

INTRODUCCIÓ

Els indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears (ISEIB), elaborats per l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, mostren els aspectes més significatius de l'educació de la nostra comunitat autònoma, a través de la informació estadística provinent de diferents fonts, i presentada mitjançant taules i gràfics.

Aquesta línia de treball de caràcter estable i permanent de l'IAQSE té com a objectiu proporcionar una visió sintètica i clara sobre l'estat de l'educació a les Illes Balears, que pugui ser utilitzada fàcilment, tant pels responsables de l'Administració educativa, com pels professionals de l'educació i per totes les persones interessades en el tema.

Durant el procés de publicació, l'IAQSE preveu presentar una trentena d'indicadors agrupats en tres grans blocs o categories: indicadors d'escolarització, indicadors de despesa en educació i indicadors de resultats educatius.

L'àmbit d'aquest treball abasta des de l'educació infantil fins a l'educació superior, tal com es defineix en la Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació (CINE) (vegeu *Glossari de sigles*).

Per tal de facilitar l'anàlisi comparativa, la informació es presenta en diferents nivells de desagregació: la titularitat dels centres, el sexe de l'alumnat i les comunitats autònomes. Quan s'ha disposat de dades, també s'ha desagregat la informació per illes. També es presenten sèries referides a l'evolució dels indicadors a les Illes Balears en els darrers anys o cursos escolars.

A partir del curs 2011-2012 (ISEIB 2011), es modificà la presentació dels indicadors. En lloc de realitzar només la publicació puntual d'una edició amb tots els indicadors —tal com es feia anteriorment— cada un dels indicadors es publica al web de l'IAQSE al llarg de l'any, a mesura que es van actualitzant les dades que publiquen les diferents fonts d'informació, a partir de les quals l'IAQSE elabora els indicadors. D'aquesta manera, s'avança el procés i les dades poden estar a l'abast general més aviat. De totes maneres, en tenir complets tots els indicadors, es mantindrà l'edició conjunta anual de tots aquests per obtenir una “fotografia” periòdica conjunta.

Cada un dels indicadors recull les darreres dades actualitzades. Quan aquestes ja han estat publicades en anteriors edicions dels indicadors de les Illes Balears s'assenyala amb el text: *darreres dades disponibles*.

La Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha facilitat la informació

estadística referida al curs escolar 2011-2012. Aquestes dades són un avanç i, per aquest motiu, hi pot haver petites variacions quan passin a ser definitives.

Per poder comparar i identificar les diverses situacions en què es troben les comunitats autònomes de l'Estat espanyol, es proporcionen les dades elaborades per l'Oficina d'Estadística i per l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE), ambdues dependents del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que per norma general, corresponen a un curs o dos cursos anteriors segons la data d'actualització anual.

La presentació de cada indicador s'organitza segons un esquema similar, que inclou la definició de l'indicador, la desagregació de les dades segons diferents categories, l'evolució de l'indicador o sèries temporals i la comparació entre diferents comunitats autònomes.

Esperam que tota aquesta informació ajudi a entendre millor la complexitat polièdrica de la nostra realitat educativa i a mostrar els camins possibles per anar avançant dia a dia en el seu millorament.

Bartomeu Cañellas Roca
Director de l'IAQSE

GLOSSARI DE SIGLES

- CB:** competència bàsica
- CEE:** centre d'educació especial
- CEIP:** centre d'educació infantil i primària
- CINE (ISCED):** Classificació Internacional Normalitzada d'Educació (UNESCO)
- CINE 0:** educació infantil
 - CINE 1:** educació primària
 - CINE 2:** educació secundària, primera etapa (ESO)
 - CINE 3:** educació secundària, segona etapa (ed. Secundària postobligatòria)
 - CINE 4:** educació postsecundària, no superior
 - CINE 5B:** ensenyament superior no universitari
 - CINE 5A:** ensenyament superior universitari de primer i segon cicle
 - CINE 6:** doctorat
- CFGM:** cicles formatius de grau mitjà
- CFGS:** cicles formatius de grau superior
- EE:** educació especial
- EI:** educació infantil
- EP:** educació primària
- EPA:** enquesta de població activa
- ES:** educació secundària
- ESO:** educació secundària obligatòria
- ESPA:** educació secundària per a persones adultes
- EUROSTAT:** Oficina Estadística de la Comissió Europea
- FP:** formació professional
- IBESTAT:** Institut d'Estadística de les Illes Balears
- IES:** institut d'educació secundària
- INE:** Institut Nacional d'Estadística
- INEE:** Institut Nacional d'Avaluació Educativa
- GS:** programes de garantia social
- MECD:** Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
- OCDE:** Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics
- PIB:** producte interior brut
- PISA:** Programa per a l'Avaluació Internacional d'Alumnes
- PQPI:** programes de qualificació professional inicial
- TRI:** teoria de resposta a l'ítem
- UE:** Unió Europea

Nota 1: quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren els privats concertats i els privats no concertats.

Nota 2: excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari, la paraula nins es refereix tant a nins com a nines; alumnes, tant a alumne com a alumna; professors, tant a professors com a professores; pares, tant a pares com a mares, i directores, tant a directores com a directores.