

### **R3. COMPETÈNCIES CLAU ALS 15 ANYS (PISA) 2009 (darreres dades disponibles)**

Aquestes competències s'avaluen a partir del Programa per a l'Avaluació Internacional dels Alumnes (PISA) de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

PISA és un estudi comparatiu que cada tres anys analitza el rendiment educatiu dels alumnes de 15 anys, a partir de l'avaluació de tres competències clau: comprensió lectora, competència matemàtica i competència científica.

En la darrera edició, de la qual es tenen els resultats, realitzada l'any 2009, hi varen participar seixanta-cinc països i devuit comunitats autònomes de l'Estat espanyol. En aquest estudi, les Illes Balears hi varen participar en una mostra ampliada per primera vegada. Al curs 2011-2012 s'ha realitzat una nova avaluació, amb la participació de les Illes Balears en una mostra ampliada de 50 centres, de la qual encara no hi ha resultats publicats.

D'altra banda, en els gràfics que es presenten a continuació, sols es comparen els resultats amb els de països representatius de zones socials, econòmiques i culturals i models educatius més rellevants des de la perspectiva espanyola. Aquests països corresponen a la zona mediterrània (França, Grècia, Itàlia i Portugal), centreeuropeus (Alemanya i Països Baixos), nòrdics (Finlàndia i Suècia), d'Europa de l'Est (Federació Russa), anglosaxons (Estats Units i Regne Unit), asiàtics (Corea del Sud i Japó) i llatinoamericans (Argentina, Brasil, Xile, Colòmbia, Mèxic, Panamà, Perú i Uruguai).

#### **R3.1. COMPREENSIÓ LECTORA PISA 2009**

**Definició:** nivell mitjà en lectura assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

**Desagregacions:** per illes i titularitat.

**Comparació entre països i comunitats autònomes de l'Estat espanyol participants**

**Especificacions tècniques:**

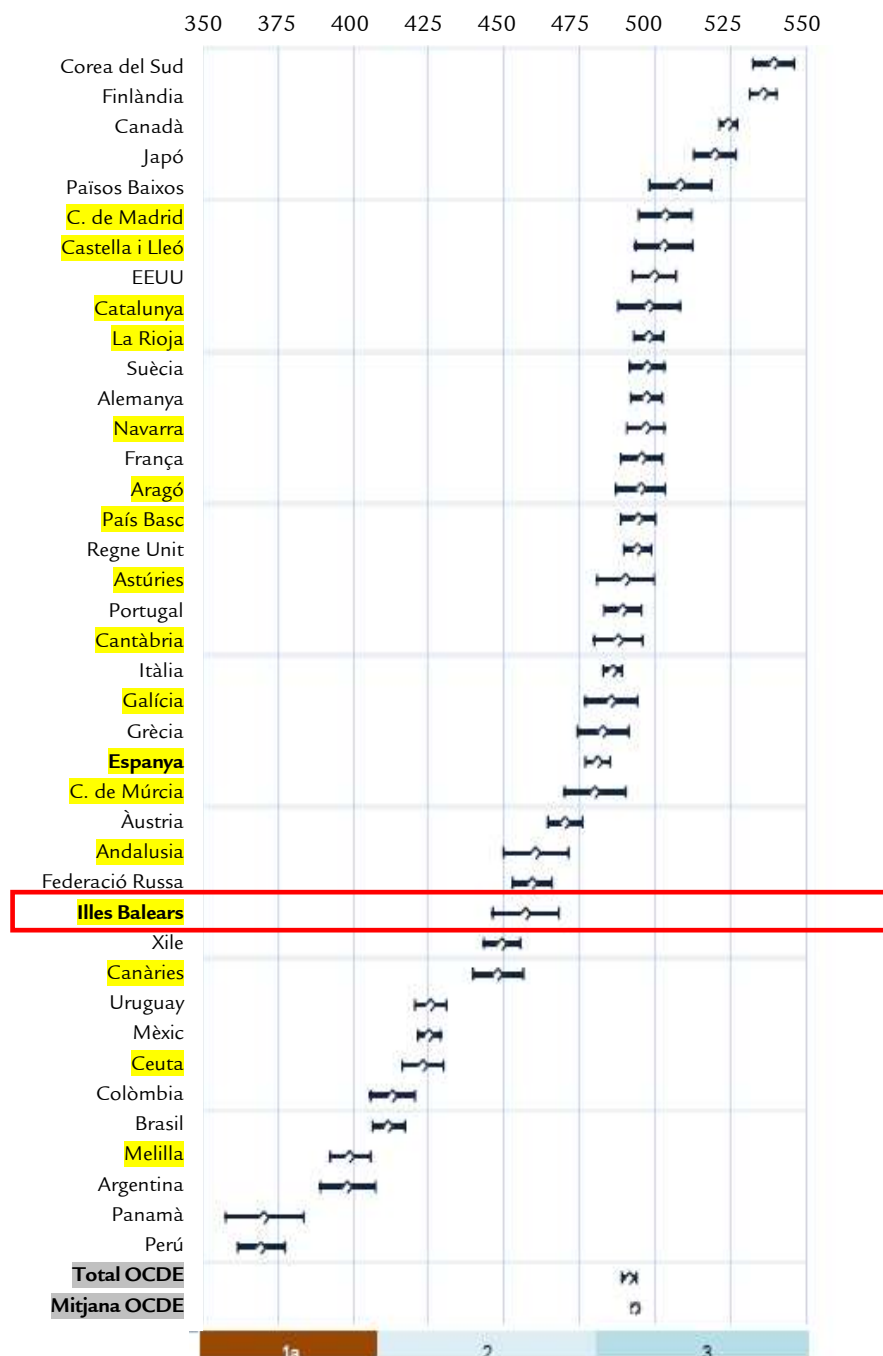
- En el marc de PISA 2009, la competència lectora comporta comprendre, utilitzar, reflexionar i interessar-se pels textos escrits per assolir els objectius, per desenvolupar el coneixement i els potencials personals i per participar en la societat.
- Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Taula R3.1.1. Resultats en comprensió lectora, Illes Balears/Espanya/OCDE

