

R3. COMPETÈNCIES CLAU ALS 15 ANYS (PISA)

Aquestes competències s'avaluen a partir del Programa per a l'Avaluació Internacional dels Alumnes (PISA) de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

PISA és un estudi comparatiu que cada tres anys analitza el rendiment educatiu dels alumnes de 15 anys, a partir de l'avaluació de tres competències clau: comprensió lectora, competència matemàtica i competència científica.

En la darrera edició, realitzada l'any 2009, hi han participat seixanta-cinc països i devuit comunitats autònomes de l'Estat espanyol. En aquest estudi, les Illes Balears han participat en una mostra ampliada per primera vegada.

D'altra banda, en els gràfics que es presenten a continuació, sols es comparen els resultats amb els de països representatius de zones socials, econòmiques i culturals i models educatius més rellevants des de la perspectiva espanyola. Aquests països corresponen a la zona mediterrània (França, Grècia, Itàlia i Portugal), centreeuropeus (Alemanya i Països Baixos), nòrdics (Finlàndia i Suècia), d'Europa de l'Est (Federació Russa), anglosaxons (Estats Units i Regne Unit), asiàtics (Corea del Sud i Japó) i llatinoamericans (Argentina, Brasil, Xile, Colòmbia, Mèxic, Panamà, Perú i Uruguai).

R3.1. COMPREENSIÓ LECTORA PISA 2009

Definició: nivell mitjà en lectura assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

Desagregacions: per illes i titularitat.

Comparació entre països i comunitats autònomes de l'Estat espanyol participants

Especificacions tècniques:

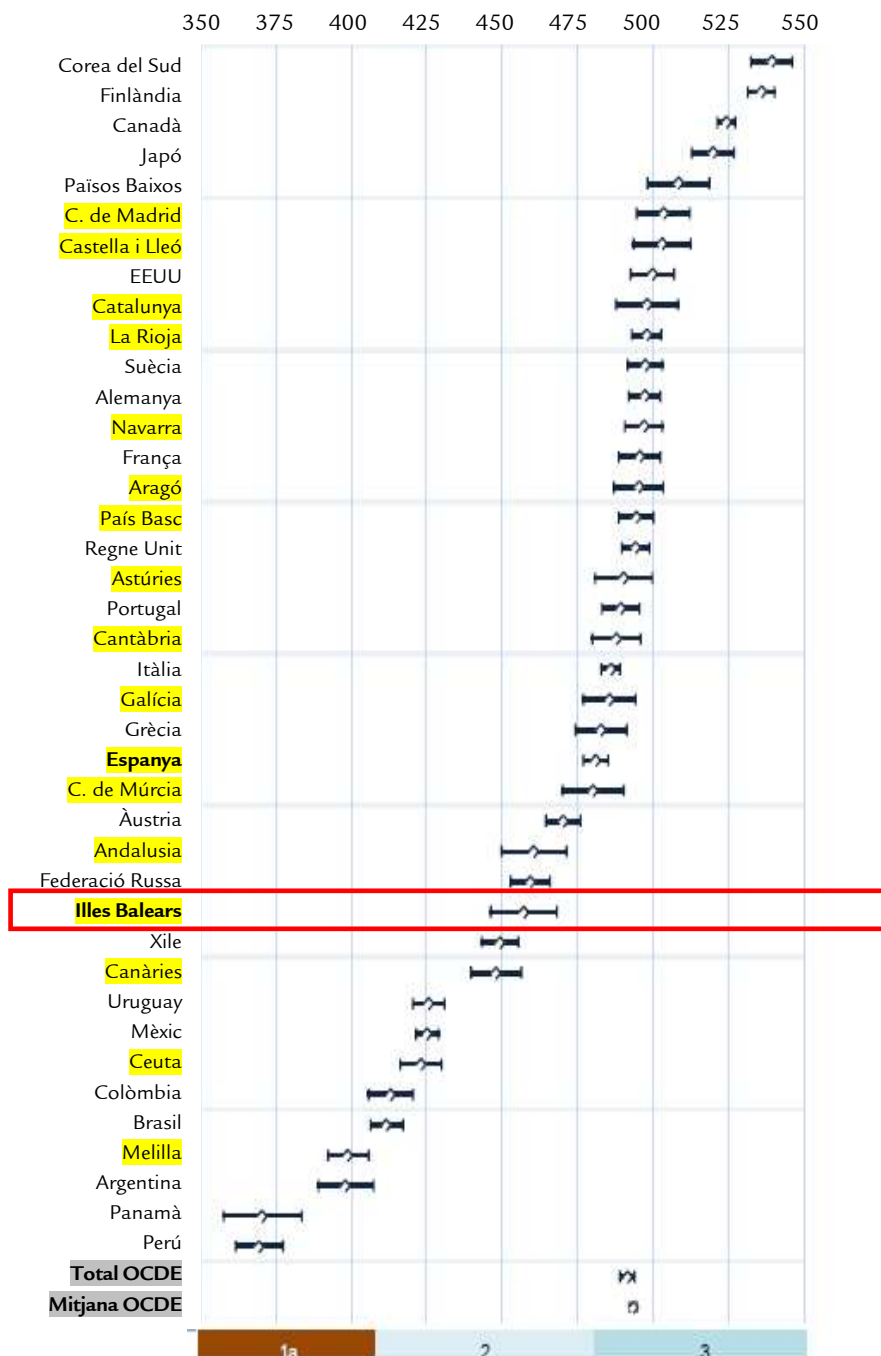
- En el marc de PISA 2009, la competència lectora comporta comprendre, utilitzar, reflexionar i interessar-se pels textos escrits per assolir els objectius, per desenvolupar el coneixement i els potencials personals i per participar en la societat.
- Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Taula R3.1.1. Resultats comprensió lectora Illes Balears/Espanya/OCDE

