

CCL EN LLENGUA CATALANA 3r EP

Guies de correcció preguntes obertes i expressió escrita

IMPORTANT: si hi ha alguna opció de resposta que és correcta i no surt a aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** a les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que s'avalua només el que ha entès, no com ho escriu.

PREGUNTES COMUNES

Comprensió oral

Pregunta 6

Es consideraran respostes vàlides: “**perquè torra castanyes a una paradeta**”, “**perquè va a cercar castanyes al bosc**”, “**perquè ven castanyes torrades**”...

Qualsevol altra resposta que tenguin un significat equivalent a alguna anterior o coherència amb el conte.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

Comprensió escrita

Pregunta 19

Es consideraran respostes vàlides: “**val més fer les coses a poc a poc i ben fetes**”, “**s’ha de ser constant per aconseguir els objectius**”, “**ens hem d'esforçar per aconseguir les nostres fites**”, “**els lents però constants i perseverants, també guanyen la cursa**”, “**no subestimis a les persones, per més defectes que tenguin elles poden superar-te**”...

Qualsevol altra resposta que tenguin un significat equivalent a alguna anterior.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

PREGUNTES MODEL 1

Comprensió escrita

Pregunta 12

Es consideraran respostes vàlides: “**ingredients, instruccions, eines necessàries, preparació, passes a seguir**”...

Qualsevol altra resposta que tenguin un significat equivalent a alguna anterior amb un mínim de dues de les parts.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

Pregunta 24

Es consideren respostes vàlides: **“a la ràdio”, “a un diari”, “a una revista”, “a la televisió”, “internet”...**

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

PREGUNTES MODEL 2

Comprensió escrita

Pregunta 11

Es consideraran respostes vàlides: **“un poble a les muntanyes”, “els ajudants dels alpinistes”, “uns grans escaladors”...**

Qualsevol altra resposta que tenguin un significat equivalent a alguna anterior o coherència amb el text.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

Pregunta 25

Es consideraran respostes vàlides: **“m’agrada la nit”, “el somni”, “la nit de dia”...**

Qualsevol altra resposta que tenguin un significat equivalent a alguna anterior o coherència amb el text.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

PREGUNTES MODEL 3

Comprensió escrita

Pregunta 13

Es consideraran respostes vàlides: **“corrent i extraordinari” o “fina i ample” o “normal i extraordinari”...**

Qualsevol altra resposta amb dues paraules antònimes que apareguin al text.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

Pregunta 24

Es consideraran respostes vàlides: **“la pilota es copeja”, “perquè es donen cops a la pilota”...**

Qualsevol altra resposta que doni significat o coherència al nom colpbol, fent servir “cop” i/o “pilota”.

Resposta correcta: **1 punt**

Resposta incorrecta: **0 punts**

No contesta: **X**

EXPRESSIÓ ESCRITA EN LLENGUA CATALANA 3r EP

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE TEXTOS ESCRITS 3r EP

Casella 7a: Presentació (text llegible i net)

Text net. Bona cal·ligrafia (NO ORTOGRAFIA). Hi pot haver alguna ratllada (1-2) o errada ocasional.	1 punt
El text es llegeix amb certa dificultat. Algunes ratllades (3-4) i una mica brut.	0 punts
Moltes ratllades (5 o més), manca de neteja al text. Lletra bastant o completament il·legible.	

Casella 7b: Adequació (registre adequat per al tema)

Vocabulari adequat al tema que es tracta, sense expressions excessivament col·loquials i/o vulgars i barbarismes. S'ajusta al tema que li demanen i segueix les instruccions que se li han proporcionat (en relació amb la tipologia i modalitat textual, situació comunicativa i extensió).	2 punts
Introdueix expressions col·loquials i/o vulgars o barbarismes; repeteix paraules. Vocabulari molt bàsic. El text no segueix exactament les instruccions que se li han proporcionat (en relació amb la tipologia i modalitat textual, situació comunicativa i extensió).	1 punt
Absència de vocabulari adequat al tema, abús de paraules buides de significat, pobresa en l'ús dels termes. No segueix les instruccions que se li han proporcionat (en relació amb la tipologia i modalitat textual, situació comunicativa i extensió).	0 punts

Casella 7c: Coherència (informació pertinent i ordenada)

El text té sentit. Idees clares, rellevants i exposades de forma ordenada.	2 punts
El text és poc congruent perquè té contradiccions. Manca informació substancial sobre el tema de què tracta i presenta les idees amb cert desordre.	1 punt
El text és incoherent amb moltes contradiccions que fan difícil la seva comprensió. No aporta informació rellevant ni presenta les idees de forma ordenada.	0 punts

Casella 7d: Cohesió (mecanismes que donen unitat al text)

Respecta la concordança gramatical (gènere, nombre, temps i forma verbal...). Fa bon ús dels connectors i sap utilitzar els signes de puntuació.	2 punts
Algunes errades de concordança (gènere, nombre, temps i forma verbal...). Els enllaços són pobres i repeteix amb freqüència connectors. Usa incorrectament alguns signes de puntuació.	1 punt
Diversos errors de concordança (gènere, nombre, temps i forma verbal...). No utilitza o utilització incorrecta de la majoria dels signes de puntuació, així com dels connectors.	0 punts

Casella 7e: Ortografia (S'ha de tenir en compte l'extensió del text)

Comet poques errades ortogràfiques i són normals per aquest nivell educatiu (no es considera l'accentuació) però aquestes no dificulten la lectura del text per part del corrector.	1 punt
El text presenta moltes errades en l'escriptura de les paraules (no separa paraules, omissions de síl·labes, inversions o addicions de lletres, etc.) que dificulten la lectura del text per part del corrector.	0 punts

- **Puntuació màxima: 8 punts**

Aspectes a tenir en compte:

- L'extensió del text ha de ser de 6-8 línies. Si han escrit de 0 a 2 línies, l'expressió escrita compta com a no realitzada, per tant es valorarà amb **X**. Si l'alumne escriu de 3 a 4 línies, la puntuació màxima de cada apartat serà **1 punt**. A partir de 5 línies i fins a 8 es valoren normalment. Si hi ha més de 8 línies, aquestes de més **no** es valoren.
- A l'apartat de **Presentació**, si han ratllat tot el text i tornen a començar la redacció, valorem a partir del començament de la redacció definitiva. La resta de les ratllades es consideren totes, independentment de com estiguin fetes.
- A l'apartat d'**Ortografia**, es consideraran com a errades les del vocabulari bàsic que corresponen al nivell: ús correcte majúscules, r / rr, ñ castellana, conjunció i catalana / y castellana, ch castellana / x catalana i altres del vocabulari bàsic (g/j, c/qu...). No es tindran en compte les errades del vocabulari complex.
- Es tindrà en compte també la separació de paraules i l'ús dels signes de puntuació: coma i punt.

Les errades repetides només compten una vegada.