

R6. TAXES DE GRADUACIÓ

R6.3. TAXA BRUTA DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SUPERIORS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per sexe.

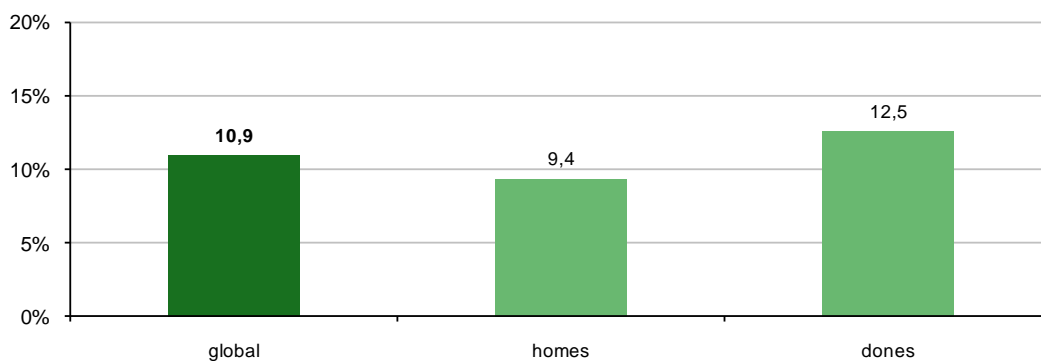
Comparació entre comunitats autònomes: curs 2010-2011.

Evolució de l'indicador: del curs 2002-2003 al 2011-2012.

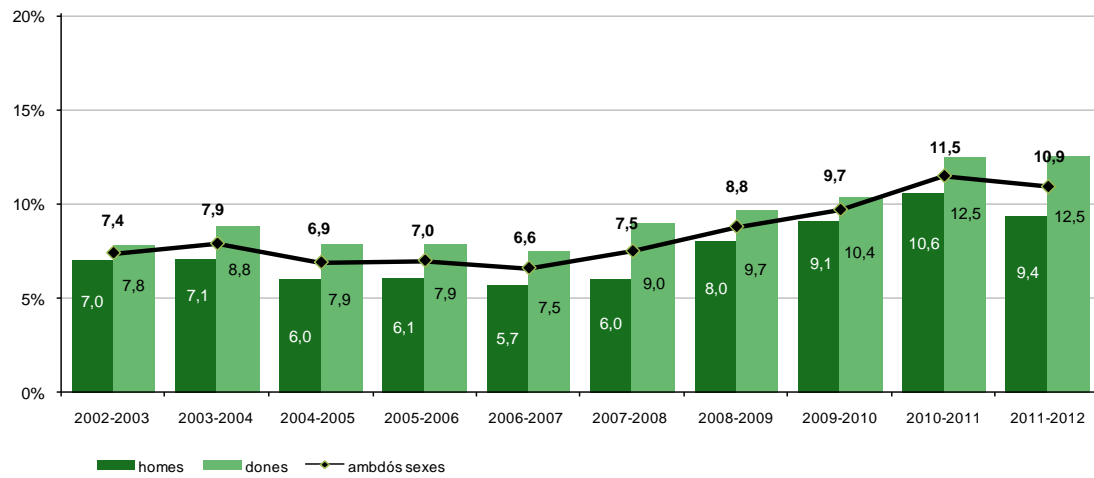
Especificacions tècniques:

- Estudis superiors: cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) i estudis universitaris.
- Edats teòriques de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments:
 - Tècnic superior: 19 anys.
 - Diplomatures universitàries, arquitectura i enginyeria tècnica: 20 anys.
 - Grau: 21 anys.
 - Llicenciatura universitària, arquitectura i enginyeria: 22 anys.
 - Màster Oficial: 23 anys.
- En la categoria de tècnic superior (abans tècnic especialista) es considera l'alumnat graduat en CFGM d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau superior.

