AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL

INSTRUCCIONS PER A L'APLICACIÓ DE LA PROVA

1. DESTINATARIS: alumnat de 6è d'educació primària.

2. DATES D'APLICACIÓ: de dia 8 a dia 21 de maig

3. ESPAI I MOBILIARI

S'ha d'habilitar un espai acollidor i el més tranquil possible on es realitzi la prova. En la sala només estaran presents els dos mestres examinadors i els alumnes que han de ser avaluats.

4. AGRUPAMENTS

Per tal de no impedir el normal desenvolupament de les classes segons l'horari establert al centre, es distribuirà l'alumnat en grups de 4 alumnes que sortiran de l'aula cada 15-20 minuts.

5. MATERIAL

- Full d'enregistrament de l'expressió oral.
- Instruccions per a l'aplicació.
- Es recomana disposar d'un dispositiu d'enregistrament de so o audiovisual.

6. DURADA DE LA PROVA

S'utilitzaran 2 o 3 minuts per presentar la prova i explicar el procediment a l'alumnat.

Es disposarà d'un màxim de 20 minuts per a cada grup de 4 alumnes. Cada alumne disposarà de 2 minuts per realitzar la prova.

S'ha d'intentar que l'alumne faci una narració el més completa possible perquè permeti enregistrar correctament el màxim d'ítems que figuren a la rúbrica.

7. PROFESSORAT

Enregistraran la sessió dos mestres, un dels quals serà el tutor del grup (amb funció d'**observador** que no interactua amb l'alumnat) i l'altre, un professor que no imparteix classe al grup (**aplicador** de la prova). Ambdós mestres registraran la resposta de l'alumne mitjançat la rúbrica.

8. ESTRUCTURA DE LA PROVA

8.1. ESTIMUL: Es demana als alumnes que contin una vivència personal que els requereixi fer una narració (possibles temes: aniversari, viatge o excursió, esport, pel·lícula, conte...). Se'ls demana que contin *qui eren, on anaren, què feren, què va passar*...

Els mestres aplicadors assignaran a cada grup de 4 alumnes un dels possibles temes sobre els quals hauran de parlar durant un màxim de 2 minuts.

8.2. PROCEDIMENT

Abans de la prova

A l'aula en una tutoria, s'explicaran al grup-classe els objectius de la prova, quins seran els mestres encarregats de dur-la a terme i la seva funció, i el procediment que se seguirà.

Els mestres que han de dur a terme l'avaluació han de llegir amb cura les instruccions de la prova i s'han de familiaritzar amb la rúbrica d'avaluació.

S'han d'acordar:

- Els rols que assumirà cada mestre en el registre de la prova: aplicador i observador.
- Si s'enregistren o no les intervencions de l'alumnat. Es recomana la gravació amb una gravadora de so, mòbil..., per tal de poder recuperar la informació i completar o millorar l'enregistrament de les rúbriques, en cas de ser necessari.

El dia de l'aplicació s'ha de tenir preparat tot el material necessari: fulls d'enregistrament de la prova emplenats amb els noms dels alumnes, gravadora...

Durant la prova.

El/la mestre/a aplicador/a serà l'encarregat de dirigir la sessió.

Quan els alumnes entrin a la sala, distribuirà els torns d'intervenció, els comunicarà l'estímul sobre el que han parlar i els deixarà un temps abans de començar perquè pensin allò que volen contar.

Abans de convocar el primer alumne, els dirà:

"A continuació, un darrere l'altre, ens heu de parlar sobre el tema que vos hem demanat. Ens ho heu de contar amb detall: amb qui anàveu, on éreu, quan va passar... Mentre, els altres heu d'estar en silenci, sense interrompre.

Teniu 2 minuts com a màxim per contar-ho".

- Parlarà amb claredat i s'assegurarà que els alumnes han entès bé el que han de fer. Recordarà també que els alumnes no han d'interrompre el company que està parlant i han d'estar en silenci.

- Evitarà interrompre l'alumne i el deixarà parlar al seu ritme fins que acabi. Si l'alumne s'atura abans d'acabar perquè no ha entès el que ha de fer o per nervis, li tornarà a explicar i intentarà tranquil·litzar-lo.

- Ambdós mestres presents en la sala aniran anotant les seves valoracions en el full d'enregistrament.

Fi de la prova

Una vegada acabada la prova s'acomiadarà els alumnes i se'ls agrairà la seva col·laboració.

Els dos mestres posaran en comú els seus enregistraments, analitzaran les diferències en les valoracions i acordaran la valoració definitiva per a cada alumne; després cridaran un altre grup de 4 alumnes per continuar amb l'avaluació i així fins haver avaluat tot el grup.

9. ENREGISTRAMENT i PUNTUACIÓ DE LA PROVA

L'enregistrament de la prova es duu a terme de forma simultània a la seva aplicació i cal que es disposi d'un temps per posar en comú les valoracions i acabar d'emplenar la rúbrica. Cada ítem es puntua en una escala de 0 a 3 (0 malament; 1 acceptable baix - 2 acceptable alt; 3 bé o molt bé), d'acord amb la descripcions associades a cada valor en el diferents ítems que conformen la rúbrica.

Posteriorment, s'introduiran les valoracions a cada ítem (0-1-2-3) per a cada alumne a l'aplicació GESAVA. En haver introduït tots els alumnes, l'aplicació els proporcionarà una primera puntuació global provisional per a cada alumne i per al grup al qual pertany, que més endavant es podrà comparar amb la puntuació global de referència proporcionada per l'IAQSE.