Segurament us agradaria saber...

- *Què saben fer realment els nostres estudiants?*
- *Els ajudam prou a adquirir les competències bàsiques que requereix la societat actual?*
- *Saben respondre davant problemes que se'ls plantegen en la vida quotidiana?*
- *En què troben majors dificultats? Contribuïm tots a preparar-los perquè les afrontin?*
- *S'estan capacitant per seguir aprenent al llarg de la vida?*

El món canvia molt ràpidament.

Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

c. d'Alfons el Magnànim, n. 29, Bloc B, 4a planta
Tel.: 971 784745
Fax: 971 177248
A/e: iaqse@iaqse.caib.es

L'avaluació de diagnòstic té caràcter formatiu i orientador per als centres, i informatiu per a les famílies i la comunitat educativa.

Avaluació de Diagnòstic 2009-2010

L'Avaluació de Diagnòstic 2009-2010

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen enguany a l'alumnat de segon d'educació secundària obligatòria de tots els centres, i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, els professors i els directors.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan?

La seva aplicació en tots els centres està prevista per als dies 3 a 7 del mes de maig d'aquest curs 2009-2010.

De què s'avalua els estudiants?

Aquest curs, les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), en competència matemàtica i en competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. En cursos posteriors s'avaluaran altres competències.
Les proves es proposen valorar la capacitat d'utilització i d'aplicació a la vida quotidiana dels coneixements i de les destreses adquirides per l'alumnat. Això és el que significa avaluar competències.
Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual dels cursos que estudien.

Com es fa?

En cinc matins, en sessions d'una hora emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de qüestions (iguals per a tots els centres). Una Comissió d'avaluació de diagnòstic, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés.

Per a què serveix ?

Aquesta avaluació aporta línies de millora dels distints sistemes educatius.
Com que es fa sobre la base de proves comunes, informa i orienta els centres i el professorat segons una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar una informació complementària, un perfil diagnòstic, al centre i a les famílies que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.
Aquesta avaluació de les competències bàsiques per part de l'alumnat analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context; per aquest motiu, no donaran peu a comparacions ni classificacions entre ells. No obstant això, en analitzar de manera tan detallada el context escolar, aporta dades valuosíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments i orienta, així, els centres, el professorat, els estudiants i les seves famílies en la millora del procés educatiu.