

## R1. COMPETÈNCIES BÀSIQUES A 4t CURS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix en l'article 21, que en finalitzar el segon cicle de l'educació primària, tots els centres han de fer una avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques assolides pels seus alumnes.

En termes semblants, la disposició addicional tercera del Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, preveu la realització d'aquestes avaluacions.

Els resultats de les avaluacions de diagnòstic realitzades a les Illes Balears es poden consultar a la web de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) (<http://iaqse.caib.es>). Igualment, durant el curs 2008-2009, a 4t d'EP, i el 2009-2010, a 2n d'ESO, es realitzaren, en l'àmbit estatal, avaluacions generals de diagnòstic, els resultats de les quals es poden consultar a la web de l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. (<http://www.institutodeevaluacion.mec.es>).

### R1.3. COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC (4t EP)

**Definició:** resultats globals assolits en la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic per l'alumnat de 4t d'educació primària en l'Avaluació de diagnòstic 2010-2011 (àmbit autonòmic) i en l'Avaluació general de diagnòstic 2009 (àmbit estatal).

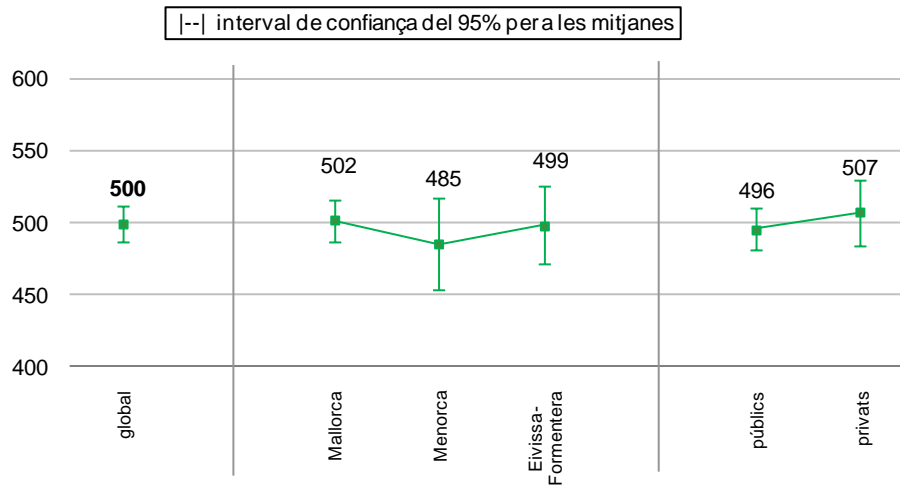
**Desagregacions:** per titularitat i illa (Avaluació de diagnòstic. Illes Balears), comunitats autònomes (Avaluació general de diagnòstic).

**Comparació entre comunitats autònomes:** resultats de l'Avaluació general de diagnòstic 2009.

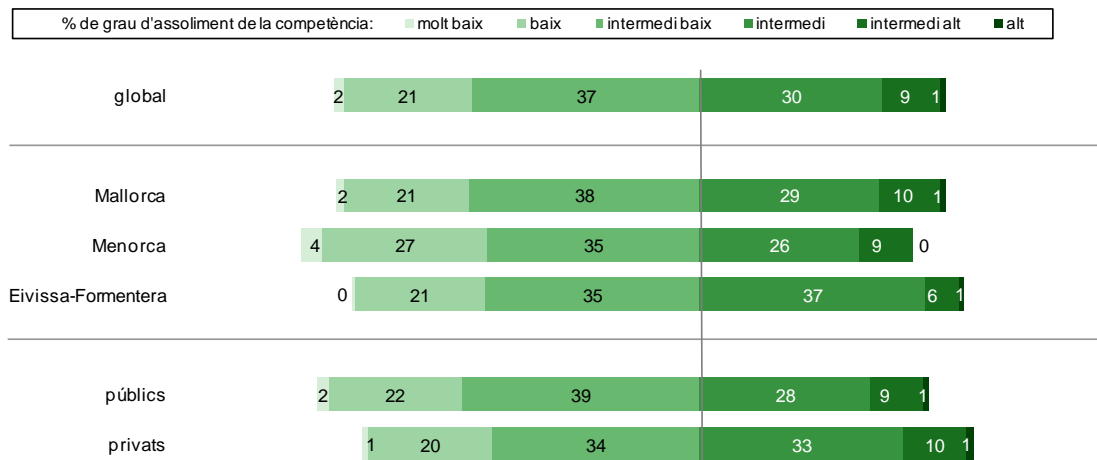
**Especificacions tècniques:** els resultats s'expressen en puntuacions TRI (escala amb mitjana 500 i desviació típica 100).

## RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC D'ÀMBIT AUTONÒMIC

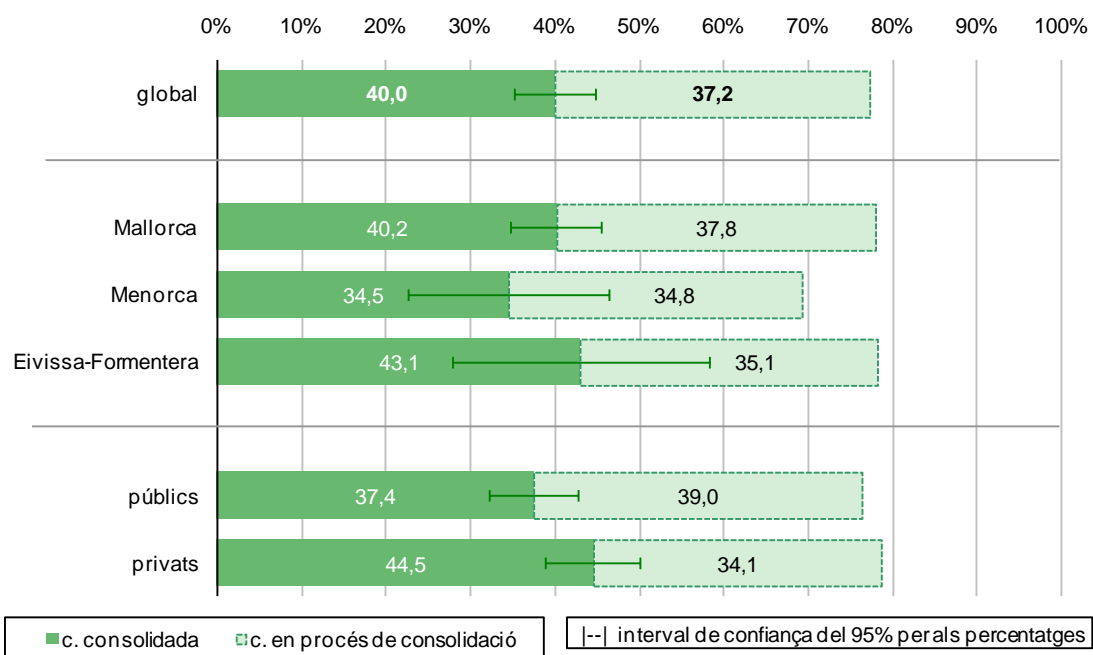
**Gràfic R1.3.1. Puntuacions TRI en la competència  
CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC, per titularitat i per illes (4t EP)  
Avaluació de diagnòstic 2010-2011**



**Gràfic R1.3.2. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la competència  
CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC, per titularitat i per illes (4t EP)  
Avaluació de diagnòstic 2010-2011**



**Gràfic R1.3.3. Percentatge d'alumnat amb la competència CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC consolidada i en procés de consolidació, per titularitat i per illes (4t EP)**  
**Avaluació de diagnòstic 2010-2011**

