



Avaluació 2n d'ESO 2016-2017

Qüestionaris famílies

Amb la finalitat de poder obtenir el màxim d'informació possible de les famílies i perquè, entre d'altres variables, pogem disposar d'un índex socioeconòmic i cultural (índex SEC o ISEC) el més ajustat possible a la composició social del vostre alumnat i poder calcular millor el valor afegit del centre (diferència entre la puntuació obtinguda a les proves i l'esperada d'acord amb l'ISEC de l'alumnat del centre), us informam del procés de recollida d'aquesta informació mitjançant els qüestionaris de família.

Sabem que el procés és complicat per les dificultats que comporta que totes les famílies retornin als centres aquesta informació, bàsica per poder contextualitzar els resultats de l'avaluació. Per aquest motiu, hem dissenyat el procés amb tota una sèrie de possibilitats i alternatives per dur-lo a terme.

Des de la recepció d'aquest correu, teniu els qüestionaris a la vostra disposició al GESAVA, accessibles a través de l'usuari de centre (IAQ-...).

Els qüestionaris de famílies es poden emplenar en paper o telemàticament, així es dona més facilitats a les famílies per respondre'ls i el centre es lleva bona part de la feina d'haver d'introduir les respostes al GESAVA. Per facilitar que el màxim de famílies utilitzin aquest sistema, cada centre, d'acord amb la seva realitat, pot posar en marxa mecanismes diversos. Per això, des de l'IAQSE posam a la vostra disposició tres maneres d'actuar:

1. Accedir des del GESAVA a un PDF amb el llistat de tots els usuaris i les claus de totes les famílies seguint aquest procés:

- accés a la web de l'IAQSE (<http://iaqse.caib.es>),
- accés a l'aplicació GESAVA amb l'usuari de centre (IAQ-...) i la seva clau,
- anau al qüestionari de família de cada grup i clicau sobre el botó "veure estat",
- clicau sobre el botó "claus de famílies" que hi ha al final de la pàgina i apareixerà un full amb les dades necessàries per accedir al qüestionari de cada família del grup (nom i llinatges de l'alumne, usuari família FAM-, clau, instruccions d'accés per contestar el qüestionari mitjançant el GESAVA). Les dades de cada família vénen separades per una línia puntejada perquè, un cop feta la impressió del full, es puguin retallar i distribuir a cada alumne. Les famílies, llavors, poden contestar telemàticament el seu qüestionari seguint les instruccions del full retallat que

rebran a través del seu fill o la seva filla (accedint al GESAVA i entrant el codi d'usuari i la contrasenya).

2. Accedir des del GESAVA als qüestionaris, imprimir-los (hi ha versió en català i versió en castellà) i repartir-los entre l'alumnat. (s'hi accedeix de la mateixa manera que en el punt 1 però clicant als botons “Qüestionaris famílies català” o “Qüestionaris famílies castellà”)

El centre, si ho considera oportú, pot fer una prospecció prèvia de les famílies que ho voldran imprès, per no haver de fer una impressió massiva de qüestionaris.

Les famílies, llavors, poden contestar telemàticament al GESAVA, seguint les instruccions que figuren al full imprès, o a mà. En aquest darrer cas, han de retornar el full emplenat perquè el centre pugui entrar les dades. Convé que les famílies abans de retornar-ho retallin per la línia de punts la part de dalt del full (nom i codi) per preservar la confidencialitat. La part amb les respostes només conté un codi per entrar les dades i no hi figura cap nom.

3. Accedir des del GESAVA a un fitxer de text que conté tots els codis d'usuari i claus de les famílies. (s'hi accedeix de la mateixa manera que en el punt 1 però clicant al botó “Fitxer clau famílies”)

D'aquesta manera, cada centre llavors pot elaborar el seu propi document (correu, circular...) amb les instruccions, els codis i la informació que hi vulgui afegir.

Al GESAVA, a l'apartat de Comunicacions, accessible amb l'usuari director (DIR-), també hi trobareu un full informatiu de l'avaluació (versió en català i en castellà) per fer-lo arribar a les famílies o perquè el pugeu utilitzar per explicar l'avaluació de 2n d'ESO a qualque reunió que tengueu prevista amb pares de 2n d'ESO.

En els cas de pares separats, convé que aquell amb qui convisqui habitualment l'alumne empleni les dades dels dos progenitors i contesti les preguntes que no impliquen opinió. Per a les d'opinió, dependrà, en tot cas, de la dinàmica de cada cas. El que no podem contemplar a l'IAQSE, des d'un punt de vista d'anàlisi estadística de les dades, és que contestin els dos progenitors un qüestionari cada un, ja que ha de ser sempre just un per alumne per poder relacionar dades i resultats.

Els qüestionaris per als quals no hagi estat possible obtenir la col·laboració de les famílies per contestar-los, bastarà emplenar les preguntes relacionades amb l'ISEC (professió pare i mare, estudis pare i mare, llibres a casa, expectatives d'estudis per al seu fill o filla i recursos per a l'estudi), sol·licitant la informació necessària al seu fill o a la seva filla (excepte en el cas de les expectatives d'estudis per al fill o filla es consideraran les expectatives d'estudis del propi alumne/alumna).

En aquest procediment hem tengut en compte els diversos suggeriments que ens han fet arribar alguns centres. Així i tot, si teniu qualque dubte o més suggeriments o comentaris no dubteu en fer-nos-els arribar.