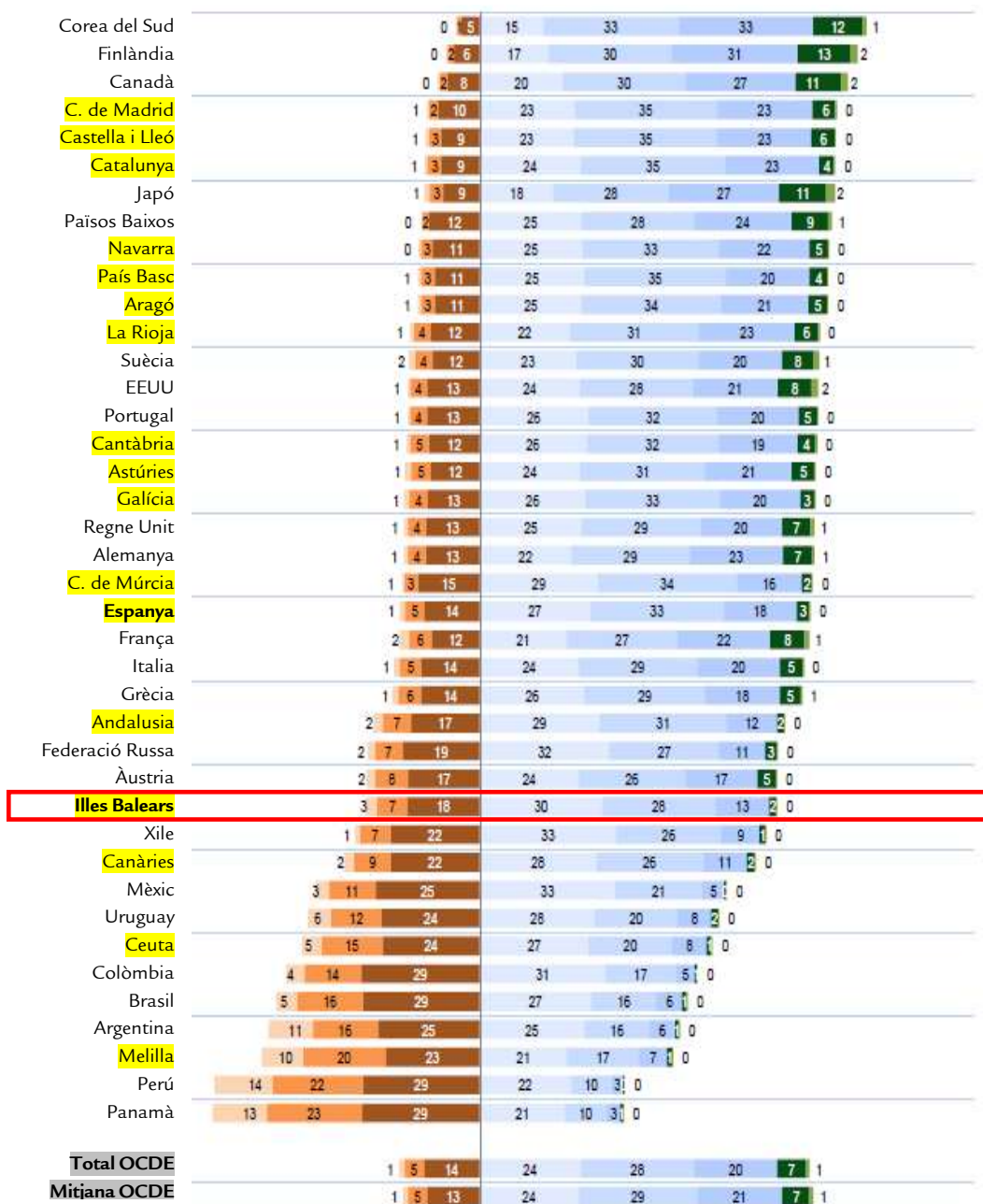
<i>Mitjana OCDE</i>	<i>Espanya</i>	<i>Balears</i>
493	481	457

<i>Balears</i>	<i>Mallorca</i>	<i>Menorca</i>	<i>Eivissa i Formentera</i>	<i>públics</i>	<i>privats</i>
457	463	441	436	442	480

Gràfic R3.1.1. Resultats en comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.1.2. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Nivell <1b Nivell 1b Nivell 1a Nivell 2 Nivell 3 Nivell 4 Nivell 5 Nivell 6

Gràfic R3.1.3. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora, titularitat i illes Illes Balears (any 2009)