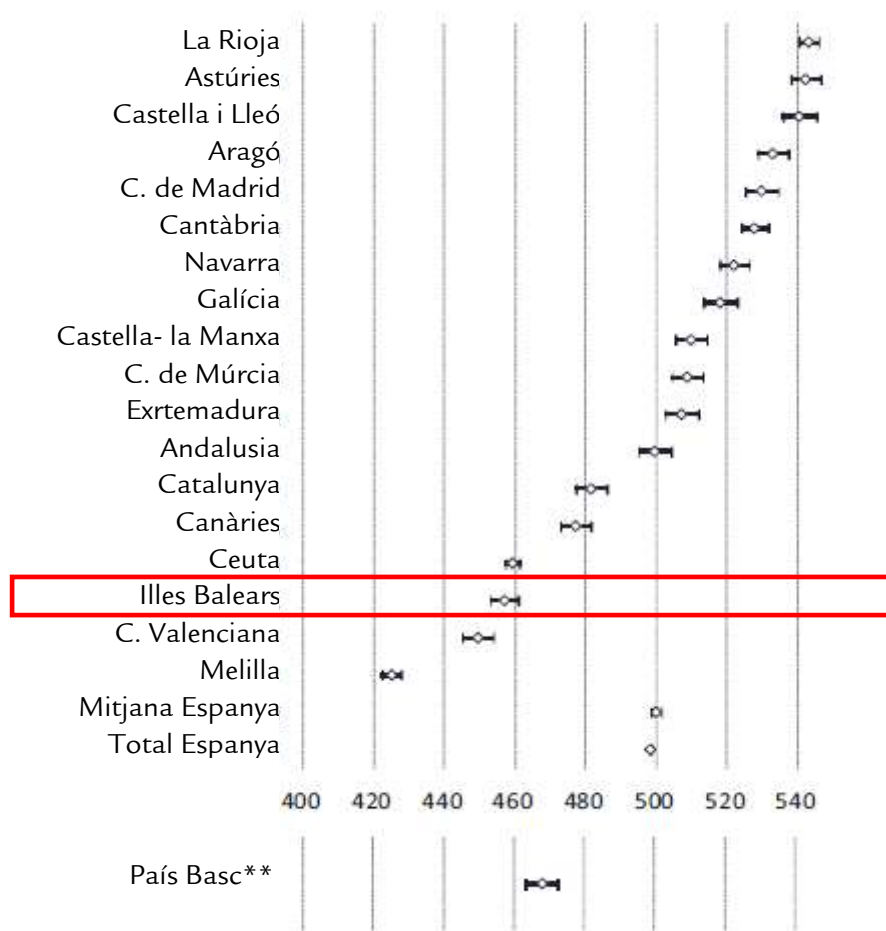


## RESULTATS DE L'AVALUACIÓ GENERAL DE DIAGNÒSTIC D'ÀMBIT ESTATAL

**Taula R1.3.1. Resultats en puntuacions TRI en la competència en EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC (4t EP)**  
**Avaluació general de diagnòstic 2009**

<i>Puntuacions TRI</i>	<i>Mitjana Espanya</i>	<i>Mitjana Balears</i>	<i>% alumnat nivells baixos</i>	<i>% alumnat nivells mitjans</i>	<i>% alumnat nivells alts</i>
<i>C. i l. món físic</i>	500	<b>459</b>	27%	71%	2%

**Gràfic R.1.3.4. Resultats en la competència en  
EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC, per comunitats autònomes (4t EP)  
Avaluació general de diagnòstic 2009**



\* Escala referida al global de l'Estat (mitjana 500 i desviació típica 100)

\*\* Els resultats del País Basc no apareixen dins del gràfic per un funcionament diferencial en els ítems de la versió en èuscara dels de la versió castellana

**Gràfic R1.3.5. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la competència en EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC, per comunitats autònomes (4t EP)**  
**Avaluació general de diagnòstic 2009**