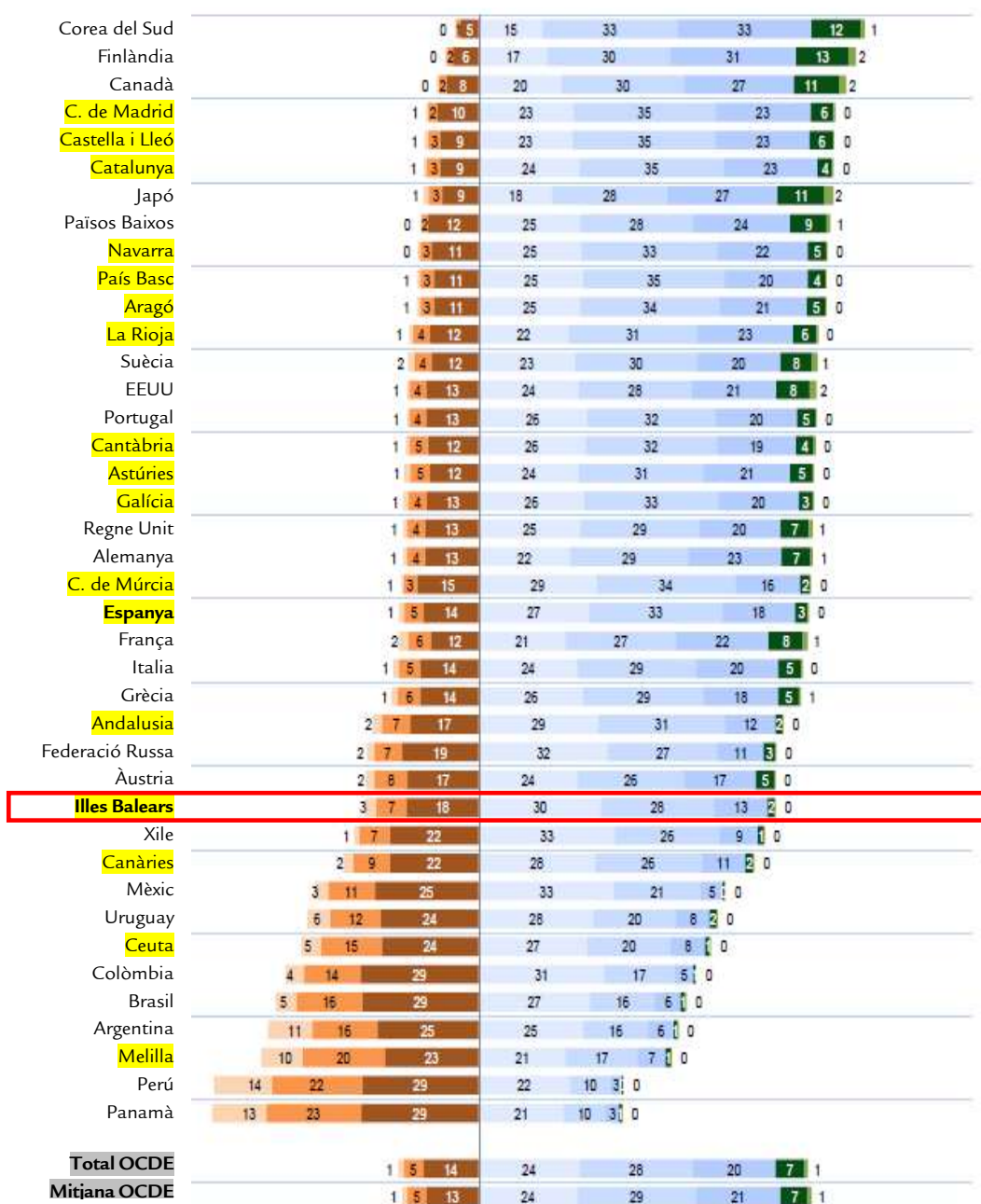
Mitjana OCDE	Espanya	Balears
493	481	457

Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	públics	privats
457	463	441	436	442	480

Gràfic R3.1.1. Resultats en comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.1.2. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Nivell <1b   Nivell 1b   Nivell 1a   Nivell 2   Nivell 3   Nivell 4   Nivell 5   Nivell 6

**Gràfic R3.1.3. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora, titularitat i illes Illes Balears (any 2009)**