**Gràfic R6.3.1. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears.
Curs 2011-2012**

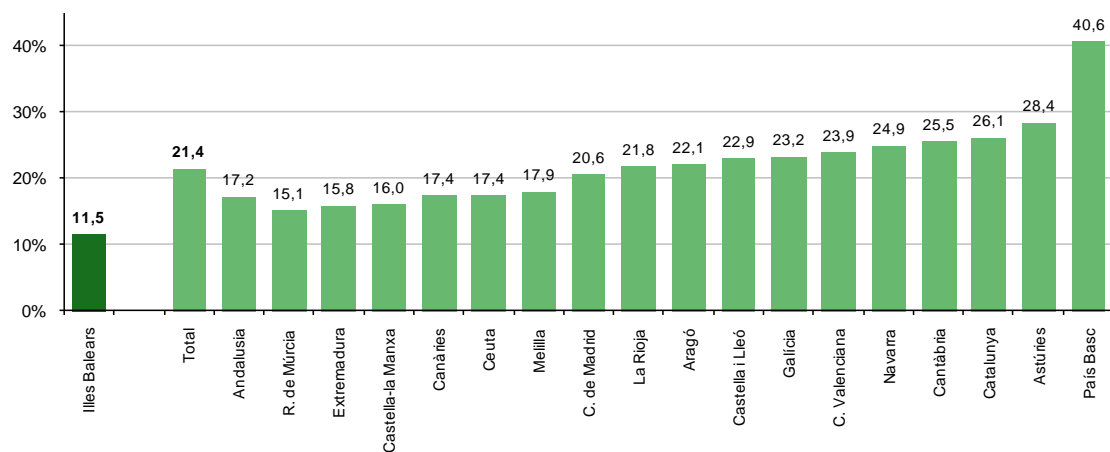


**Gràfic R6.3.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per sexe.
De 2002-2003 a 2011-2012**

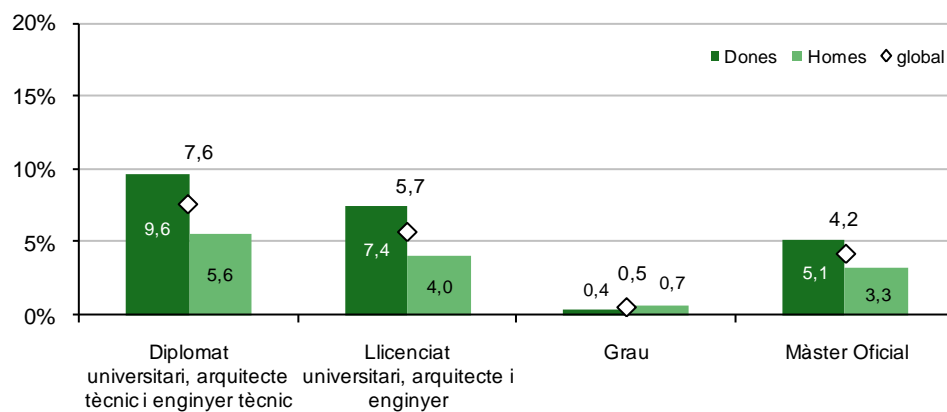


La dada del darrer curs és un avanç i la del penúltim és definitiva.

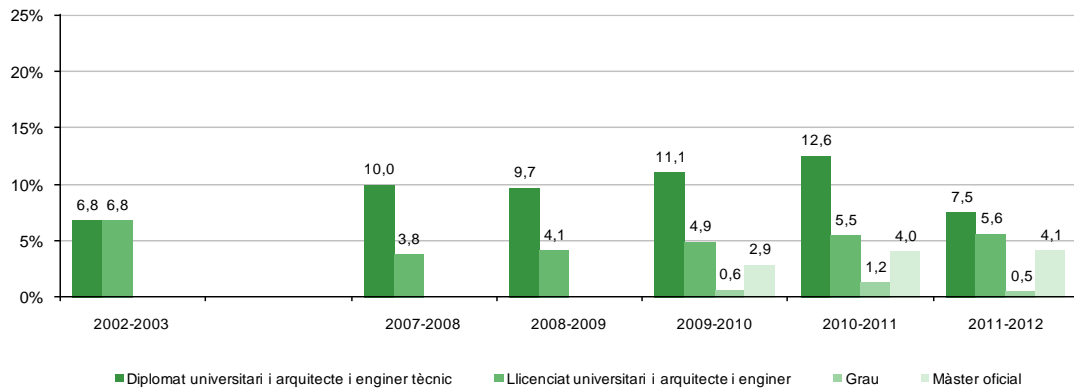
**Gràfic R6.3.3. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes.
Curs 2010-2011**



**Gràfic R6.3.4. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears.
Curs 2011-2012**



**Gràfic R6.3.5. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears.
Curs 2002-2003 i de 2007-2008 a 2011-2012**



La dada del darrer curs és un avanç i la del penúltim és definitiva.

**Gràfic R6.3.6. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes.
Curs 2010-2011**

