

AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC 2011-2012 2n D'ESO

PAUTES GENERALS D'APLICACIÓ DE LES PROVES

1. ENTRADA DELS ALUMNES A L'AULA, INSTRUCCIONS I ACCÉS ALS MODELS

L'aplicador haurà de disposar, abans de la realització de la prova corresponent, d'uns deu minuts per fer entrar els alumnes, passar llista, anotar al llistat de seguiment dels alumnes les absències i altres situacions que es puguin produir.

L'alumnat s'ha de seure davant els ordinadors per ordre de llista per facilitar la distribució dels fulls de respostes i amb una separació que garanteixi la realització individual de la prova.

L'alumnat no podrà manipular els ordinadors fins que l'aplicador doni la instrucció pertinent.

No s'ha de comptar el temps d'entrada a l'aula, ni d'organització, ni de distribució dels fulls de respostes, ni de lectura de les instruccions generals i específiques per part de l'aplicador.

Els seixanta minuts de duració de la prova compten a partir del començament efectiu d'aquesta. No hi ha temps determinat per a cada apartat de la prova; és a dir, cada alumne pot anar al seu ritme.

Si un alumne acaba abans del temps establert, haurà de romandre dins l'aula, en silenci, i dedicar-se a altres tasques escolars, fins que el darrer alumne entregui el full de respostes.

En el cas que algun alumne necessiti un foli perquè s'hagi equivocat, i no disposi d'espai al full de respostes, se n'hi facilitarà un d'identificat (nom i grup), que es graparà al full de respostes de l'alumne.

Al començament de cada sessió, l'aplicador procurarà que es creï un clima adequat de cooperació, interès, treball i silenci, tot insistint en la importància de la prova.

INSTRUCCIONS

A continuació, l'aplicador dirà:

“Ara us repartiré un full de respostes a cada un. Hi ha models distints de full de respostes, així que no tots teniu necessàriament el mateix. A l'encapçalament del full, hi figuren les vostres dades, la prova i el model assignat: 1, 2 o 3 (1, 2, 3 o 4 en el cas de la competència matemàtica).

Només podeu tenir sobre la taula el full de respostes i un bolígraf blau o negre. A la prova de competència matemàtica podeu tenir una calculadora.

En el cas que us equivoqueu i no us basti l'espai del full de respostes, podeu demanar un foli per poder respondre.

Heu de realitzar els exercicis en silenci; si teniu algun dubte, aixecau la mà i esperau al vostre lloc fins que us pugui atendre, però heu de saber que no puc donar-vos cap pista per respondre les preguntes.

Tendreu seixanta minuts per contestar la prova a partir del moment que jo us indiqui. Quan acabi el temps, haureu de deixar d'escriure i tancar el model de la prova a l'ordinador. Si acabau abans, m'haureu d'entregar el full de respostes i no podreu sortir de l'aula fins que el darrer alumne l'entregui.

Ara us repartiré el full de respostes. Comprovau que és el vostre i no hi escriviu res fins que comenci la prova.”

Finalment, l'aplicador llegirà les instruccions específiques de cada prova, donarà permís d'accés a l'ordinador per davallar el model assignat a cada un i indicarà el començament d'aquesta, moment en què començaran a comptar els seixanta minuts de què disposa l'alumnat per contestar.

S'ha de tenir en compte que a les proves de comunicació lingüística en anglès el temps compta des del començament de l'audició, però a les de castellà i català, els seixanta minuts compten a partir de l'acabament de l'audició.

2. INICI DE LES PROVES

Una vegada proporcionades les instruccions generals i específiques, l'aplicador anotarà l'hora d'inici de cada prova al llistat de seguiment. També haurà d'anotar l'hora de finalització del darrer alumne, en el cas que no s'hagin exhaurit els seixanta minuts prevists.

3. FINALITZACIÓ DE LES PROVES I RETORN D'AQUESTES A LA COMISSIÓ D'AVUACIÓ DE DIAGNÒSTIC

Un cop acabada cada prova, l'aplicador:

1. acabarà de recollir els fulls de respostes dels alumnes;
2. els introduirà dins un sobre i hi inclourà el llistat de seguiment;
3. identificarà el sobre (escriurà el nom del centre, el grup i la prova);
4. signarà al dors i
5. lliurarà el sobre a la Comissió d'Avaluació de Diagnòstic, que els distribuirà entre els correctors designats.