



# Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

## R3. COMPETÈNCIES CLAU ALS 15 ANYS

Aquestes competències s'avaluen a través del Programa per a l'Avaluació Internacional dels Alumnes (PISA), de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

PISA és un estudi comparatiu que cada tres anys estudia el rendiment educatiu dels alumnes de 15 anys, a partir de l'avaluació de tres competències clau: comprensió lectora, competència matemàtica i competència científica.

En la darrera edició, realitzada l'any 2009, hi han participat seixanta-cinc països i devuit comunitats autònomes de l'Estat espanyol. En aquest estudi, les Illes Balears han participat en mostra ampliada per primera vegada.

D'altra banda, en els gràfics que es presenten a continuació, sols es comparen els resultats amb els de països representatius de zones socials, econòmiques i culturals i models educatius més rellevants des de la perspectiva espanyola. Aquests països corresponen a la zona mediterrània (França, Grècia, Itàlia i Portugal), centreeuropeus (Alemanya i Països Baixos), nòrdics (Finlàndia i Suècia), d'Europa de l'Est (Federació Russa), anglosaxons (Estats Units i Regne Unit), asiàtics (Corea del Sud i Japó) i llatinoamericans (Argentina, Brasil, Xile, Colòmbia, Mèxic, Panamà, Perú i Uruguai).

### R3.1. COMPREENSIÓ LECTORA PISA 2009

**Definició:** nivell mitjà en lectura assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

**Desagregacions:** illa, titularitat i sexe.

**Comparació entre països i comunitats autònomes de l'Estat espanyol participants.**

**Especificacions tècniques:**

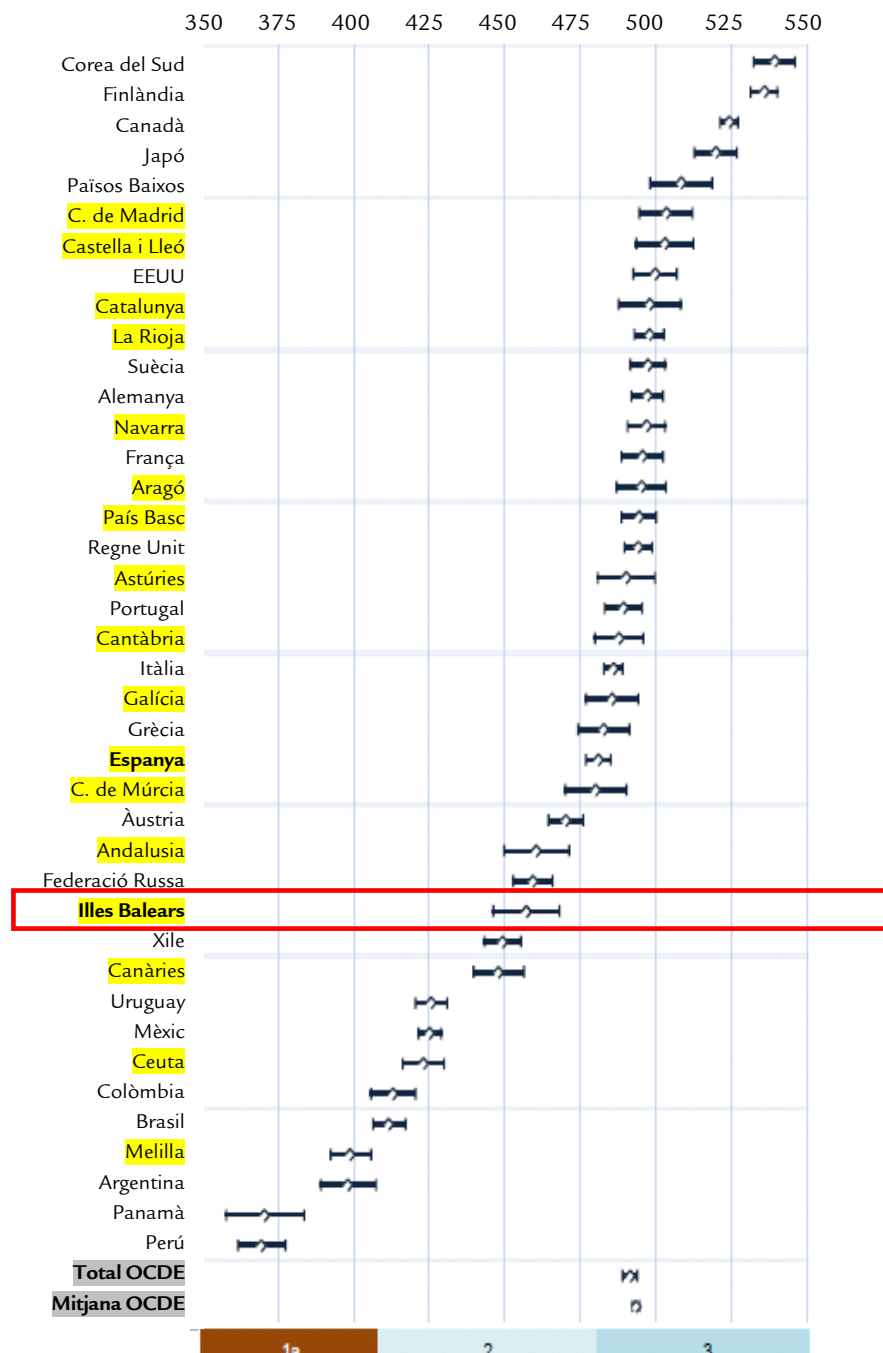
- En el Marc de PISA 2009, la competència lectora és comprendre, utilitzar, reflexionar i interessar-se pels textos escrits per assolir els propis objectius, desenvolupar el coneixement i potencials personals i participar en la societat.
- Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Taula R3.1.1. Resultats comprensió lectora Illes Balears/Espanya/OCDE

