

¿Cuándo se hace PISA?

Fechas de aplicación: entre el 20 de abril y el 31 de mayo de 2015. En más de 50 centros escolares en cada Comunidad Autónoma.

Informe de resultados: se publicará en diciembre de 2016.

PISA muestra que las mejoras en educación no vienen dadas *per se*: dependen del esfuerzo cooperativo de los alumnos, los profesores, los centros, las familias y la sociedad en general.



¿Cómo son las pruebas de PISA?

Pruebas cognitivas: son digitales, duran dos horas, constan de estímulos previos y preguntas relacionadas: opción múltiple (codificadas por ordenador, 70% del total); abiertas (codificadas por expertos, 30 % del total).

Se pueden consultar ejemplos de preguntas publicadas en:

www.mecd.gob.es/inee/Preguntas-liberadas.html#PISA

www.oecd.org/pisa/test

<https://www.youtube.com/channel/UCBKvUvEeC56etpkHVLPbxhA>

Cuestionarios de contexto: son digitales (alumnos), online (directores y profesores) e impresos (padres) y recaban información sobre los alumnos, sus familias y sus experiencias escolares, sobre el sistema educativo y los entornos de aprendizaje, sobre el apoyo desde casa al aprendizaje y las expectativas sobre el futuro académico y profesional de los alumnos.



¿Qué tiene PISA de especial?

Su contenido: evaluación de tres competencias clave, lectura, matemáticas y ciencias. Evaluación de dos competencias opcionales: financiera y resolución de problemas.

La muestra: unos 36000 alumnos en España, en alrededor de 1000 centros escolares (muestra nacional y muestra ampliada de las 17 Comunidades Autónomas).



Pisa for schools

El interés en PISA está creciendo; cada vez más escuelas y responsables de educación quieren comparar sus estudiantes y escuelas con los de otros sistemas educativos en el mundo. Para satisfacer esta necesidad, la OCDE está desarrollado el *PISA for schools*. Actualmente está disponible en Estados Unidos, y la OCDE está colaborando con los distintos gobiernos para implantar este nuevo proyecto en países como Reino Unido (Inglaterra) y España, donde ya se está realizando el pilotaje de la prueba.

¿Qué es PISA?

Programme for International Student Assessment

Es un estudio internacional comparativo para evaluar los sistemas educativos a través de los alumnos de 15 años en determinadas competencias (lectura, matemáticas y ciencias).

Es trienal y comenzó en el año 2000. Los últimos resultados publicados son de 2012. Más de 70 países participaron en la última edición. España ha participado en todos los ciclos desde el año 2000 hasta la actual edición de 2015.

En 2015, todas las Comunidades Autónomas españolas participan con muestra ampliada, representativa para la comparación internacional.

Un nuevo proyecto llamado *PISA for Development* está en camino. El objetivo es adaptar los instrumentos PISA para hacerlos incluso más relevantes en un amplio rango de contextos y particularidades de los países. Organizaciones como el Banco Mundial, UNESCO, UNICEF y otros organismos de las Naciones Unidas y organizaciones regionales colaboran en este proyecto.

Más información en:

www.oecd.org/pisa/pisaforddevelopment

Países participantes en PISA

Albania	Jordania
Alemania	Kazajistán
Argelia	Kirguistán
Argentina	Kosovo
Australia	Letonia
Austria	Líbano
Azerbaiyán	Liechtenstein
Bélgica	Lituania
Brasil	Luxemburgo
Bulgaria	Macedonia
Canadá	Malasia
Catar	Malta
Colombia	México
Corea	Moldavia
Costa Rica	Montenegro
Croacia	Noruega
Chile	Nueva Zelanda
China-Hong-Kong	Países Bajos
China-Macao	Panamá
China-Shanghái	Perú
China-Taipéi	Polonia
Dinamarca	Portugal
República Dominicana	Reino Unido
Emiratos Árabes Unidos	República Checa
Eslovenia	República Eslovaca
España	Rumanía
Estados Unidos	Rusia
Estonia	Serbia
Finlandia	Singapur
Francia	Suecia
Georgia	Suiza
Grecia	Tailandia
Hungría	Trinidad y Tobago
Indonesia	Túnez
Irlanda	Turquía
Islandia	Uruguay
Islas Mauricio	Vietnam
Israel	
Italia	
Japón	

Países miembros de la OCDE



Programa para la evaluación internacional de los alumnos

La OCDE lleva a cabo un estudio internacional comparativo para evaluar a los alumnos de 15 años en determinadas competencias clave para ayudar a mejorar la calidad, equidad y eficiencia en los sistemas educativos.

