Respuesta correcta. Código 1: Responde correctamente 3 cuestiones. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código X: Si se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 6CM140	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		24	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una mascota en el aula			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Resuelve problemas sencillos en los que tiene que recoger y clasificar datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Juan ha construido una tabla de datos con los gramos de comida de cada tipo que ha comido el hámster durante la primera semana y ha calculado la frecuencia relativa. Pero al pasarla a limpio ha olvidado un dato.

Alimento	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Zanahoria	27	$\frac{27}{100}$
Manzana	30	$\frac{15}{50}$
Almendra	17	$\frac{17}{100}$
Cebada		$\frac{13}{50}$

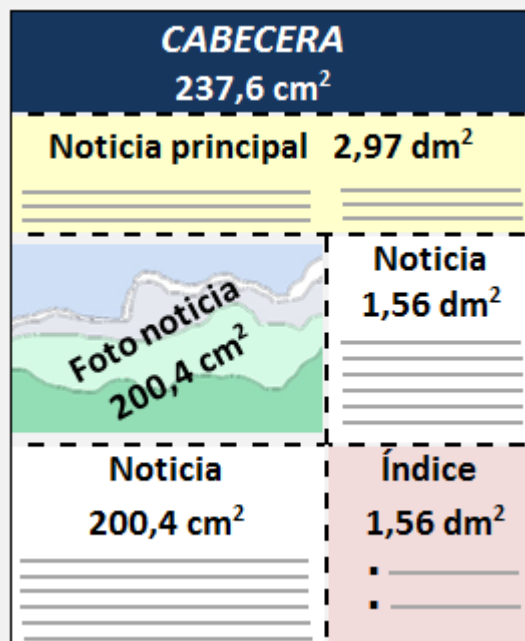
Calcula el dato que falta y escríbelo a continuación:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> 26
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código X: Si se ha dejado en blanco.

## EL PERIÓDICO ESCOLAR

En el colegio de Sofía, los alumnos de 6º se van a encargar del periódico escolar. Para facilitar la organización se van a dividir en grupos. Cada uno se encargará de una sección del periódico.

Entre todos organizan la estructura de la página de portada y las secciones del periódico:



El periódico tendrá siete secciones:

- Portada: 1 página.
- Editorial: 1 página.
- Noticias: 8 páginas.
- Curiosidades: 7 páginas.
- Publicidad: 1 página.
- Pasatiempos: 2 páginas.

Será divertido, pero tendrán que tomar algunas decisiones difíciles. ¿Te animas a colaborar con ellos?



Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 6CM128	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		30	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El periódico escolar			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Ruth está resolviendo uno de los pasatiempos. Tiene que encontrar el intruso en cada grupo de múltiplos.

**Rodea el número de cada fila que NO sea múltiplo del primero:**

- A. **3** – 27 – 43 – 69 – 126    C. **11** – 55 – 110 – 121 – 169  
 B. **7** – 27 – 49 – 84 – 161

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<b>Respuesta correcta:</b> A. 43 – B. 27 – C. 169
	Código 1: Si la respuesta es correcta Código 0: respuesta incorrecta. Código X: se ha dejado en blanco.