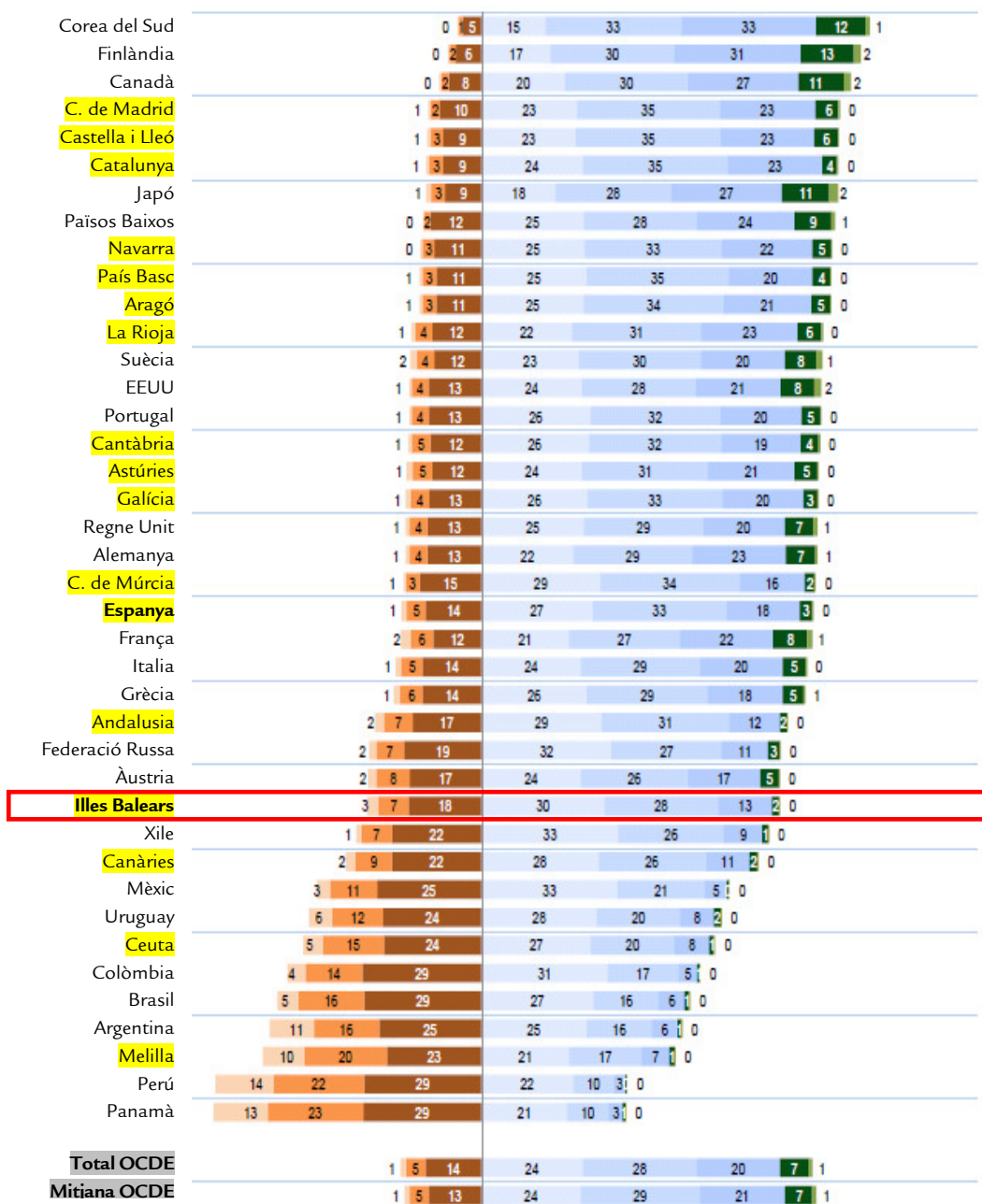
Mitjana OCDE	Espanya	Balears
493	481	457

Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera	públics	privats
457	463	441	436	442	480

Gràfic R3.1.1. Resultats en comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.1.2. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Nivell <1   Nivell 1   Nivell 2   Nivell 3   Nivell 4   Nivell 5   Nivell 6

**Gràfic R3.1.3. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora per sexe, titularitat i illes. Illes Balears. Any 2009**

